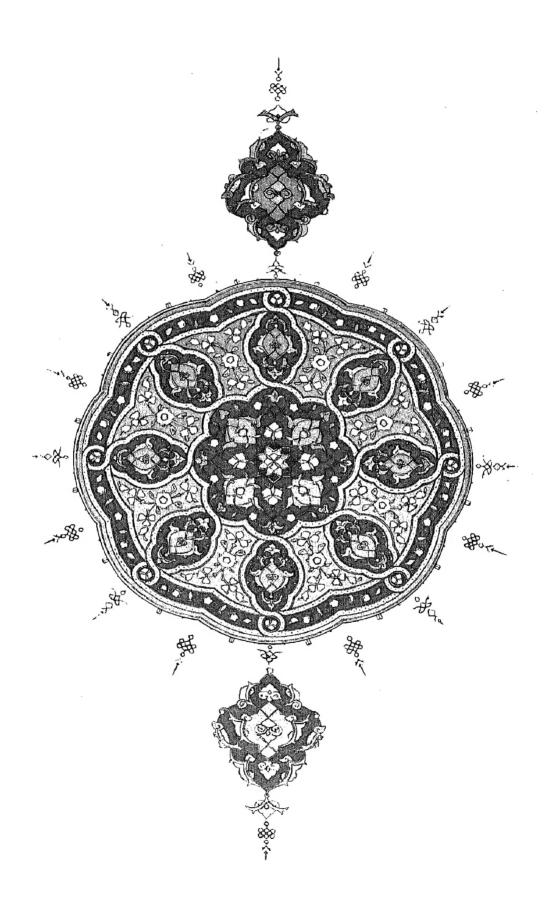


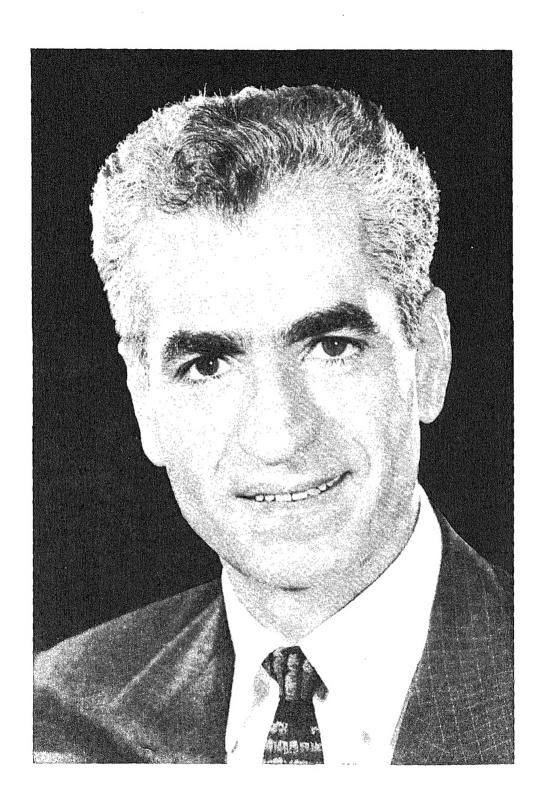
تا بي الحادة ى شابشا مى ايراك

رُكُنُ لِدِينُ مُعَالِيْهِمُ يِنْفِرِجَ رُكُنُ لِدِينَ الدِينِ الْمِنْ يِنْفِرِجَ

بناست نبتئة عال ١٣٤٥



•			

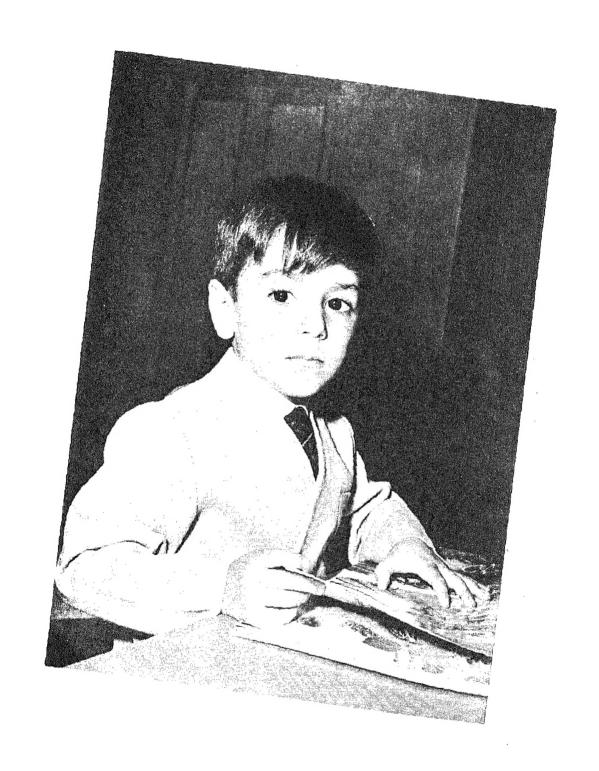




the second second



,		







M.A.LIBRARY, A.M.U.

وزارت فرنبك وثنر

تا جانا عانا عانا عانا عالى الراك

مُركنُ لَدِينُ يُومِحُ

1840 Juliani

« ارزش جهانی هرقوم بستگی بقدمت خدمت آن ملت، به تمدن بشری دارد. تنها، تحقیق در تاریخ زبان ، خط ، هنرو فرهنگ میتواند معیاری برای این ارزیابی بدست دهد»

از آنجاکه کتاب و کتابخانه شناسنامه دانش واندیشه و تمدن ملتها شناخته میشود ، وایران گرامی میهنما و مردم فرهنگ پر ور و هنردوست آن در بو وجود آوردن کتاب و کتابخانه از پیشر و ترین ملتها بودهاند ، لازم دانست در این باره اطلاعاتی بسیار فشر ده و مختصر بحرض خوانندگان ارجمند برساند. برای آگاهی از سرگذشت کتاب و کتابخانه در ایران از قدیم ترین دوران باید نخست سخن از پیدایش خطکه وسیله ثبت و ضبط اندیشه و فکر بمیان آورد . گرچه توضیح و تحقیق درباره پیدایش خط در ایران مستلزم بعثی مفصل است و اگر بخواهیم در آن بخوض و بر رسی بپر دازیم رساله ای کامل را شامل است لیکن ناگزیر باید بر ای آغاز سخن و و رود بمطلب «مورد طرح» ، شمه ای بآن اشارت رود .

بنابه تحقیق دانشمندان رشته خط شناسی نخستین خطی که درایران استان سابقه تاریخی دارد خط «دین دبیریه» است که تاریخ اختراع آن را بدو هزار سال قبل از میلاد مسیح که چهار هزار سال قبل از این تاریخ باشد تخمین زده اند آ

بااکتشافاتباستانشناسی و بدست آمدن مهر دهای مخطوط و مطالعاتی که از طرف دانشمندان بعمل آمده است باید در این مطلب تجدیدنظر کرد .

۱- ابن ندیم آنرا دین دبیریه تبت کرده است نه دین دبیره و این املا صحیح است زیرا اصل آن «دین دبیوریه» است یعنی خط دینی - جزء نخست آن دین بمعنی آئین است و تازیان به همین معنی آنرا از ایر انیان گرفته اند قسمت دوم که (دپی وریه) باشد مرکب است از (دبی) یعنی خط و (ور) از ادات فاعلی و (یه) که همان (ی) مصدری فارسی است با های ساکن (سبك شناسی استاد بهار ج ۱ ص ۸۱) .

٢ - خرده اوستا استاد پورداود .

مسلم است هنوز تاریخ تحقیقی و مستند ایر ان باستان مراحل نخستین را طی میکند و بنابر این نمیتوان درباره اینگونه مسائل و مطالب اظهار نظر قطعی کرد. پیدایش خط «حرفی» را خطشناسان در حدود سه هزار و پانسه سال قبل از میلاد مسیح دربین النهرین دانسته اند و نظرشان اینست که سومری ها و بابلی ها مخترع خط بوده اند . بدیهی است خطوط علائمی و نشانه ای و نقشی (هیر و کلیف و خطوط مشابه آن) قدمتشان به پیش از این تاریخ میرسد .

میدانیم که سنگ نوشته های دوران هخامنشی باخطوط میخی نوشته شده است. خط شناسان اختراع خط میخی را از سومری ها وبابلی ها دانسته اند. درسالهای اخیر دراثر کاوشهای تپه مارلیك وبدست آمدن مهره های مخطوط این نظر را که ایرانیها خط میخی را از سومری ها وبابلی ها اخذ که ده باشند منز از ل کرده است .

مهر دهای بدست آمده از تپه مارلیك جمعاً یازده مهر داند که منقوش و مخطوطند و ارزش علمی آنها بمراتب بیش از جامهای زرین و سیمین و ز بور آلات دیگری است که کشف شده است .

مهرههای استوانهای درایرانباستان بجای مُهر بکارمیرفته واکثراً دارای خطوط ویا علائم ونقشهائی هستندا واین نقشونگارها بیشتر نشانهها ویا شعارهای مذهبی هستند.

این مهر ها از نظر روشن کردن بسیاری از مسائل مهم و مکتوم تاریخ نقش بر جسته و مهمی را ایفا میکنند.

دکتر فرانکفورت تحقیقات ارزنده و بسیار سودمند و قابل توجهی در باره مهرهای استوانهای انجامداده که در کتابی بنام «مهره های استوانهای» مدون گردیده و مورد استفاده و استناد اهل فن است .

برطبق نظر دانشهندان خط شناسی ، پیدایش خط نخست از علائم ونقوش آغاز گردیده و مهرهای استوانهای وغیراستوانهای را با نقروحکاکی نقوش وعلائم برای مُهرکردن سرکوزهها وخمرهها وسبدهای اجناس ویا لوازم و دارائی خود بمنظور معرفی وحفظ مالکیت بکار می برده اند و بمرور زمان و گذشت دوران این علائم و نقوش مختصر شده و علائم بجای حروف کار رفته است .

از یازده مهره استوانهای که در تپه مارلیك بدست آمده است خوشبختانه یکی از آنها با خطوط میخی شکل منقور است و آقای پرفسور کامرون استاد خطوط باستانی خاورمیانه در دانشگاه میشیگان آمریکا آنرا مورد تحقیق ومطالعه قرار داده و امید است بزودی نتایج مطالعات ایشان

۱ - نویسنده تعداد زیادی ازاین مهر دها را دراختیار دارد که متعلق بدوران قبلاز داد و هخامنشی و اشکانی وساسانی است .

دردسترس پژوهندگان دانش قرارگیرد.

با باظهارنظر این دانشمند خط شناس خطوط منقور دراین استوانه نمیتواند از دوهزار سال قبل از میلاد مسیح جدیدتر باشد وخطوط آن از نوع خطوط علائمی ونقشی است که قبل از پیدایش خط میخی بکارمیرفته و پس از گذشت چند قرن خط میخی از روی اینگونه خطوط بوجود آمده است.

با دردست داشتن اینخط وقدمت اشیاء بدست آمده از تهه مارلیك میتوان نظر داد که معقول نیست ایرانیها با دردست داشتن خط علائمی و نقشی از نوع خط میخی ، خط میخی خودرا ازملتهای دیگر اخذ واقتباس کرده باشند . ملت متمدنی که آن چنان آثار زیبا و هنری بوجود میآورده و توانسته بوده است برای بیان مطالب خود خط علائمی و نشانه ای را اختراع کند ، چه نیازی داشته است که خط حرفی (الفبائی) را ازملت دیگری اخذ و اقتباس کرده باشد ؟ آیا این نظر معقول ترنیست که ایرانیها با دردست داشتن خط نقشی و علائمی آنرا بمرور ساده و تکمیل کرده و بصورت خط حرفی و الفبائی بکار برده باشند ؟ عکس شماره ۱و۲

آنچه مسلم است پیدایش خط درایران فعلاً تا دوهزار سال قبلاز میلاد مسیح محرز است بدیهی است میتوان تصور کرد از آنگاه که ایرانیها توانستهاند بنویسند ، توان پذیرفت که به ثبت افکار و تجربه های خود نیز پرداخته باشند .

درباره خطوط رایج درایران پیشاز حمله عرب آنچنانکه شایسته وبایسته است هنوز تحقیقات و تتبعات کامل و جامع بعمل نیامده و فعلاً تنها مأخذ اطلاعات ما محدود است بآنچه را که مورخان ومحققان عرب درصدر اسلام و یا مورخان قدیم یونان از خود بجای گذاشته اند .

ابن ندیم در الفهرست به نقل از روزبه فارسی (ابن مقفع) مینویسد که: ایرانیها هفت نوع خط داشته اند - دین دبیر به که اوستارا بآن مینوشته اند - ویش دبیریه که با آن اصوات و آهنگها و اشارات و علائم قیافه و تعبیر خواب را ثبت میکرده اند - گشتك دبیریه که با آن عهد نامه ها و اقطاعات و نامها و رموز را بر انگشتری ها و بر سکه ها می نوشته اند . 3 باره گشتك یا نیم گشتك که مأخوذ از خط گشتك بوده و - حرف داشته و طب و فلسفه را بران مینوشته اند . - ساه دبیریه که اختصاص بپادشاهان و خاندان شاهنشاهی بآن مینوشته اند . -

۱ - گشتج که همان گشتا باشد و معنی آن باژگونه شده است و چنین بنظر میرسد این خط از خط دیگری که علائم و حروف آن را تغییر داده و مختصر کرده بوده اند استخراج گردیده و به همین جهت نام آن را (تغییریافته) گذاشته بوده اند بنوشته ابن ندیم این خط ۲ حرف داشته است .

۲ نویسنده انگشترهائی از عقیق و سیلان در اختیار دارد متعلق بدوران
 هخامنشی وساسانی که تعمور میرود خطوط آن گشتك دبیریه باشد .



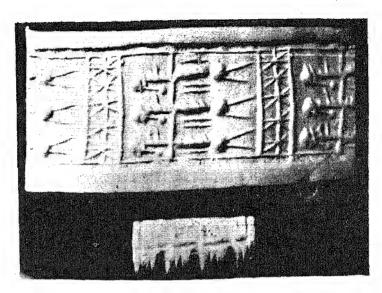
 ۱ - نقش مهر استوانه ای که درروی خمیر مخصوص منعکس گردیده و در آن شکار گاهی نموده شده است : حروف مقطع از نوع میخی علائمی درروی آن دیده میشود

داشته است. ۲- راز سهریه که پادشاهان نامههائی را که برای پادشاهان ملل دیگر مینوشتهاند بااین خط بوده است. ۷- راس سهریه . اینخط نقطه دار بوده وبرای بیان مطالب منطقی و فلسفی بکار میرفته و ۲۶ حرف داشته است. جزاین هفت خط ۶ خط دیگرهم داشته اند بااین شرح : ۸- هزوارش که خط هجائی بوده است و ابن ندیم بنقل از روز به فارسی میگوید که دوهز ار هزوارش بوده که برای جدا کردن متشابهات از یکدیگر بکار میرفته است . ۹ - خط فیر آموز (پیر آموز) ابن ندیم درباره خطوطی که مصاحف را بدان مینوشتند می نویسد : (فیر آموز که ایرانیان آنرا استخر اج کرده و بدان خوانند) یعنی : قرآن را با آن خط که خود استخر اج کرده اند مینویسنده و میخوانند . پیر آموز را سهل و آسان معنی کرده اند آلیکن نویسنده را در این مورد نظر دیگری است که بجای خود متذکر آن خواهد شد .

بجاست یادآور این نکته شودکه خط دین دبیریه از کاملترین خطوطی. است که تا امروز بشر موفق باختراع آن گردیده است . در این خط هر حرف نماینده یك صداست و خط شناسان و دانشمندان زبان شناسی آن را از بهترین

۱ – رازسهریه وراسسهریه برطبق ثبت نسخه های الفهرست است تصور میرود
 یا ابن ندیم آنرا صحیح ثبت نکرده ویا ناح الفهرست آن را تحریف کرده باشند .

٢ فرعنگ فارسی استاد دکتر محمد معین والمعجم فی معائیر اشعارالعجم شمس قیس تصحیح استاد مدرس رضوی ص ٤٨٦ .



۲ - نقش مهر استوانهای دیگر که برروی خمیر مخصوص منعکس گردیده وخط علائمی از نوع میخی درروی آن کاملاً دیده میشود. این مهرههای استوانهای از نوع میخی در و شهرههای تهه مارلیك بدست آمده است

و کاملترین خطوط الفبائی جهان دانسته اند و این خود از افتخارات در خشان فرهنگ کهن ایران باستان است. ۱۰ خط مانوی که درباره آن درجای خود سخن خواهیم گفت. ۱۱- خط پارتی (اشکانی) که با خط پهلوی ساسانی اختلاف داشته است.

با شرحی که بطور اختصار گذشت ایرانیان در چهارهزار سال قبل ازاین با خط الفبائی آشنائی داشتهاند و افکار وعقاید ونظرات و تجربیات و دانستنیهای خودرا ثبت میکردهاند و چون برای هرفن و دانشی خطی بکار میردهاند پس مسلم و محقق است که در دانشهای گونا گون صاحب نظر و اطلاع و تجربه بوده اند . زیرا اگر دانشی نبود نیاز به اختراع خط مخصوصی برای ثبت آن دانش بمیان نمی آمد بنابر این ایر آنیان از دوهزار سال قبل از میلاد مسیح یعنی چهارهزار سال پیشاز این با فلسفه - منطق - طب و موسیقی آشنائی کامل داشته اند و باید گفت ملت ایران نخستین ملتی است که برای ثبت و ضبط اصوات و آهنگهای موسیقی و حتی ضبط نوای آبشار و نغمه پرندگان و آوای درندگان باخط مخصوصی قادر به نوشتن و ثبت آن بوده است و آنرا و یشدیر یه می نامیده اند که بجای نوت موسیقی امروزی بکار می برده اند

اینك بهبینیم این خطوط را برچه چیزی مینوشتهاند ؟ ایرانیان در دوران هخامنشی نوشتههای خودرا برسنگها نقر و یا برلوحهای گلی مینوشتهاند وسپس این لوحها را مانند آجر میپختداند تا دربرابر رطوبت ۳- خط مانی «مانوی». کتابهای مانویها بااین خط نوشته میشده است و این خط مأخوذ
 ازخط رأس سهریه بوده و خط پیر آموزهم از رأس سهریه استخراج شده بوده است ، در این
 خط نقطه بکار میرفته و خط کوفی نقطه نداشته است

استقامت بیشتری داشته باشد. وگاه مطالب گرانقدر وارزنده را برلوحهای زرین و سیمین نقر میکردند . هماکنون گذشته از سنگه نبشتههای موجود در کوههای فارس – کرمانشاه – آذربایجان و لوحهای سنگی دیگری که بدست آمده است ازلوحهای زرین وسیمین متعلق بدوران هخامنشی واشکانی و ساسانی درموزه ایران باستان وموزههای جهان نمونههائی در دست است. مانند لوحهای زرین وسیمینی که از زیر بنای تخت جمشید بدست آمده ولوح زرین که بنام اریارامنه است لوحهای زر بنام داریوش دوم اور نوح زری که بنام آرشام است سه ستون سنگی که برآن نوشتهای بنام اردشیر دوم نقر میاشد و لوحهای گلی بسیاری که از کاخ آیادانا و همچنین محل کارخانه دخانیات تهران بدست آمد و این ندیم نیز متذکر شده است که ایرانیها نوشتههای دخانیات تهران بدست آمد و این ندیم نیز متذکر شده است که ایرانیها نوشتههای خود در ایران برلوحهای گلی هم می نوشتهانی.

ایرانیان پیشازاینکه از توز (پوست درخت خدنگ) برای نوشتن استفاده کنند نوشتههای خودرا برپوست دباغی شده گاو می نوشتند . این سنت

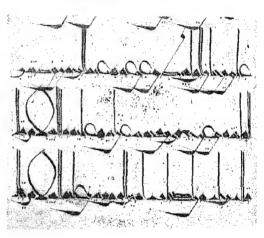
١ - كتاب هنگمتانه تأليف آقاى مصطفوى .

٢ - دولوح درموزه ايرانباستان وياګلوح متعلق به مارسل ويدال .

٣- مجموعة مارسل ويدال.

٥- متعلق به ياك مجموعة شخصى درانگلستان .

راست: ٤- خط پير آموز - صفحه ايست از كتـاب صفات الشيعه كه بسال **٣٩١ بخط** نصربن عبدالله قرويني نوشته شده است چپ: ٥- صفحه اول كتاب الابنيه بخط اسدى شاعر كه در ٤٤٧ ه. نوشته شده است



به قبل از آئین زرتشت میرسد و از یادگارهای آئین مهری است. چون گاو در آئین مهرپرستی مقدس بود . نوشتههای آئین مهری را برپوست گاو مینوشتند و این سنت در آئین زرتشت مانند بسیاری دیگر از معتقدات آئین مهری رسوخ کرد . بطوریکه اوستا را بر پوست گاو مینوشتند . چنانکه در دوران ساسانیان اوستای جمع آوری شده برروی ۲۲۰۰۰ رقعه پوست گاو نوشته شده بود . و بطوریکه در صفحات آینده به تفصیل خواهد آمد . کتابهای بدست آمده از سارویه بیشتر بریوست گاو بوده است.

چون پوست گاو دباغی شده درمکانهای مرطوب متعفن میگردید و کندزا میشد ایرانیها موفق شدندکاغذی ازپوست درخت خدنگ که همنرم بود وهم مقاومت بسیار داشت بسازند و آنرا توز مینامیدند.

جهشیاری در کتابالوزراء والکتاب مینویسد: ایرانیهافخر میکردند که نوشتههای خودرا برچیزی مینویسند که در کشور خودشان بدست میآید.

کتریاس پزشك اردشیردوم ساسانی کهاز ۲۰۱ تا ۳۹۸ پیش ازمیلاد در دربار این پادشاه بوده است و کتاب پرسیکا را درباره ایران وسفرخود نوشته است متذکر است که کتابش را از روی دفترهای پوستی کتابخانه شاهی اردشیر استنساخ کرده بوده است!

۱ - یسنا . استاد پورداود ص ۸۱-۱۱ .

۲ صفحه اول کتاب ترجمان البلاغه که بسال ۵۰۷ ه.
 تحریر یافته است

۷- صفحه ای از کتاب جامع العلوم امام فخررازی که در ۹۱۱ ه . تحریر یافته است

بنده به وبفا بره و کابورسف واب

طبق اطلاعاتی که ابن ندیم بدست میدهد درکاخ آپادانا برروی چوبها و سنگهای کاخ نوشته هائی بوده است که اسگندر کجستك آنها را خراب وویران کرد وسوزانید .

برا طرح مطالب یاد شده باین نتیجه میرسیم که ایرانیان نخست برروی سنگ وسپس لوحهای گلی وسیمین وزرین و رقعههای پوست گاو و گاومیش و بز وسرانجام برپوست درخت خدنگ افکار و آثار خودرا ثبت میکردهاند.

ساخت كاغذ در ايران نيز سابقه كهن دارد وايرانيان اين صنعت را از ديرباز ازچينيان آموخته بودهاند .

آبنندیم مینویسد کاغذ خراسانی از کتان بدست میآید و کارگران چینی آنرا درخراسان همانندکاغذ چینی میساختند وانواعآن - طلحی -نوحی - فرعونی - جعفری وطاهری است. نامهائي راكه ابن نديم ياد ميكند نامهائي استكه عربها بهانواع كاغذ خر اسانی داده بودهاند و بدیهی است در ایر ان باستان کاغذهای سغد سمر قند سامهای دیگری نامیده می شده است.

منظور ابن ندیم از خراسان سمرقند است زیرا عربها درسال ۸۷ هجري که سمر قند را در خراسان درگ فتح کر دند از دمدن کار خانههاي كاغدسازي آن بشگفتي افتادند وازآن زمان استكه مسلمانان باكاغذ آشنا شدند و بعدها از طریق کشورهای اسلامی کاغذ ایران به ارویا و مغربزمین رفت وساخت كاغذ درساير كشورها متداول ومعمول كرديدا.

كاغذ سم قندي وترمه ابران در ميان انواع كاغذ قرنها شهرت ومعروفيت مسزاداشته و بمراتب ازكاغذ خانبالغ چين مرغوبتر ولطيف تر

در قابوسنامه از كاغذ منصوري ياد شده است وعبدالواسع جبلي و انوري شاعران ناميهم از كاغذ أسغدي يادكر دواند . أسغد به ناحيتي گفته می شد که سمر قند مرکز آن بوده و چنین استنباط میگردد که جز سمر قند در دیگر شهر های ماور اءالنهر هم کاغذ می ساختهاند.

۱ - ساخت کاغذ در دوره تمدن اسلامی بقلم کورکیس عواد ترجمه اقبال آشتیانی مجله یادگار . ج٤ . شماره ۹ . ص ۹٥-۱۲۸ .

راست: ٨ - ازديوان الوريكة بسال ١٨٠ ه. نوشته شده است چب: ۵ - صفحهای از کتاب ستر المکتوم تألیف امام فخر رازی

٧رجت کام ندی آردمیت المدسالف نشاط حامضاعم

فلك ارعدل اون الأياد

الرجردة جوارمعط وراد

سرمکت درد کری اناد

امزاور ازما مردن دا د

اعدل اورنمانه ديتكاذ

الالالمرسيهاى بهاد

وي زاند كث من آزاد

عيدة الدون الكان المسافة المستقالة المان والعادة إلك شغل بظام عسالم را والك تصرفان دول را التي ينتش هو يروي دشر ويشر كلهلش بردومسرا إذاك ويتشر إنجاك اذس عسر اى وزرفك نهادر قدرة دستور أزعها الكاديون ای ترارام بود سستان بلده الرسطينت موذى كالمؤتز عادثه مغيم انشأذ

している人にいて

واطاعه واعارها ويراليتمة والأرنفات الريبروالسعرال المراس وأسردوراانوم النات المانية أرثر ومتول بسلطادوس بعانا عل « در باستهنتم ی بزگردن انتون آنام آن بازی فور ایرند ادافت ويتركب باشركه والمتلائل الماستان أواست المناس والمواس والمتالة وازايد كالانجنت لواله أرأوخ إحرب ادارد أوتها بيندروورد تليزد وكاه واودار المتالخ واشرف والمتوا

که بسال ۲۱۹ نوشته شده است

دمسترازد ساو کند آبات

گروهی معتقدند که مانوی های ایرانی دربوجود آوردن کارخانه های کاغذسازی در سغد پیش گام بوده انده و روابط آنها باچین و علاقه ای که به نشر کتابهای خود داشته اند دررواج کاغذ و ایجاد کارخانه های کاغذسازی در ایران مؤثر بوده است. لیکن بابدست آمدن سنگ گور چندتن از شاهزادگان اشکانی درچین و روابط نزدیك پارت ها با کشور چین میتوان تصور کرد که رواج کاغذ در ایران در دوران اشکانیان امکان پذیر بوده است (درباره کاغذ و تاریخ آن دربخش کاغذسازی به تفصیل مطالبی خواهیم داشت).

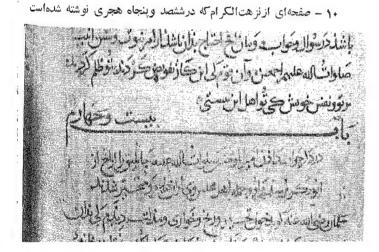
كتابخانههاي ايران بيشاز اسلام

برای اطلاع از چگونگی کتابخانههای ایران پیش از اسلام ناچاریم باخبار واطلاعات و گزارشهای معدود و محدود و مختلفی که خمن آثار مورخان و نویسندگان عرب و یونان بجا مانده است توجه و از آنها نتایجی را استنباط و استدر ال کنیم .

وسیله محمدبن اسحق ندیم مؤلف الفهرست از نویسندگان و محققان ایرانی اطلاعاتی درباره کتابخانه های ایران بدست ما رسیده که هر چند ناقص است ولی میتواند برای بحث ما بسیار سودمند باشد .

ابن ندیم بنقل از کتاب نهمطان فی معرفة طالع الانسان تألیف ابوسهل بن ابوسه ابن نوبخت ایرانی مینویسد: کی ضحاك در زمین های سواد شهری بنا کرد و نام

٧ – خوزستان امروز .



۱- فضل بن ابوسهل بن نوبخت ازمنجمان عالیقدر ایرانی که در دارالحکمه بکار ترجمه کتابها از فارسی بعربی اشتغال داشته است ودر ۱۹۳ هجری درگذشته است .
 بنظر میرسد که نهمطان تحریف شده نوآمدان فارسی باشه . چون سهل بن نوبخت با خط پهلوی آشنائی داشته باید پذیرفت که نوشته های او درباره هجوم اسکندر بایران مبتنی برنوشته های دوران ساسانی بوده است .

آنرا ازمشتری درآورد وآنرا جایگاه علم و علماء قرار داد و دوازده کاخ بشماره برجهای آسمانی درآن ساخت و هر کاخیرا بنام یکی ازبرجهای آسمانی نامید و برای کتابهای علمی در آنها خزینه هائی بساخت و دانشمندان را در آن نامید و برای کتابهای علمی در آنها خزینه هائی بساخت و دانشمندان را در آن که رومیان آنرا مقدونیه می نامند بیرون شد و دارا پسر شاه دارا را بقتل رسانید و شهرها را ویران ساخت و کاخهائیکه برستگها و تخته های آن انواع علوم ساخته شده بود برای کرد. کاخهائیکه برستگها و تخته های آن انواع علوم را بهم ریخت و درهم کوبید و از آنچه در دیوانها و خزینه های استخر بود را بهم ریخت و درهم کوبید و از آنچه در دیوانها و خزینه های استخر بود رو نوشتی برداشته و بزبان رومی و قبطی بر گردانید و پس از اینکه از نسخه برداریهای مورد نیازش فراغت یافت آنچه بخط گشتك در آنجا بود در آنش برداریهای مورد نیازش فراغت یافت آنچه بخط گشتك در آنجا بود در آنش برداریهای مورد نیازش فراغت یافت آنچه بخط گشتك در آنجا بود در آنش برداریهای مورد نیازش فراغت یافت و اموال و گنجینه ها و دانشمندان تصاحب برگرفت و با دیگر چیزها از علوم و اموال و گنجینه ها و دانشمندان تصاحب کرده و بومصر فر ستاد و ...

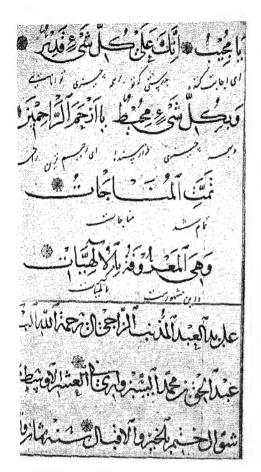
ازآثارایرانیان تنها آنهائی باقی ماندکه پادشاهانگذشته بدستور پیامبرشان زرتشت وجاماسب حکیم پیش ازآن نسخهبرداری کرده وبمنظور مصون ماندن از هجوم گجستك که زرتشت از کردار ورفتار ناهنجار اوآگهی داده بود به چین وهند فرستاده بودند. »

اطلاعات دیگری که از کتابخانههای ایران قبل از هجوم اسگندر داریم آنست که ابومعشر بلخی ایرانی در کتاب اختلاف الزیجات خود بمناسبتی آورده و ابن ندیم عیناً از کتاب او بدین شرح نقل کرده است .

٥ - مقاله هفتم الفهرست.

 ۱۱ مس صفحه ای از ذخیره خو ارزمشاهی که برای کتابخانه محمدین پهلوانبن طاهر تحریر یافته است







راست : ۱۳ - صفحه ای از کتاب زیج ایلخانی که درسال ۲۷۲ نوشته شده است چپ : ۱۳ - خطوط نسخ - نستعلیق - وسه سطر پائین قطعه خط توقیع

«پادشاهان ایر ان برای نگاهداری و حفظ و صیانت دانشها و بجای ماندن آنها اهتمامی فوق العاده مبذول میداشتند ؛ آنها برای محفوظ ماندن کتابها و آثار دانشه ندان از آسیب زمانه و آفات آسمانی و زمینی و سیله ای از سخت ترین و محکم ترین اسباب و لو ازم بر گزیدند که تاب مقاومت در برابر هرگونه پیش آمدی را داشته باشد و عفونت و پوسیدگی در آن راه نیابد و آن پوست درخت خدنگ بود که بآن توز میگفتند . چنانکه هندیان و چینیان و مردم دیگر کشورها از ایشان پیروی کردند و توز برای محکمی و سختی و نرمی و قابلیت انعطاف در کمان سازی هم بکار برده می شد .

ایرانیها پساز اینکه بهترین وسیله را برای ثبت وضبط ونوشتن ونگاهداری دانشها بدست آوردند برای یافتن بهترینجا ومکان جهت بنیاد

کتابخانه وخرانه کتاب به جستجو پر داختند جائیکه از زمین لرزه بر کنارو گلش چسبندگی داشته باشد تابرای ساختمان های محکم و پابر جا مناسب باشد. پس از گنجگاوی بسیار سرانجام شهرستانی که همه این محسنات را داشت یافتند و آن شهر اصفهان بود . در آنجا هم پس از کاوش نقاط مختلف شهر روستای جی را بهترین جا ومکان یافتند . در جی کهن دژ را برگزیدند و در آنجا عمارتی رفیع بنیاد نهادند و سارویه اش نامیدند .

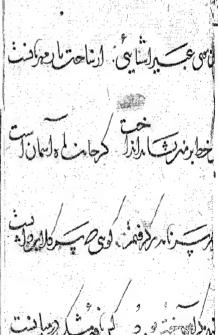
مردم آز پی بنا بسازنده و پایه گذار آن پی بردند زیرا درسالهای گذشته گوشهای از ساختمان سارویه ویران گردید و در آن سخی (دالانی) نمایان شد که باگل سفت (ساروج) ساخته شده بود و در آن سابهای زیادی از نوشته پیشینیان نهاده بودند که بر پوست خدنگ نوشته بودند در دانشهای آونا گون،

۱ ازاین گفته ابومعشر بلخی چنین برمیآید که دربنای سارویه جی هم مانند
 کاخ آپادانا درزیر پی بنا لوحهائی دفن کرده بودهاند که علت ساختمان و تاریخ بنای آن را
 در آن نوشته بودهاند .

راست: ١٤ - خط تعليق و رقاع

چپ: ١٥ - خطوط - رقاع - ثلث - نسخ - بقلم منصور تبریزی







پائین : ١٦ - خط تعلیق تزئینی ویا تحریری ودیوانی بقلم خواجه تاجالدین منشی واضع خط تعلیق تزئینی

چپ: ۱۷ - خط شكسته بقلم درويش عبدالمجيد



بخط پارسی باستانی .

ازاین کتابها تعدادی بدست کسی رسید که درخواندن آنها دانا و توانا بود . در آنها نوشتدای از برخی شاهان ایر آن یافتند که چنین بود «بطهمورث شاه که دوستداردانش و دانش پژوهان بود خبر دادند که در اثر یا شاحاد ثه آسمانی که در مغرب بظهور خواهد پیوست بعلت ریزش بارانهای پی در پی جهان را آب فراخواهد گرفت . زمان و قوع آن با گذشتن دویست و سی و یکسال و سیصد روز از آغاز پادشاهی وی خواهد بود .

منجمان تهمورثشاه را برآن داشتند که برای پرهیز از زیان وخسر ان آن توفان چاره ای اندیشد و گفتند زیان وخسر ان آن باران و توفان تاانتهای مشرق کشیده خواهد شد . تهمورثشاه مهندسان و کار آگاهان را فرمان داد درسر اسر ایر انشهر کاوش کنند و جویا شوند جائی را که از همه جهت بر تری داشته باشد برای ساختمان بنائی بمنظور حفظ آثار دانش برگزیدگان برگزینند .

آنها پس ازجستجو جی را دراصفهان برگزیدند وسارویه را ساختند. پس از اینکه سارویه در جی ساخته شد فرمان داد تاآنچه ازکتابهای علوم ختلف که برپوست خدنگ و گاو نوشته شدهبود درخزائن سارویه جا دادند تا پس از برطرف شدن توفان دانشهای کهن برای مردم جهان بجای بماند. درمیان کتابهای آن کتابخانه کتابی اثر یکی از دانشمندان باستانی ایران بود درعلم ادوارسنین که برای استخراجسیرستارگان وعلل حرکتشان بکارمیرفت . مردم دوره تهمورثشاه وپارسیان پیش از آن ، آن را ادوار هزارات میخوانند وبسیاری ازدانشمندان هند و کلدانیان قدیم که نخستین سکنه حومه بابل بودندگردش سیارات هفتگانه را از آن استخراج میکردند واین زیج را ازمیان دیگر زیجهای آن زمان برتری میدادند زیرا ازهمه صحیح تر ومختصر تر بود ومنجمان آن زمان زیجی از آن استخراج کردند و آنرا زیج شهریاری یعنی پادشاه زیجها نامیدند» .

ابن نديم خود ميگويد: يكى از اشخاص ثقه بمن خبر داد كه درسال

۱ - ادوارسنین . یا علم ادوار . دوره ایست که احکامیان و منجمان برای هرستاره از بدو خاقت تا بامروز قائل شده اند و آنرا بفارسی هزارات گویند . لغتنامه دهخدا .

١٥ - نستعليق بقلم عليرضا عباسي





سیصدو پنجاه هجری در سارویه جی دالانی خراب گردید که جایش معلوم نشد زیرا از بلند بودن سطح آنگمان میکردند که درون آن خالی نبوده وپر است تا زمانیکه آن خودبخود فرو ریخت ودرآن کتابهای زیاد بدست آمد که هیچکس نمیتوانست آنها را بخواند و آنچه من با چشم خود دیدم وابوالفضل عمید آنها را درسال سیصد و چهل واندی فرستاده بود کتابهائی بودند پاره پاره که از باروی اصفهان میان صندوقهائی بدست آمده و بزبان یونانی بود و کسانیکه آن زبان را میدانستند مانند بوحنا و دیگران آنرا ترجمه کردند و آشکار شد که نام سربازان و جیره آنان است و آن کتابها چنان گندزا بودند که گوئی تازه از دباغی در آمدهاند ولی پس از آنکه یکسال در بغداد ماندند خشك شدند و تغییر کردند و عفونتشان برطرف شد و پارهای در بغداد ماندند خشك شدند و تغییر کردند و عفونتشان برطرف شد و پارهای محکم باستانی است که ساختمان معجز آسائی دارد و در مشرق چون اهرام مصر در مغرب از نظر عظمت و اعجاب است» .

حمزه اصفهانی دانشمند شهیر ایرانی نیز درباره سارویه کهندژ اطلاعاتی بدست میدهدکه ترجه آنرا دراینجا میآوریم^۱.

«درسال ۳۵۰ هجری قمری قسمتی ازبنای اندرونی جی «سارویه» ویران شد واطاقی درآن پدیدگشت که درآن اطاق پنجاه عدل کتاب وجود داشت ، این کتابها را درروی پوست نوشته بودند وخط آن ازخطوطی بود که تاآن تاریخ مردم چنان خطی ندیده بودند ، هیچکس نمیدانست چه هنگام این کتابها را درآن مکان جا داده بودهاند ، تا اینکه کتابی از ابومعشر (بلخی) منجم بنام اختلاف الزیجات بدست آمد و درآن چنین نوشته شده بود:

پادشاهان ایران بیاندازه بحفظ ونگاهداری دانشهای بشری توجه وعلاقه مبذول میداشتند وبه همین منظور برای نگاهداری آنها ازگزند حوادث وآفات سماوی و ارضی اوراقی برگزیدندکه دربرابرگذشت زمان ایستادگی میکرد وازعفونت و پوسیدگی مصون میماند . این اوراق پوست درخت خدنگ بودکه آنرا توز مینامیدند .

مردم کشورهای هندوستان و چین و هم چنین دیگر کشورهای مجاور ایران زمین ، از ایشان در اینکار پیروی کردند و توز را برای نوشتن بر گزیدند . پوست خدنگ بسیار نرم وانعطاف پذیر بوده و خدنا محکم و با دوام است و میتواند سالیان دراز پایدار بماند و از همین رهگذر است که آنرا در و تر کمان هم بکار میبرند .

پادشاهان ایران پس از اینکه دانشهای گوناگون را برروی پوست توز نوشتند، پیجوی آن شدند که درروی زمین شهری ومکانی بیابند که

١- سنى الملوك الارض والانبياء چاپ بيروت ص ١٥٠-١٥٩ .

خاك آن بزودى فاسد نشود وزلزله خيز نباشد وازخسوف بركنار بماند، اين بودكه، پسازجستجوى فراوان سرانجام درزير آسمان شهرىكه واجد اين خصوصيات بود يافتند وآن شهر اصفهان بود، ودراصفهان نيز، بخشى بهتر وپسنديده تر ازبخش جي براى تأمين اين منظور بنظر نيامد.

در جی ، آنجا که سالیان دراز کهن در (قهندز) نامیده میشد برگزیدند و نوشته ها را که حاوی علوم بود در آنجا قرار دادند ، آن مکان تا امروز (زمان ابومعشر) برقرار وباقی ماند وامروز بنام سارویه خوانده میشود ، ازروی همین بنای سارویه بود که مردم توانستند بفهمند وبیابند که بنیانگزار آن کیست وازچه زمان و تاریخی است (بقیه مطالب ابومعشر عینا همان مطالبی است که ابنندیم آورده است) از نوشته های ابومعشر بلخی وابندیم وحمزه اصفهانی میتوانیم نتیجه گیری کنیم که:

در دوران هخامنشیان وحتی قبل ازایشان درایران کتابخانههائی بمنظور حفظ افکارواندیشه دانشمندان وجودداشته واین کتابخانهها دراختیار بخردان ودانایان ودانشپژوهان قرار میگرفته است .

بابدست آمدن لوحهای گیلی در کاخ آپاداناکه نشانه ایست از کتابخانه شاهنشاهی هخامنشی و توجه بمطالبی که مورخان درباره ترجمه آثار ایرانی وسیله اسکندر مقدونی و نقل آنها بکتابخانه اسکندریه نوشته اند همه مؤید اینست که درزمان هخامنشیان در ایران کتابخانه های بزرگ وجود داشته است.

بنابر اسنادی که بدست آمده است بطور قطع ویقین در زمان پادشاهی داریوش بزرگ در شوش دانشگاهی عظیم برپا بوده که بعدها این دانشگاه ویران شده وسپس در زمان پادشاهی انوشیر وان باردیگر احیا گردیده است ، مستند ما در اینمورد توجه بنوشته ایست که در زیر پاید تندیس «مجسمه» او زاهاریس نیتی وجود دارد .

اوزاهاریس نیتی درزمان کمبوجیه ازمصربایران آمده لیکنداریوش بزرگ باردیگر اورا بمصر بازمیفرستد وباو مأموریت میدهد که معبد نیت را بسازد ودرمصر بکتابخانه ها کتاب بدهد ، اینك ترجمه مطالبی که درزیر محسمه مذکور نوشته شده است:

«شاهنشاه ، پادشاه مصر بالا وپائین ، داریوششاه ، بمن فرمان داد که بمصر بازگردم ، او که دراین هنگام پادشاه بزرگ مصر و کشورهای دیگراست ، درعیلام بسرمیبرد ، مأموریت من این بودکه ، ساختمان پرآنخا «قسمتی ازمعبد نیت» راکه ویران شده بود باردیگر بسازم ، آسیائیان ، مرا از کشوری بکشور دیگر بردند تا آنچنانکه فیرمان شاهنشاه بود بمصرم رسانیدند ، باراده شاهنشاه رفتار کردم بکتابخانهها کتاب دادم وجوانان را

۱- این مجسمه درموزه واتیکان روم نگاهداری میشود

بدانها داخل کردم و آنها را بمردان آزموده سپردم وبرای هریك چیزی سودمند و ابزار کارهای لازم برابرآنچه در کتابهایشان آمده بود ساختم و فراهم آوردم ، این چنین بود فرمان شاهنشاه زیرا ، او سود و بهره دانش پزشگی رامیدانست و میخواست جانبیماران را از مر گوییماری رهائی بخشد».

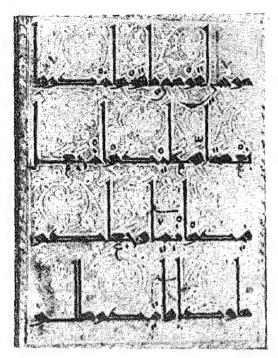
اوزاهاریس نیتی متذکر است که : « باراده شاهنشاه رفتار کردم ، بکتابخانه هاکتاب دادم وجوانان را در آنها داخل کردم و آنها را بمردان آزهوده سپردم » این گفته او میتواند از روش کار کتابخانه های دوران هخامنشی برای ما نمونه گویا وروشن بدست داده و نشان بدهد که در دوران هخامنشی بخصوص هنگام پادشاهی داریوش بزرگ جوانان را بکتابخانه ها میسپردند تا در آنجا با سرپرستی مردان کار آزموده و دانش پژوه به تحقیق و مطالعه آثار برگزیدگان و فراگرفتن دانشهای گوناگون بپردازند و کتابخانه ها نیز برای استفاده و استفاضه عامه مردم بوده است .

اطلاعات ناچیز و مختصری که از فرهنگ و ادب دوران هخامنشی بست ما رسیده است میتواند مبین این حقیقت باشد که دردوران درخشان تمدن هخامنشی کشور پهناور ایران (ایرانشهر) مرکزدانش و فرهنگ و هنر جهان آنروز بوده است و این تمدن درخشان تا هجوم اسکندر کجستك درسراسر آسیای میانه و شمال آفریقا پر توافشانی میکرده است و دراین دوران ، در شهرهای بزرگ ایرانشهر کتابخانه ها و دانشگاهها و جود داشته و جوانان را بغراگرفتن دانشهای سودمند راهبری و راهنمائی میکرده اند .

اسکندر مقدونی پسازدستیافتن به گنجینه های هخامنشی با خشم و نفرتی فراوان که زائیده حسد و بغض او بود بنابود ساختن آثار گرانقدر هنری و ادبی ایران پرداخت و این و قایع شرم آور و ننگین آنچنان در جهان آنروز منعکس شد که مورخان یونانی نیز نتوانستند آنرا بفراموشی بسپارند و ندیده انگارند و منکر شوند.

انگیزه اسکندر درنقل آثار ادبی وعلمی ایران باسکندریه ونابود ساختن وسوزاندن کتابخانههای ایران از آنجا سرچشمه میگرفت که باعتراف مورخان یونانی تمدن خیره کننده هخامنشی اوراگیج ومبهوت ساخته بود ونمیتوانست آنهمه جلال وشکوه وادب وفرهنگ وهنر پیشرفته را بهبیند و تحمل خواری وزبونی کند، اسکندر وهمراهانش خودرا غالب میپنداشتند، لیکن آنگاه که با تمدن وفرهنگ وهنر ایران تلاقی کردند خودرا مغلوب دیدند وبرای محو آن آثار بمنظور تخفیف درخفت وخواری بنابودی و پراکندگی آن آثار دست یازیدند.

پس ازهجوم اسکندر مقدونی وسپس دوران حکومت سلوکیدها ودرحقیقت تجزیه ایران بزرگ تاحدود هشتاد سال وپدیدآمدن آن وضع



۲۰ خط کوفی که با پیر آهوز
 تلفیق شده است

ناهنجار وناگوار باید این مدت را ازنظر فرهنگ وهنر ایران دوران فترت شمرد وبنابراین ناچاریم ازدوران فترت سخنی نگوئیم وبرای بیان تاریخچه کتابخانههای ایران بشرح دوران ارشاکیان (اشکانیان) بپردازیم.

کتابخانههای ایر آن درزمان پارتها

پارتهای آریائی اصیل ترین فرزندان ایرانند که نزدیك به پانصد سال برای کشور ایران افتخار وشکوه فراهم آوردند و به نفوذ بیگانگان در ایران پایان بخشیدند ، متأسفانه باید اذعان کرد که جانشینان ایشان ساسانیان بعلل سیاسی ومنافع خصوصی طی مدت چند صد سال فرمانروائی خود کوشیدند که نام ونشان اشکانیان را ازصفحه تاریخ بزدایند و آثارشان را بدست فراموشی بسپارند ، گرچه در کار خود تاحدی توفیق یافتند لیکن از آنجا که هیچگاه در جهان حقایق در پس پرده نمی ماند ، خوشبختانه با کاوشهای علمی و اکتشافات نوین باستانشناسی در طی چهل سالهٔ اخیر آثار واسناد فراوانی بدست آمده است که در روشن ساختن تاریخ دوران پارتها بسیار ارزنده و گرانقدر است و میتوان امیدوار بود که تا چند سال دیگر تاریخ مستند و جامعی ازدوران فرمانروائی پانصد ساله پارت ها فراهم آید ، اینان با اطلاعات محدود و معدودی که در دست داریم تاریخچه کتابخانههای ایران را در زمان پارت ها دنبال میکنیم .

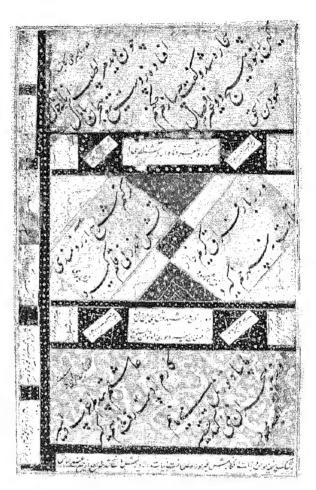


۴۱ - خط نستعلیق بقلم سلطانعلی مشهدی

باکاوشهای علمی که در اوران و نسا درسالهای اخیدر بهمت ایران شناسان بعمل آمده واسناد وآثار پرارزشی که ازدل خاك بیرون کشیده شده است این نکته را مسلم میدارد که دردوران پارتها بیشتر برپوست گاو مینوشته اند و ضمناً تحولی هم درنوشته های گیلی پدید آمده بوده است و آن اینکه برقطعه های سفالی بارنگهای مختلف آنچه را میخواسته اند مینوشته اند وسپس لعاب میداده اند و با این روش لوحها نیکه بدست میآمده است هم استحکام بیشتر داشته و هم دراثر داشتن لعاب رطوبت نمیتوانسته است رنگ آنرا زائل کند. از اینگونه لوحها یکی لوحی است که درنسا بدست آمده است در نسا و اورامان و دورا اوروپوس قطعات بسیاری از چرمهای

در سا و اوراهای و دورا اوروپوس قطعات بسیاری از چرمهای نوشته شده متعلق برمان پارتها بدست آمده که بر آنها مطالبی راجع بامور اقتصادی وسیاسی نوشته شده است .

١ نقل از كتاب اشكانيان تأليف م. م. ديا كونوو . . .



۲۲ – نستعلیق بقلم
 شاه محمود نیشابوری

درنسا بایگانی عظیمی توسط هیأتهای باستان شناسی کشف گردیده و تاکنون فقط مقدار ناچیزی از آنها خوانده شده است ، بدیهی است این مقدار آثار و اسناد گرانبها که بدست آمده سرمایه قابل توجهی برای زبان پارتی (پهلوی) خواهد بود .

بنابه نوشته کتاب چهارم دینکرت (دینکرد) تنظیم و تدوین اوستا در ایران نخست در زمان داریوش سوم هخامنشی انجام گرفت و پس از اینکه اسکندر آنرا نابود ساخت و لو گز پادشاه اشکانی آنرا جمع آوری کرد.

ساسانیان چنین شهرت داده بودندکه اوستا را پسازاینکه اسکندر سوزانید برای نخستینبار آنها بگردآوریش همتگماشتند لیکن اینكآشکار میشودکه قبل ازساسانیان اشکانیان بگردآوری اوستا پرداخته بودهاند! ویا اینکه گفته میشود زبان پهلوی دراصل زبان پارتها بوده است وچون ثبوت

۱ - در۱۸ کیلومتری شمال غربی عشق آباد .

این موضوع ازلحاظ ارزیابی فرهنگ وادب دردوران اشکانیان حائز کمال اهمیت است ناچار برای آگاهی ازاین حقیقت پسازبحث مختصری ازمطالب طرح شده نتیجه گیری کنیم:

دراینکه زبان پهلوی زبان اشکانیان بوده است و این زبان اساساً بنام آنها نامیده شده است محققان زبانشناس میگویند: زبان اصلی پارت ها درهم شده دولهجه سیث و ماد (یعنی ایران میانه) بوده است و پس از گذشت سالها و آمیخته شدن با زبان پارسی های جنوب ، از زبان این سه قوم آریائی یعنی : سیث - ماد - پارس - زبانی پدید آمد که سخن گویان بآن بگفته استر ابو اگوئی با یك لغت و لهجه سخن میگفتند ، و در نتیجه زبان فرس قدیم با این هم بستگی پدیدار گشت که آنرا پهلوی خواندند . بنابنوشته یکی از متون با باین هم بستگی پدیدار گشت که آنرا پهلوی خواندند . بنابنوشته یکی از متون مانوی چینی - پهلویات یا پهلوانیك یعنی پارتی ، بنابه تحقیق دانشمندان پهلو و - مقلوب کلمه پلهو است و پهلهو همان پر توه - پر ثوه - است که نام دیگر تپرستان است در سرود مهابار ته میگوید که: قوم پهلوه (پر توی - پارتی) از زیر گاو «عروف به و شسته پدید آمدند (مقصود از گاو در مهابار ته را خوشبختی تعییر کرده اند) و در رامانیا مینویسد :

«ازدهان آن گاو ، ازنفس وبینی او درآمدند و آنان را پهنیهو س میگفتند» .

این گفتار نشان میدهد که پارتی ها پیرو آئین مهر بودهاند و چون گاو در آئین مهری مقام مقدسی را دارد آنان خودرا زائیده مهرمیدانستهاند.

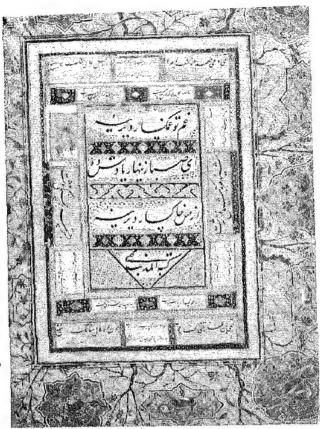
بطوریکه قبلا اشاره کردیم ساسانیان آثار مخطوط وهنری دوران پارتها را ازمیان برده بودند و آنچه میتواند مارا براین راز آگاه سازد نامه نامی دینکرت است ، واین کتاب خلاصهای از ۲۱ نسك (دفتر) اوستاست چنانکه گفته شد اوستای کامل را نخست لوگز اشکانی فراهم آورد . در اوستای کامل نسك ۱۲ آن بنام چی تردات نامیده میشده است و در آن سخن از نژادها و مردمان جهان رفته بوده و بخصوص از خاندانهای شاهان ایران گفتگو میکرده است و هرون در این نسك از دو دمان پارتها و شجره خاندانشان گفتگو میکرده است و امروز اثری از نسك ۲۱ در دینکرت نمی بینیم و ضمنا میدانیم که اردشیر بابکان و فرزندش شاپور اول مجدد آ اوستا را گرد آوری کردند و با توجه باینکه در نسک ۱۲ سخن از پادشاهان و شجره خاندان اشکانی رفته است این ظره میگردد که ساسانیان فراهم آوردن مجدد اوستا را

۱ - جغرافیای استرابو جله ۱۵ ص ۷۲۶.

۲- اشكانيان م. م. دياكونوو ص ٢٠٠٠.

٣- ايراننامه جلد سوم.

اشكانيان م. م. دياكونوو .



٣٣ - حاشيه گل ومرغ

بمنظور خاصی انجام داده اند ، وبا همین نمونه کافی است که پی بعلت فقدان آثار مخطوط دوران اشکانیان برد ، آنچه هسلم است پارتها برای احیای هنر وعلوم وفرهنگ ملی ایران بخصوص پس از نفوذ فرهنگ یونان مجدانه کوشیده اند و باآثار و نمونه هائی که دردست است توان گفت که در دوران فرمانروائی ایشان همچنانکه هنر معماری و مجسمه سازی اصالت خودرا بنحو بارزی بازیافته بوده است در زمینهٔ ادب و ایجاد آثار منشور و منظوم و احیای علوم نیز گام های بر جسته ای برداشته شده بوده است .

بطورمثال میتوان ازنمایشنامهنویسی دراین زمان یاد کرد ، پلوتارك مینویسد : آرد پادشاه پارت نمایشنامههای تراژدی مینوشته است و درتأیید این نظر کشف ساختمان تماشاخانه ایست که در حفریات بابل از دوران اشکانیان بدست آمده است .

امروز ازآثار ادبی دوران اشکانیان چند اثر معروف دردست است. که بمعرفی آنها میپردازیم: – یاتکار زریران ازریر برادرکیگشتاسب

۱ یاتکار زربران بکوشش گیگر و همچنین پارسیمیانه (پهلوی) بکوشش تاواریا چاپ لیپزیك ص ۱۳۵-۱۳۸.

از کیانیان است که میگویند همزمان با زرتشت میزیسته همچنین گشتاسبنامه و این همان اثری است که سرمایه کار دقیقی شاعر معروف در سرودن گشتاسبنامه قرار گرفته است ، دیگر منظومه نخلوبز وداستان ویسورامین را میتوان برشمرد .

یادگار زربران و یا داستان ویسور امین و نخلوبز نمونه هائی است که سطح ترقی و تکامل فرهنگ و ادب را دردوران اشکانیان نشان میدهد و بازگو میکند که شعر حماسی و غنائی و تغزل درادبیات دوران اشکانی تاچه انداز و پیش رفته بوده است .

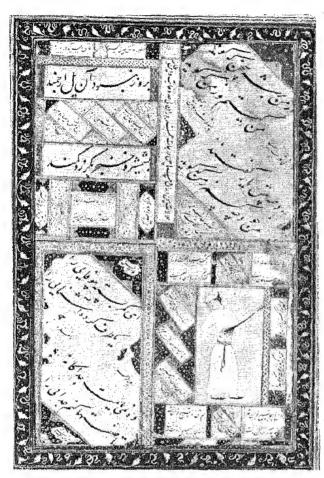
هنر درخشان دوران پارتی که هنر هلنی یونانی را درخود مستحیل کرده وازهنر وفرهنگ هخامنشی متأثر بوده بخصوص درمجسمه سازی - نقاشی ومعماری ، خودگواه زنده ای براین مدعاست که فرهنگ وادب وعلوم دردوران پارتها مورد نوجه خاص شاهنشاهان نامی وگرامی آن دودمان بوده است . با توجه بآنچه یاد شد میتوان نظرداد پادشاهانی که خود نمایشنامه مینوشتداند و دراثر توجه آنان آثار منثور ومنظوم بوجود میآمده و اوستا را ثبت و ضبط کرده اند قطعاً برای نگاهداری این گونه آثار کتابخانه هائی نیز وجود داشته است .

آثار دوران پارتی همه پهلوی اشکانی بوده ودر دوران ساسانی این گنجینه ها دراختیار آنان قرارگرفت و درجز و کتابخانه ساسانیان درآمد و امروز بسهولت نمیتوان تعیین کرد که کدام یك از آثار دوران ساسانی متعلق بزمان اشکانی است. مؤید این نظر گفته ابنندیم است که درباره کتابخانه اردشیر بابکان مینویسد: «کتابهائیکه از ایران باستان مانده و پراکنده شده بودند گرد آورد و در گنجینه ای آنها را نگاهداری میکرد».

كتابخانههاى دوران ساساني

اشکائیان دردوران فرمانروائی خود به قسمتهائی ازایران بزرگ استقلال داخلی داده بودند ازجمله درفارس به پادشاهان محلی آن این خودمختاری داده شده بودکه حتی سکه بنام خود میزدند، اردشیر بابکان که ازخاندان پادشاهان محلی بود وازنفوذ روحانیان نیز برخوردار میبود بااغتنام فرصت و استفاده از ضعف دولت اشکانی بنیان شاهنشاهی ساسانی راگذاشت.

اردشیر بابکان مردی خردمند ودانشمند بود وبدانش وفرهنگ توجه مخصوص معطوف میداشت، کارنامه اردشیر بابکان میتواند نمونه روشنی از این توجه او به ثبت وقایع وآثار متفکران عصرساسانی بشمار آید. اردشیر بابکان بمنظورهای خاصی که جای بحث آن در این تاریخچه نیست باجدیت و کوشش فوق العاده بجمع آوری آثار کهن از زمان هخامنشیان

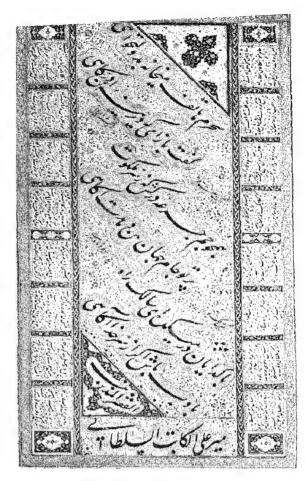


۲۶ -، نستعلیق بقلم محمدحسین مورخ ۹۸۳

وبخصوص آثار دوران پارتی پرداخت وبعنوان اینکه میخواهد آنها را ازپراکندگی ونابودی نجات بخشد وازدستبرد حوادث مصون دارد آنچه درایران وهندوچینبود فراهمآورد ودرکتابخانهای آنهارا محفوظ داشت . ابن ندیم در الفهرست مینویسد: آنگاه که اردشیر بابك استیلا وغلبه یافت کتابهائیکه ازایرانباستان مانده و پراکنده شده بودند از هندوستان و چین گردآورد و در گنجینهای آنها را نگاهداری میکرد ، پسرش شاهپور اول کار اورا دنبال کرد و آنچه از زبانهای دیگر بفارسی بر گردانده بودند و بصورت کتاب درآمده بود همه را فراهمآورد و همچنین بگردآوری اوستا پرداخت و باکمك بزرگ مؤیدان اوستا را باردیگر پس از اینکه اسکندر آنرا سوزانده

بود احياكردا.

[.] ١ – الفهرست س١٢٩ وگاتها چاپ بمبئي .



۲۵ – نستعلیق بقلم
 میرعلی هروی بارقم
 کاتبالسلطانی

ابنندیم از کتابخانه بزرگ دیگری درزمان ساسانیان نیز یاد میکند و آن کتابخانه انوشیروان دادگر درگندی شاپور است که برای دانشگاه آنجا بنیاد نهاده بود.

توجه خاص انوشیروان را بجمع آوری کتاب از اقعی نقاط جهان میدانیم و کتابهائیکه در زمان او از سنسکریت به پهلوی برگردانده شده مانند پنجاتنترا (کلیله ودمنه) و هزارویکشب معروف ومشهور است.

شاپور اول ساسانی جرکتابخانه اردشیر بابکان دربغداد کتابخانه بزرگ دیگری نیز فراهم آورد که پساز حمله عرب و تصرف بغداد بدست تازیان افتاد وبطور یکه ضبط کردداند تا استیلای طغرل سلجوقی وفتح بغداد بوسیله او این کتابخانه وجود داشته ودراین جنگ دچار آتش سوزی شده است؟ دیگر از کتابخانه های معروف دوران ساسانی باید از کتابخانه اردشیر

۱ - سنسکریت را عموماً سانسکریت مینویسند. ابوریحان بیرونی آنرا سنسکریت ضبطکرده و این کلمه در کب از دوقسمت است یکی سنس بمعنی (هم) و دیگری (گرته) یعنی کرده که معنی میدهد. درهم کرده .

خزائن كتب قديمه وهم چنين دائرة المعارف اسلامي ضمن مقاله كتبخانه .



۳٦ - نستعليق بقلم ميرعلى هروى

دوم یادکرد. کنزیاس که ازسال ۴۰۱ – ۳۸۹ پیش از میلاد پزشك اردشیر دوم بوده است و کتاب پرسیکا را دربارهٔ ایران نوشته متذکر است که: کتابش را با استفاده از اسناد و نوشته های پوستی کتابخانه شاهنشاهی تألیف و تدوین کرده است .

ازدوران ساسانیان رویهمرفته ۸۲ جلدکتاب راجع بامور مذهبی و ۹ جلدکتاب دربارهٔ شکار و پند و هفتاد جلد درفنون و علوم مختلف بجا مانده است ۲۰۰۰.

درزمان ساسانیان جز کتابخانه هائی که یاد کردیم ، کتابخانه های بزرگ و معتبر دیگری نیز وجود داشته است که متأسفانه با حمله و استیلای عرب دراثر تعصب وقوم پرستی این گنجینه های فرهنگ و دانش بشری دستخوش قهر و غضب قرار گرفت و راه نابودی و فنا سپرد .

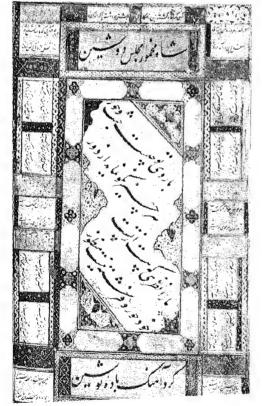
۱ - یسنا . پورداود ص۸۱ و۱۱۰ .

۲ - ابن ندیم از هفتاد جادکتاب یاد میکندکه درعلوم مختلف از پهلوی بعربی ترجمه شده بودهاست .

سعدوقاص پس از تسخیر فارس و دست یافتن بکتابخانه های ارز نده و بی نظیر و گرانقدر ایران از عمر خلیفه اسلامی کسب تکلیف میکند که کتابها را چه کند ؟ عمر باو مینویسد: «اطرحوها فی الماء فان یکن مافیها هدی وقد هدانا الله تعالی باهدی منه وان یکون ضلالا ققد کفاناالله ». آری عمر خلیفه اسلامی میگوید: آنها را در آب بریزید اگر در آنها راهنمائی باشد با هدایت خداوند از آن بی نیازیم واگر متضمن گمراهی است وجودشان لازم نیست کتاب خدا ما راکافی است . با این دستور کتابهای ارزمند علوم ودانشهای گوناگون که طی چند هزار سال تجربه و تفکر قومی متفکر فراهم و مین دمن و مین عرب و این سر گذشت غمانگیز و مین عرب و آناین عبر تانگیز داشت و آناینکه: طی قرون و اعصار بر ای نابود کنندگانش بدنامی و نفرین ، و بر ای بنیان گرارانش ، سر بلندی و آفرین ، آفرید .

س نوشت رقت بار نوشتههای پهلوی

هنگامیکه عرب بایران حملهور شد خط رایج درایران بزرگ خط پهلوی ساسانی بود . خط دیندبیریه نیز رواج داشت . خط پارثی (اشکانی)



۲۷ - نستعلیق بقلم سلطانمحمد نور نيز درشرق ايران معمول ومتداول بوده وآثار مكشوفه مانوىها دليل براين امر است. يس از تسلط عبرب چون حكومت غالب حكومت مذهبي مود و كتابخانه هاى ايران بدستور عمر سوزانيده ويا درآب غرقه ساخته بودند، این عمل برای اعراب وفرماندهان آنان درایران مجوزی بود وچنین مى ينداشتندكه آنچه نوشته درايران موجود است همه مخالف خدا ومذهب بوده کفر و گمراه کننده و خلالت بار است . عربها نوشته های ایرانی را زندیق مبخو اندند وبايد توجه داشت كه اين كلمه معرّب زنديك فارسى است ومعنى ميدهد مخالف زند . اين اصطلاح دردوران ساسانيها دراير ان وسيله مؤبدان مصطلح و مستعمل گر دید . مؤیدان و گاه و استگان بدولت از این حر به تهمت و تكفير عليه مخالفان خود استفاده ميكر دند و هركس را ميخواستند منكوب ومغلوب سازند وازميان بر دارند باو تهمت ميز دندكه مخالف زند و اوستاست « درباره کلمه زندیك در بخش هنر مانی نیز بحث خواهد شد » و خارج از مذهب است و همچنین برای آنکه مردم کتابهای دوران اشکانیان را نخوانند و از سرگذشت آن دودمان آگاه نگردند آثار آندوران را هم زنديك مىناميدند، عربها درايران بااطلاع ازمفهوم اين كلمه چون باايرانيها سروكار داشتند همين كلمه را بصورت معتّرب زنديق بكار ميبردند وآنچه

۲۸ - نستعلیق بقلم سلطانعلی مشهدی

نوشته بدست میآوردند آنرا زندقه میخواندند و به تهمت زندیقی میسوزانیدند ودارندگان آنرا هم بهمین تهمت وافترا به شکنجه وعذاب می کشیدندا. بااین ماجرا ، فرهنگ وادب ایران دراین دوران سرنوشتی رقتبار یافت وایرانیان میهن پرست را برآن داشت تا راه و چاره ای بجویند و فرهنگ ودانش وادب چند هزارساله خودرا از خطر نابودی و فنا نجات بخشند . درصفحات آینده از چگونگی این راه و چاره که با نهایت هوشیاری و درایت



بكاررفت سخن خواهيم راند وحقيقت آنرا آشكار وبرملا خواهيم ساخت . ليكن بجاست پيشازبحث درآن زمينه ، فرهنگ وادب ايران را هنگام تسلط عرب بطور اجمال مورد بررسي قرار دهيم تا بهاهميت وارزش فرهنگ چند هزارسالهايران ودوران مجد وعظمت آن ، واثرات اين فرهنگ درخشان درقرنهاي بعد واقف و آگاه شويم .

۱- خیدربن کاووس افشین اشروسنه که درتاریخ بنام افشین معروفیت دارد واز ایرانیانی است که بهتاریخ وادب وفرهنگ ایرانباستان احترام میگذاشته وهمینامر سبب گردید که مورد خشم وغضب اعراب قرار گیرد وسرانجام بهتنمت خروج ازدین اسلام اورا محاکمه وبدوضع فجیعی کشتند . یکی از موارد اتهام او بودن کتابی بخط پهلوی درخانه او بود . افشین میگفت این کتاب تاریخ خاندان اوست اما ابودولف و دیگران مدعی بودند چون بخط پهلوی است کتاب مذهبی و مربوط به دین زرتشتیان است .

بررسی سه واژه

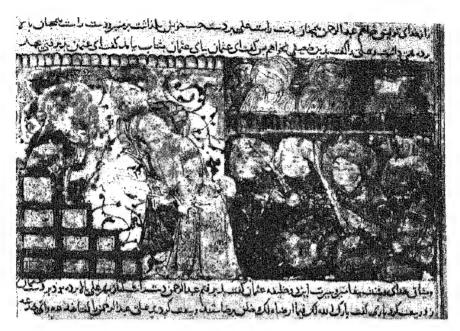
از آنجاکه تحقیق ما درباره کتاب و کتابخانههای ایران از زمان باستان تا بامروز است . بجاست پیش از اینکه درباره چگونگی فرهنگ و ادب ایران دردوران باستان تا هجوم عرب بحث کنیم . بدانیم ایرانیها کتاب و نوشتههای خودرا به چه نامی می نامیده اند ؟



۳۰ - نقاشی از کتاب سمك عیار

ایرانیها تا آنجاکه آثار مخطوط دردست است ونشان میدهد نوشتههای خودرا دی پی مینامیدهاند واین واژه که زبان شناسان معتقدند دراصل سومری بوده است درزمان هخامنشیها بزبان فارسی قدیم راه یافته و بنظر آنها این واژه درزبان سومری دوب Dub بوده و معنی آن لوح است. و چون نوشتههای آن دوران برلوحهای گلی یا سنگی نفر می شده است از این رو و اژه دوب را برای نوشته گرفته و بکار می برده اند .

این واژه از زبان سومری بزبان اکدی راه یافته و در این زبان دوپو و سیس توپو شده و در زبان آراهی بصورت دوپ مخفف گردیده است . واژه مذکور بصورت دی پی درسنگ نبشته های دوران هخامنشی



۳۱ - از کتاب تاریخ طبری نقاشی مکتب سلجوقی - مانی

بكاررفته است وواژههای دبیرستان – دبیر – دبستان – دیبه – دیباچه – دیوان – دیبا درزبان فارسی همه مشتق ازآن است. بدیهی است این واژه اینك با سابقه دوهزار و پانصد ساله واژه ای فارسی است.

پسازهجوم اسکندر وآمدن مقدونیان بایران برای کتاب واژه دفتر هم رواج یافت وبکار رفت این واژه یونانی است واصل آن دی فی ترا Diphthera ومعنی آن پوستاست. و چون یونانیان مانند ایرانیها نوشتههای خودرا برپوست بز و میش دباغی شده می نوشتند مجموعه هائی که از این پوست های نوشته شده فراهم میآمد آنرا دیفی تر میخواندند. ایرانیها نیز که آثار مخطوط خودرا برپوست گاو ویا پوست توز مینوشتند بهمان معنی آنها را دفتر خواندند.

باید توجه داشت در ایر آن کهن آنگاه که برای نخستین بار دردوران هخامنشی ها اوستا را گردآوردند برای هرکتاب آن نام نسك را برگزیدند و نسك درحقیقت بمعنی یك جلدکتاب است .

یاد آوری: در تاریخچه کتاب و کتابخانه ها باید سیر تحول و تکامل کتاب را هم مورد مطالعه و بررسی قرارداد زیرا نخست کتاب است وسیس کتابخانه واین دو هم بستگی کامل دارند. داستان کتاب بسیار شیرین و دلنشین است و ما منضم باین تاریخچه فصلی کامل به تحقیق در این باره اختصاص خواهیم داد.



۳۲ – یك صحیفه نقاشی ازدوران سلجوقی که طغرل سلجوقی را نشان میدهد

آئين - آداب - ادبيات

چون ناچاریم درباره فرهنگ وادب ایران پیش ازاسلام وتأثیر ونفوذ معنوی آن درجهان مختصر بحثی کنیم لازم است درباره واژه – ادب وادبیات سخنی چند برسبیل اجمال بگوئیم.

ادبیات واژه ایست مستحدث ولیکن بنظر ما فارسی وایرانی است نه واژه ای عربی. ومفهومی راکه ایرانیها وفارسی زبانان ازآن استنباط میکنند بسیار وسیع وفسیح وفسیح است، این واژه را بنابه تحقیقاتی که شده است نخست روزبه فارسی (ابن مقفع) درنقل و ترجمه کتابهای پهلوی بزبان عربی ازواژه آذوین – آدوین پهلوی که درزبان دری آذین و آئین شده است گرفته وازآن آداب را ساخته است «سبكشناسی بهار ج۱ ص۱۸». وعربها بااستفاده از خاصیت زبان خود ازآن واژه ادبراگرفتهاند و مشتقاتی اینك ازاین واژه درزبان عربی دیده میشود. بهرحال این واژه درزبان عرب دخیل است نه اصیل.

واژه ادبیات را ایرانیها درقرن نوزده که با زبان فرانسه آشنائی پیداکردند دربرابر لغت لیتراتور ازآداب ساختند لیکن مفهوم این واژه درزبان فارسی بسیار وسیعتر ازآن است . ادبيات درزبان فارسى درحقيقت شامل همه انديشهها وساختهها والداعات وتحقيقات فكرى استكه دررشتههاى دانش بشرى مانند شعرونثر وموسيقي ومجسمه سازي وفلسفه وحكمت ودين وآئين ازآن افاده مرام شده باشد . بنابراین آنچه راکه ایرانیها دردوران باستان اندیشیده باشند و زاده و ير داخته انديشه و تفكر و احساس اير انبها باشد آنرا بنام ادبيات فارسى وابر انىمبخوانيم ومىناميم . وبااين مفهوم بهيچوجه متذكر ومتعرض آن نميشويم كه اين انديشهها واحساسها وابداعات ايرانيها به چه لهجه وخطى نوشته شده است زيرا نفوذ معنوى وسياسي واقتصادي شاهنشاهي ادران دردنیای کهن در سرزمینهای وسیعی گسترش یافته بوده است ، بدیهی است که ملل و اقوام مختلف که تحت نفوذ سیاسی ومعنوی این شاهنشاهی قرار داشتداند همه ازاین اندیشهها وتفکرات واحساسها برخوردار ومتأثر بودهاند. وازطر في نظر ماينكه درسر اسركشور شاهنشاهي إيران لهجههاي مختلف وجود داشته است همه این زبانها ولهجهها مانند - سغدی - ایلامی -آرامی - طخاری - ختنی - ارمنی - غزی - جغتائی - تیوری - آذری -کزی - کردی - پشتو آثارشان درحقیقت متأثر ازفرهنگ وهنر واندیشه وتفكر ايراني است ودرادييات ايراني سهيم ودخيل ميشوند وآنرا شامل مىكە دند ،

شاهنشاهان هخامنشی که ازهند تاآسیای وسطی وقسمتی ازآفریقا ومرزهای اروپا فرمان میراندهاند «همچنین دردوران شاهنشاهی اشکانی وساسانی» بدیهی است که دامنه فرهنگ وهنر خودرا درهمه این سرزمیرها



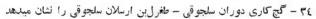
گسترش داده بودهاند . وهم امروز بااکتشافاتیکه وسیله باستانشناسان بعمل میآید اثرات قطعی ومسلم این نفوذ معنوی را درسرزمینهای دوردست ترکستان تا نزدیك سوریه ولبنان ومصر میبینیم .

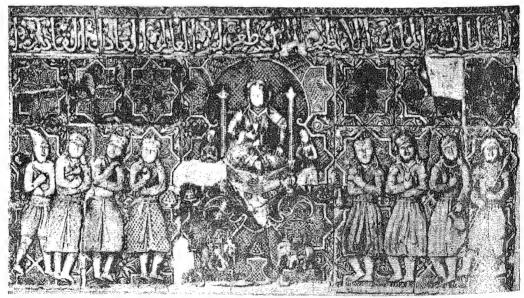
زبان فارسی دری نیز بمرور طی قرنها درسرزمینهای پهناوری که میتوان مرز تقریبی آنرا از کرانه سند تا سیر دریا و رود کورا وفرات ودریای خوارزم وشمال خزر تا بدریای عمان و خلیج فارس مشخص ساخت مستقر شد و ملل و اقوام این قسمتها با اختلافهای جزئی درلهجه ، همه بزبان دری سخن میگفتند و بیان مقصود و اندیشه میکردند .

دردوران فرمانروائی اشکانیان وسپس ساسانیان که مدت هزارسال است ، این زبان گذشته از اینکه زبان مشترك همه اقوام ومللی بود که در حدود شاهنشاهی ایران زندگی میکردند ، زبان رسمی واداری شد وقانون ها وفرمان ها باین زبان نوشته وییان می شد . و آثار علمی وادبی نیز بدین زبان تحریر می یافت .

اگر ما سخن ازسیر تحول زبان وادبیات دردوران باستان بمیان میآوریم منظور اینست که بدانیم نفوذ فکری ومعنوی ملت ایران چه اثراتی درجهان گذشته و تمدنهای ملل دیگر داشته است .

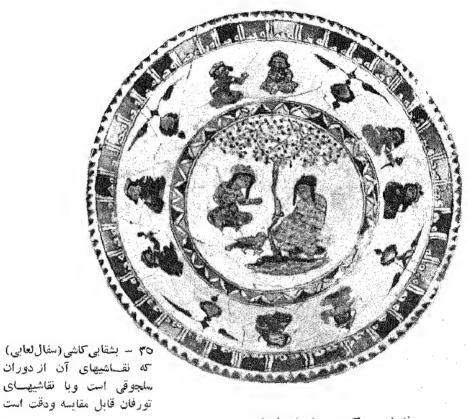
مکتب تحقیق وتتبع وتأمل وتفکر وابداع واکتشاف برای بشر یکجا و یکباره حاصل نگشته است بلکه تجربیات واندیشههای چندین هزار سال موجد وموجب چنین مکتبی گردیده است .





ایران امروز وارث گرانبهاترین گنجها

برای نسل امروز ایران بسیار ارزنده وگرانقدر است که بداند هنگامیکه ملتهای دیگر غارنشین بودند ویا مانند بهائم تنها اندیشه شان تأمین خوراك و پوشاك بود ، قوم آریائی ایرانزمین به ثبت وضبط آثار ذوقی و هنری و دانشهای گوناگون می پرداختند و کتابخانه ها داشته اند و نتیجه تجربیات و تفکر اتدانشمندان و متفکر ان خودرا مدون میساختند و دردسترس استفاده نسلهای بعد قرار میدادند و راه تحقیق و تتبع می پیموده اند .



فلسفه وحكمت درايران باستان

درایران باستان فلسفه بمعنی آگاهی به حقایق اشیاء وسرنوشت موجودات و تفکر واندیشه درمبنای هستی ووجود وآغاز وانجام خلقت با تفکرات مذهبی ازقدیم ترین زمانها همراه بوده ووجود داشته است .

آئین مهر پرستی دیرینه نرین آئین است که درایر انزمین وجودداشته وسپس در آئین زروالیان (زمانیان – دهریان) ومزدیسنی آثاری از آن

باقی مانده است. مهر پرستی دراثر جهانگشائی شاهنشاهان ایرانی باقصی نقاط جهان رسوخ یافت وسپس در معتقدات و مکتبهای مختلف جهان آنروز اثر گذاشت، این اشتباه بزرگی است اگروجود تشابهی در آئینهای ستاره پرستی بابلی و یا آئین یونانی با عقاید و افکار مهر پرستان می بینیم، مهر پرستی را مأخوذ از آنها بدانیم، با اکتشافات باستان شناسی در آسیا و آثار و علائم و نشانه های معتقدات آئین مهر پرستی در آنها وقدمت این آثار، امروز مسلم است که آئین یونانی و ستاره پرستی بابلی از آراء و عقاید مهریان متأثر بوده است و بهترین و ارزنده ترین سند که مؤید این نظر است و جود آثار افکار



٣٦ - يك صفحه ازكتاب منافع الحيوان او اخر قرن هفتم

فلسفی ایرانیان درانجمن سری ارفه یونان است که این مکتب خود موجد مکتب تفکری فلسفی و عرفانی فیشاغوریان بوده است .

فارابی نیز معتقد است که فلسفه از ایران به بابل وسپس بیونان رقته است ، نظر فیلسوف شهیر ایرانی که خود معلم فلسفه است حائز کمال توجه واهمیت می باشد . شیخ اشراق شیخ شهاب الدین بن حبش سهروردی موجد مکتب اشراق نیز معتقد است که فلسفه ازیا اصل بدو شعبه تقسیم گردید که یکی در ایران ودیگری دریونان بوده است .



ت در الراجمة العرب من المعرف عبر على الدار العرب عود و المراس المعرب المن المراس المراس المراس المراس المراس ا المن المنافذ الله المراس المن المعرف الموارض المن المن المن المن المن المراس المن المراس المن المن المن المن ا المن و المولك على المن المن المنافذ المنافذ المنافذ المن المنافذ المن المنافذ المن

۳۷ - صفحهای ازشاهنامه دموت

عرفان مانی نیزکه منشاء واساس آن ایرانی است زمانی ازاقصی نقاط چین تا فرانسه را زیرسلطه ونفوذ خود قرار داده بود .

افكار وعقاید هندی ودیك نیز با تفكر ایرانی درهم آمیخت وعرفانی عالی ومكتبی نو را پایه گذاشت که بحث درآن مكتب از حوصله این مقال بیرون است .

مدرسه گندی شاپور که شاپور اول آنرا بنیاد نهاد مرکزیت علمی جهانی یافت واثرات آثار متفکران این دانشگاه درعلوم دوران بعدازاسلام بسیار مؤثر بود .

بطوریکه اشاره کردیم مکتب فلسفی و مذهبی زروانی نیز با تألیف کتابهای فلسفی مانند دینگرت ، داتستان دینیك ، شگندگمانیك ویژار ، زاتسپرم ، بندهشن ، که درشعب گوناگون فلسفه بحثهای مختلف میکند ، نمونه بارزی است از جهان شناسی ایر انیان درعهد باستان و توجه آنان بارزش تفکر و استدلال و پیجوئی برای یافتن حقیقت و پیروزی برمجهولات بشری. شکر و استدلال و پیجوئی برای یافتن حقیقت و پیروزی برمجهولات بشری.

شعر

کهنترین سرودهای ایرانباستان که مخطوط بدست ما رسیدهاست ، سرودهای اوستاست . کاثا یعنی سرود وبایدگفت که شعر را بفارسی سرود میگفتهاند . وسرود اشعاری بوده است که باآهنگ میخواندهاند . شعر در زبان فارسی با موسیقی توأم وهمراه بوده است .



٣٨ - مكتب ايلخاني

کاثاها در اوستا درنسك بسنا هستند واین نسك (دفتر – کتاب) همهاش سرود است .

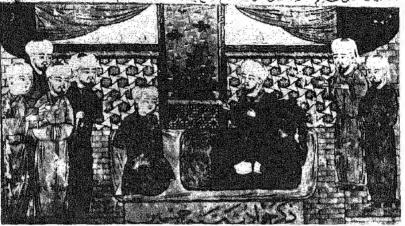
چون درتاریخ ظهور زرتشت اختلافنظر وعقیده هست لذا نمیتوان بطورقطع ویقین اعلام کردکه اوستا متعلق به چه تاریخ وزماناست. بنابراین تاریخ سرودن شعر درایرانباستان رانمیتوان بطورمحقق معین کرد . تاریخی راکه برای ظهور زرتشت محققان اعلام کردهاند ازیازده تا چهل قرن قبل ازمیلاد مسیح استا .

گذشته ازسرودهای اوستا درآثار دوره اشکانی بخصوص آثار زروانیان باشعار وقطعات منظوم برمیخوریم مانند قطعه یازده ازبند هشن وهمچنین آثار مانوی وسغدی وختنی .

گذشته ازاینکه اشعار ایرانی درایران باستان هجائی بوده قافیه نیز داشته است و این هیچ صحیح نیست اگر تصورشودکه ایرانیها قافیه را ازعرب آموخته اند . دوییتی های لهجه های میانه (مادی) مانند پهلویات همه دارای قافیه است و بسیاری از بحور و اوزان شعر فارسی دراشعار عرب بی سابقه است .

۱ - برای آگاهی از قسمتهای منظوم اوستا و تحقیقات دراین باره طالبان
 بهآثار - وسترگارد - هرمان ترپل - اوربل مایر - گلدنر مراجعه فرمایند .

مرد الدورسوو بن مستدا المستكرة المائت واد وبساور حسن و المستدا المستدا المستكرة والمائن المستعرج كذ



٣٥ - مكتب ايلخاني - جامع التواريخ

آثار هنری بسیار گرانبهائیکه طی سالهای اخیر در کاوشهای علمی لرستان – تپه مارلیك – تپه حسنلو – هفت تپه متعلق بدورانهای قبلاز هخامنشی بدست آمده و همچنین حجاری ها – مجسمه ها – ظروف سیمین وزرین – زیورهای ظریف ودل انگیز – آثار سفالین و هنرمعماری اعجاب انگیز هخامنشی همه اینها بهترین نمودار تمدنی پیشرفته وعالی قوم هوشمند ایرانی است .

بحث وگفتگو درباره هنر ایرانیان درعهد باستان را دانشهندان درصدها مجلد کتاب آورده اند بدیهی است دراین مقال نمیتوان حتی بایجاز هم سخن راند . همین اندازه باشارتی کفایت میرود تا میزانی از دوق و اندیشه ایرانی بدست داده باشیم .

موسيقي

سطح پیشرفت و تکامل موسیقی در هرماتی نشانه بارز و گویا و مستند و مستدل براوج فکری و روحی و معنوی آن ملت تواند بود و بهترین معیار و مقیاس از لحاظ ارزیابی قوه ابداع و تفکر و تخیل و آفرینندگی ذوقی آن قوم است .

ملت ایران ازقدیمترین ازمنه با موسیقی آشنائی داشته وبسیاری



٤٠ - شاهنامه فردوسي - دموت

از ادوات واسبابهای نوازندگی را ازمخترعات ایسرانیها ثبت کردهاند. ایرانیها درساختن پردهها وقطعات و آهنگهای موسیقی یکی ازملل انگشت شمارند و توانگفت نخستین ملتی هستند که برای ثبت آهنگها به اختراع خط مخصوص توفیق یافتهاند. خط ویش دبیریه را ایرانیها بهمین منظور اختراع کرده بودند و این خط را باآن اندازه کامل و جامع خوانده اند که میتوانسته اند باآن اصوات مختلف را مانند نغمه های پرندگان – آهنگ وزش نسیم وصدای امواج دریا و نوای آبشار، ثبت و ضبط کنند.

با توجه باینکه ایرانیها نوت برای موسیقی اختراع کرده بودهاند مسلم است که درعلم موسیقی هم پیشرفتهای قابل توجهی داشتهاند.

موسیقی اززمان هخامنشیها دردربار شاهنشاهان ایران مقامی ارجمند داشته است و پادشاهان اشکانی نیز به موسیقی و آپرا – تآتر – توجه مخصوص مبذول میداشتهاند. مقام و منزلت موسیقی در دوران ساسانیها داستان شگفتانگیزی است که بیان آن دراین مختصر نگنجد. همین اندازه بسنده میکند که آنچه از موسیقی ایرانی زمان باستان برای ما بجا مانده بیشتر نامهائی است که از دستگاهها و گوشهها و پر ده ها باقی است و برای نمونه بذکر مختصری از آنها مبادرت میورزد. و همین نامها بهترین گواه بر غنی بودن موسیقی ایرانی و عظمت و عمق آن در دوران باستان است.

زیر افکند – اصفهان – زنگوله – رهاوی – گوشتگردانیه – سلمك – نوروز – شهناز – دوستگانه – خوش ُسرا – نوبهار – گلستان –

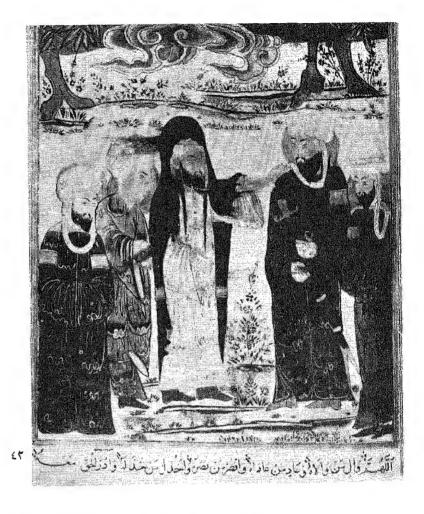


۱۱ حاز جامع التواریخ مورخ۷۱۶ مکتب ایلجائی

بوستان – مهر گان – دلگشا – جانفزا – بزمافروز – زندهرود – مزدکانی – نهفت – ماهوری – جامهدران – بیدگانی – چوپانی – گلریز – خارا – دستان – بسته نگار – چهارپاره – نشابورك – شكسته – خسروانی – مهربانی – گشایش – خوارزمی – فرود دلکش – داد – خاوران – آشوروند – سروش – راك – پروانه – شهر آشو ب – چكاوك – راوندی – موره – نوروز – دلنواز – سوزوگداز – راز ونیاز – مویه – زنگ شتر – تخت تاقدیس – شاه ختائی – مداین – نهاوند – پهلوی – خجسته – بوسلیك – همایون – نوا – پسندیده – دلنشین – سوزناك .

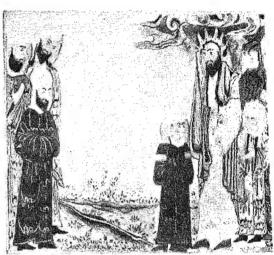
نظر غائی و نهائی ما از بحث درباره سیر تحول ادبیات و فلسفه و هنر در ایر انباستان استفاده برای اخذ دو نتیجه است که اینك بطرح آن می پر دازیم. نتیجه ۱:

با تحقیقات واکتشافات نوینی که در علم توارث بعمل آمده است



نمیتوان منکر اثرات موروثی گردید . همچنانکه آثار وعلائم مشهود وراثت درجوارح واعضاء وخون آدمی حاکم است درسلولهای مغزی ونحوه تفکر و فوقیات او نیز دخالت تام دارد . بطور مثال میتوان گفت اگر از میان انسانهای وحشی فردی را بر گزینند و باعالی ترین روش پرورش اورا بپرورند ممکن است باکوششهائیکه مبذول میگردد چنین فردی از راه خواندن و فراگرفتن آنچه را باو میآموزند فراگیرد لیکن مغز او نمیتواند از آنچه گرفته باو یکباره داده شده است تراوشهای تازه ای داشته باشد و بیش از آنچه گرفته است پس دهد . مغز و خرد این چنین افراد درست به نوار ضبط صوت می ماند که جز آنچه ثبت کرده آند دیگر قادر نیستند از خود چیزی بر آن بیغز ایند . مغز آدمی نیاز بورزش فکری دارد . واگر سابقه این و رزش دراثر توارث موجود نباشد قوه ابداع و اختر اع آن بسیار ضعیف و ناتوان است . مغز آدمی باید زمینه پر ورش و رزش قبلی داشته باشد تابتواند افکار تازه و نو ابداع کند





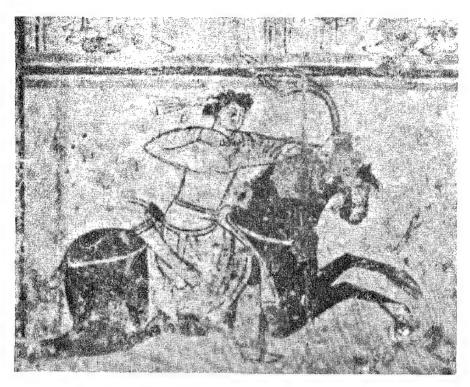
راست: ۳۶ - از جامع التواریخ کار استاد احمد موسی نقاش جلایری چپ: ۶۶ - از نقاشیهای سبك مانی (ایرانی) در کلیسانی که در جزیره سیسیل هست

وبرآنچه فرا میگیرد خود چیزی بیفزاید وییافریند .

برای گروهی این اشتباه دست میدهدگه: سخن از گذشته راندن و بافتخارات گذشته مباهی ومفتخر بودن چه ثمر دارد؛ میراث گذشته وازمیان رفته چه بهره وسودی برای نسل حاضر و آینده میتواند داشته باشد ؟

کسانیکه اینگونه میاندیشند سخت دراشتباهند، زیرا: میراث گذشته بسیار گرانبها وارزنده است. ازمیراث گذشته نباید به ذخایر مادی آن چشم داشت. آنچه ارزش وعظمت دارد، میراث معنوی است، میراث معنوی هم تنها وجود آثار ویاعلوم مدون وموجود نیست، بزر گترین میراث ارزنده هرقوم وجود نسل پرورش یافته آنست.

آنگاه که ما بدانیم ملت ایران درطول سههزاروپانمد سال تاریخ تمدن خود پیوسته بدایع و صنایع وهنر و ادب وفکر بجهان عرضه داشته ومغزهای متفکری پرورانده ودر دانش وعلوم بشری سهمی بزرگ ایفاکرده است و پایه بیشتر علوم ودانشهای امروز براساس تجربیات و تفکرات او پایه گرفته ونسل امروز وارث آنچنان تمدن درخشانی است، شکی باقی نمی ماند



وع - ازنقاشیهای ایرانی (سبك مانی) درقصور اموی دمشق

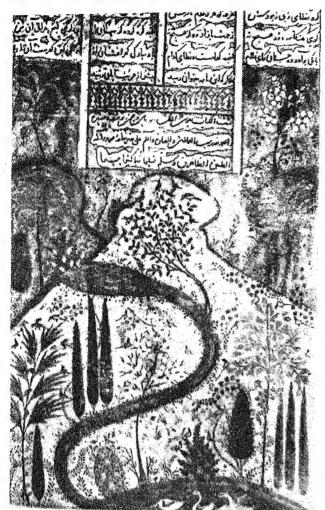
که این نسل پرورش یافته با آمادگی قبلی وموروثی بسرعت میتواند آنچه را امروز درجهان علم ودانش پدید آمده فراگیرد وخود نیزبر آن سهمی بیفزاید ودر ابداعات واختراعات جهان کنونی شریك وانباز باشد .

آنچه از تحقیق و تتبع درباره قدمت و دیرینگی فرهنگ و هنر درایران برای ما ارزنده و قابل توجه است ، ایمان و اعتقاد راسخ باینست که بدانیم و ارث بزرگترین گنجینه های جهان که همان آمادگی فکری و مغزی است ، هستیم و استعدادهای گرانقدری داریم که آماده برای هر گونه تحول و یدید آوردن ابداعات و اکتشافات تازه است .

همان استعداد و آمادگی و همان نبوغ و خمیرمایدای که توانست پس از هجوم اسکندر قد بر افر ازد وشاهنشاهی اشکانی را بوجود آورد .

همان سرمایه و مایه ای که توفیق یافت نمدن اسلامی را پایه و اساس بگذارد .

همان هوش و فطرتی که برهجوم وحشیانه مغول مهار زد و از بیابان گردان تا تار، وغولان مغول بی بندوبار، حامیان و مرو "جان فرهنگوهنر پر ورش داد .



۶۷ - صفحه آخر خمسه نظامی -مکتب شیراز

نتىجە ٢:

بررسی اجمالی پیرامون هنر وادبیات دوران قبل از اسلام این حقیقت را برای ما روشن می سازد که نباید تصور کرد آثار گویندگان و متفکران بعداز حمله عرب بایران وظهور کسانی مانند مسعودی مروزی - دقیقی - رود کی - پیروز مشرقی - غضایری رازی - عنصری - فرخی - عمجدی - فردوسی - ناصر خسرو که بآن رقت ولطافت وانسجام آثاری در زبان دری بوجود آورده اند ویا وجود متفکر انی چون فارایی - بیرونی - ابن سینا رازی اینها همه متعلق بیك دوران سیصد یا چهار صد سالداست ؟ چنین تعموری سخت باطل و اشتباه است زیرا : امکان ندارد یك زبان نورس و یا تمدن سیصد چهار صد ساله بتواند و قادر باشد آنچنان آثار باند و فصیح و بلیغ واشارات و کنایات لطیف و عمیق و دل انگیز بوجود آورد .

باآثار وشواهدی که در دست داریم ودرصفحات گذشته بدان اشاره کردیم . ایرانیها طی چهارهزار سال تمدن واندیشه و تفکر و تألیف و تصنیف کتابها ورساله ها توفیق یافته بودند ، ادبیاتی جهانی ، درقلمرو فرمانروائی معنوی خود بوجود آورند ودر ارزیابی این آثار همینبس، که بگوئیم هجوم اسکندر و حمله عرب، هیچیك دربرابرقدرت و نیرو و نفوذ این میراث گرانقدر فکری ، تاب پایداری و مقاومت نیاورد و در اندگزمانی مقهور و منکوب این تمدن درخشان و فرهنگ و هنر تابان شد ، و بزودی درآن مستهلك گردید تا نجاکه ، هم امروز تمدن اسلامی رنگ تمدن خالص و کامل ایرانی دارد و حتی هنر و ادبیات ایران توانست از نفوذ سیاسی اسلام استفاده کند و تاقعی نقاط جهان همراه با سپاهیان آن پیشرود و درفتوحات سیاسی اسلامی سهیم و شریك باشد . درقصر الحمرای اندالس و آثار و ابنیه مراکش و تونس و الجزایر و مدرس و دهلی و گیجرات تا ساحل عاج و زنگبار و جزایر سوماترا



٧٤ - مكتب تبريز

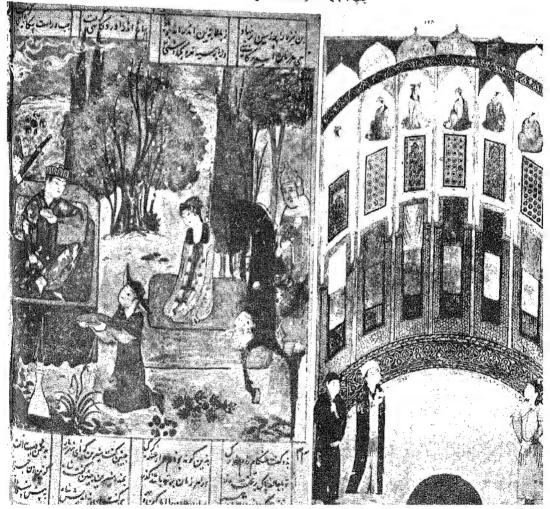
واندونزی آثار هنر وتمدن ایرانی را میتوان بچشم دید .

خط فارسي؟ - خط عربي؟

چنانکه در صفحات پیش گفته شد ، ایرانیها برای نجات فرهنگ وادب و آثار مدون زبان فارسی از نابودی وفنا راه چارهای جستند و اینراه اختراع و ابداع خط تازهای بودکه باخطکوفی شباهت و نزدیکی داشت . کسانیکه خط امروز فارسی را مأخوذ از خط عربی میدانند هیچ مدرك وسندی در دست ندارند و برخلاف آثار و شواهدی در دست است که میرساند و انعین خط امروز فارسی ایرانیها بوده اند و آنرا هم از یك خط دیرین ایرانی استخراج کرده اند .

اینك برای بحث دراین نظریه لازم میداند قبلاً یادآور شودکه

راست : ٤٨ – هفت گنبد نظامي – مكتب شيراز چپ : ٤٩ – ازشاهنامه دموت





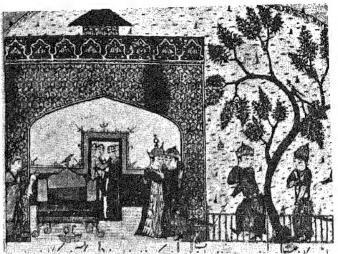


٥١ – خسروشيرين – قرن نهيم

۰۰ - شاهنامه دموت

ایرانیها بظن قوی خط میخی فارسی را هم خود ساخته بودهاند و باتوجه به نبوغی که درساختن و اختراع هفت گونه خط ازخود نشان دادهاند کاملاً منطقی بنظر میآید که خط فارسی کنونی را هم از یك خط ایرانی استخراج کرده باشند.

درفصل بیست و هفتم مینوی خرد و جلد اول شاهنامه فردوسی ضمن داستانهای اساطیری و افسانهای شاهان ایران آمده است که تهمورث پساز تسلط بر دیوان به دیوبند (اسیر کننده دیو) نام آور شد . دیوانی را که گرفتار کرده بود خواست بکشد . آنها از تهمورث خواستند که جانشان را به بخشد و آنها در بر ابر باو هنر نویسندگی را بیاموزند . تهمورث آنان را امان داد و ایشان به شاه هفت خط آموختند .



۵۲ -- شاهنامه دموت

محققان بیگانه نظر داده اند که مقصود از «دیو »ها «آرامی» هاهستند. و میگویند ایر انبها بیگانگان را دیو میخوانده اند . لیکن با نکاتی که یادآ و ر میشود میتوان نظر دیگری را پذیرفت . اینك توجه خوانندگان گرامی را به چند نکته در این باره جلب می کنیم .

۱- در کتابخانهای که بنوشته ابنالندیم در سارویه جی یافته شد نوشتهای یافتند که بنیاد کتابخانه را به تهمورث منسوب میداشت .

۳ میدانیم که بزرگان تپورستان (مازندران) خودرا دیو (بزرگ)
 میخواندند و بگفته فردوسی مازندران جایگاه دیوان و مقر فرمانروائی دیو
 سیید بوده است .

۳ - نردیکی و اژه «دی پی» با «دیو »که بمعنی نوشته در سنگ نبشته های داریوش آمده است.

ع – نزدیکی واژه دیپی – با تیپورستان .

کشف مهردهای استوانهای منقوش بخطوط ابتدائی وعلائمی میخی در مارلیك (تپورستان).

ازمجموع نکاتی که یاد کردیم این ظن بسیار قوت میگیرد که خط میخی ایرانی پیدایشش درمازندران بوده وبمرور راه تکامل پیموده است. بنابراین واضعین آنهم ایرانی وآریائی بودهاند نه آرامی . در استخراج واختراع خطوط دیگر ایرانی که نام آنها را قبلا یاد کردیم وسیله خود ایرانیها بحثی درمیان نیست. اینك تحقیق ما درباره خط فارسی کنونی . خط فارسی

درباره چگونگی خط فارسی دری، کهن ترین مأخذی که از آن بحث میکند «الفهرست» است . ابن الندیم خمن معرفی خطوطی که قر آن کریم را بدان مینوشتند از خط فارسی دری یاد میکند واز نظر اینکه گفته او برای ما سند ومدرك است ترجمه عین نوشته اورا میآوریم وسپس نظر خودرا اعلام

ميداريم .

«خطوطی که مصاحف را بدان مینوشتند: مکی ، مدنین ، التئیم ، بصری ، مشتق ، تجاوید ، سلواطی ، مصنوع ، حائل ، راصف ، سجلی ، اصفهانی ، فیر آموز که ایرانیان آنرا استخراج کرده و بدان خوانندا» .

نخست باید توجه داشت که خطوطی راکه ابن الندیم از آنها نام می برد خطوطی است که در آغاز می برد خطوطی است که در آغاز اسلام و نزول قرآن وجود داشته است ، بطوریکه خواهیم گفت ، هنگامیکه اسلام اعلام شد ، عرب خط نداشت و خطی که قرآن بدان ثبت میگردید خط مکی بود آ.

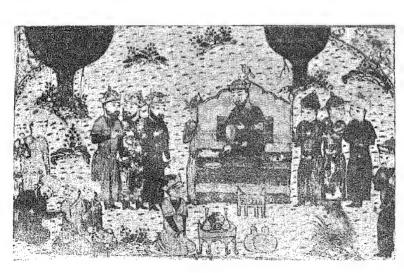
طی قرن اولهجری بمرور خطوطی درقلمرو حکومت اسلامی بدید آمدکه ابن الندیم از آنها یاد میکند. عربها در آغاز، زبان خودشان را، باخطوط نبطی و سریانی مینوشته اند ، و بهترین سند این مدعا سنگ نوشته گور امری القیس شاعر شهیر عرب در النماره است «واقع در حیر د» که در سال ۱۳۲۸ میلادی تحریر و نقر شده است . همین سنگ نشان میدهد که عربها خط کوفی را بعدها از آن است خراج کرده اند .

ابن النديم مينويسد : واضعين خط عربي سهنفر بودهاند بنامهاي مرامربن مرّه - اسلمبن سدره - عامربن جدره از مردم شهر انبار ".

ابن النديم اين اطلاع خودرا از گفته ابن عباس نقل كرده و اضافه ميكند: «اين سهتن هريك درتكميل خط عربي كوشيده اند بدين ترتيب:

مرامربن مرد، صورت وشکل حروف را ساخت. اسلم بن سدرد، فصل و وصل حروف را وضع کرد وعامر بن جدرد، نقطه های آذرا بنیاد نهاد» هماو

۳- شهری بوده است نزدیك بغداد ، القاقشندی در صبح الاعشی نیز همین نظررا تأثید میكند .



۵۳ - شاهنامه دموت

١ - الفهرست ص١١.

۲ - درباره خط مکی سخن خواهیم گفت .



٥٤ - شاهنامه احمد سبزواري

مینویسد: «نخستین خط عربی خط مکی است ، پسازآن خط مدنی وبعد خط بصری وسپس خط اوفی ، اما مکی و مدنی در الفهایش کمی تمایل بطرف راست وبالای انگشتان ودر شکلآن کمی خوابیدگی دارد . نخستین کسی که درصدر اسلام قرآن نوشت ودرخوبی خط شهرت داشت خالدبن ابوهیاج بود ، بعدها ابولاسود دولی نقطه گذاری آنرا تکمیل کرد ، بشربن عبدالملك که درحیره بود ، نخستین کسی است که خط را به مکه آورد ودر آنجا سفیان بنی امیه ، و ابوالقیس بن عبد مناف و عمر بن الخطاب ، و معاوی تبن ابی سفیان خط را آموختند ، زیدبن ثابت الانماری از افراد معدودی است که در حجاز بخط آشنا بوده و از کاتبان وحی است ؟ . »

خط عربی در آغاز بسیار نازیبا و ناقص بوده، مراحل کمال و زیبائی را بشرحی که خواهیم گفت بذوق و هنر ایرانیها پیموده است.

باین نکته باید توجه داشت، هنگامیکه سخن از اقلام و انواع و اقسام خطوط عربی میرود نباید موجب این توهم گردد که در خطوط عربی هم مانند خطوط ایر انی قبل از اسلام تنوع معلول اختلاف شکل و حروف بوده است بلکه ، در خطوط عربی منظور از اقلام مختلف را باید در تفنن کاتبان در تند وملایم و ریزودرشت نوشتن پارهای از حروف و کشش و حرکات الف و کشیده یا مدور نوشتن آنها دانست نه تغییر شکل و کموبیش بودن حروف ، بنابر این

۱ - درگذشته بسال ٥٥ . ه .

۲ - درگذشته بسال ۲۹. ه.



00 - شاهنامه احمد سبزواري

كليداقلام عربى راكه درحدود سىقلم ذكر ميكنند همه ازيك ريشه ويكصورت استخراج شده است.

برمکیان ایرانی به زیبا کردند خط عربی بسیار کمك کردند و خوشنویسان را معزز و مکرم میداشتند ، این درستویه فارسی که درباره نویسندگان خطکتابی بنام الکتاب دارد توجه ایرانیان را به تکمیل خط عربی نشان میدهد .

محمد بن علی فارسی، معروف به ابن مقله ایر انی که وزیر المقتدر بالله خلیفه عباسی بود و در سال ۳۲۸ . ه. بدستوراو شهید شد از جمله خوشنویسانی است که در زیبا ساختن خط عربی کوششی بسزا کرده است و اوست که هنر زیبانویسی خط عربی را پایه گذاشت ، پس از او زیبانویسی در خط عربی از هنر های ظریفه گردید و مورد توجه قر از گرفت و هنر مندان را بر آن داشت که طی قر و ن بعد در آن راه مجاهدت و کوشش کنند .

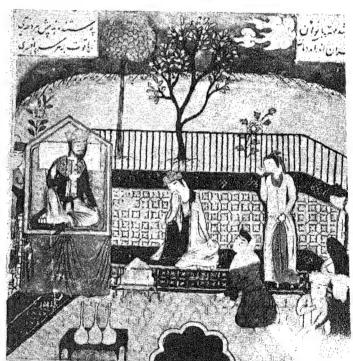
محققان خط شناس میگویند « اوست که اقلام سته «ششگانه» – محقق – ریحان – ثلث – نسخ – توقیع – رقاع – را از خط کوفی استخراج و اقتباس کرده است . بنابراین واضع و مخترع خط نسخ را هم که امروز خط متداول زبان عرب است باید ایرانی بدانیم .

چنانکه گذشت ابن الندیم میگوید « ازجمله خطوطی که قرآن را بدان مینوشته اندیم بدتبعیت زبان مینوشته اندیم بدتبعیت زبان

۱ - درگذشته بسال ۳۳۳. ه.

عرب فیر آموزباف ثبت کرده است) که ایرانیها آنرا استخراج کرده بوده اندا. ابن الندیم دیگر نمیگوید که : ایرانیها پیر آموز را از چه خطی استخراج کرده بوده اند، بنابراین، سکوت اورا در این باره ، نباید بدان گرفت که قصد او استخراج از خط عربی بوده است!!

ونکته قابل ذکر که باید دراینجا بدان اشاره شود گفته ابن الندیم است درباره خط مانی. در الفهرست مینویسد «خطمنانی (مانی) از فارسی وسوریانی (سریانی) استخراج شده ومخترع آن مانی است» میدانیم که مانی در آغاز سلسله ساسانیان ظهور کرد و چند صدسال قبل از اسلام می زیسته و اینکه خطش



۲۰ - شاهنامه دموت

را از خط «فارسی» استخراج کرده بودهاست نکتهایست قابل تأمل اگر بگوئیم مقصود ابن ندیم از خط فارسی خط پهلوی ساسانی است گمان میرود صحیح نگفته باشیم زیرا ابن الندیم خطوط ایرانیها را یکایك بنام بر شمرده و بدان آشنا بوده پس میتوان پنداشت که منظور خطی بوده است که فارسیان بدان قرآن هم مینوشتداند و همان خط پیر آموز است و بهترین دلیل توجه به نمونه قرآن هم مینوشتداند و همان خط پیر آموز است و بهترین دلیل توجه به نمونه

۱۰ درنقل از الدرست دربعنی از مآخذ دیده شدکه متأسفایه فیرآموز را
 قیرآموز نوشته ونقل کرده و ندم درودی آن حیران ماندهاند!!

خطی است که ابن الندیم از خط مانی بدست داده (عکس شماره ۳) ودراین خط حروف . ب . ح . ر و ه ك م . ع ا . بصورت خط پیر آموز دیده میشود. در این باره ضمن «بخش مکتب مانی» بازهم سخن خواهیم گفت .

فیر آموز را فرهنگها «سهل وآسان» معنی کردهاند لیکن آنندراج آنرا پیر آموز ثبت و معنی کرده است «علمی که کسی در زمان پیری بیاموزد» و این معنی کاملا صحیح است و انتخاب نام پیر آموزهم دراصل به همین قصد و نظر بوده است که این خط تازه (فارسی) بدان پایه ساده و آسان است که پیران هم میتوانند آنرا فراگیرند و معنی سهل و آسان معنی استعاری و مجازی



 حهره كمال الدين بهزاد - بقلم خودش

. آنست

نام فیرآموز یا پیرآموز اصالت این نظر را تأثید میکند که خط پیرآموز گذشته از اینکه واضعان ومخترعان آن ایرانی بوده اند دراصل هم از یك خط ایرانی استخراج شده بوده است. اینخط را بظن قریب بهیقین ایرانیها از خطوط هفتگانه خود استخراج کرده بودند بنظر اینجانب ازخط «راس سهریه» که نقطه دار بوده وشباهت به خط مانی دارد استخراج کرده اند زیرا شباهت آن بخطوط «سامیتك» بیشتر بوده است ودر ترکیب بخشودن به حروف آن کوشیده اند که شباهتی به خطوط مکی و کوفی داشته باشد تاموجب





٥٩ - مكتب بهزاد - هرات

۵۸ - مکتب هرات

عناد ونجاج حكام عرب نگردد وتعصب آنان را عليه اين خط برنيانگيزد .

آنچه محققان خطشناس معترفند تر کیب و گردش حروف خط تعلیق کاملاً مأخوذ از خطوط پهلوی و اوستائی است «ایرانیها درخط تعلیق خود از شکل پهلوی اوستائی الهام گرفته اند و دروضع آن تحت تأثیر اشکال آنها بوده اند . بخصوص درخط شکسته و شکسته تعلیق این مشابهت و نز دیکی کاملاً روشن و محسوس است ا» .

بنظر نویسنده خط پیر آموز پایه و اساس خط تعلیق است و کهن ترین (درحالحاضر) نمونه ای که از آن دردست است قباله زمینی است که مار گولیوث خاور شناس آنرا متعلق به سنه چهار صد هجری میداند لیکن گروهی دیگر

۱ - از نظرات دانشمند ارجمند آقای دکتر مهدی بیانی .

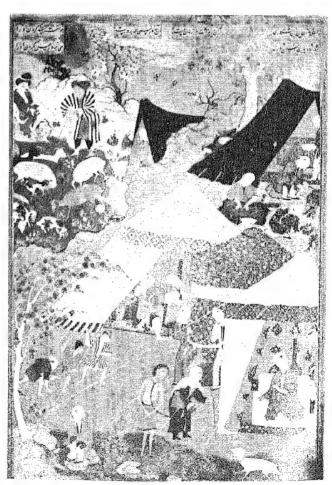
معتقدند كه قدمت آن بمراتب بيشتر است .

ازخطوط تعلیق متعلق به اول قرن ششم وهفتم نمونه های متعددی در دست است و با توجه بآنها میتوان سیر تکامل و تطور خط تعلیق را دریافت. در پایان این مقال چند نمونه از خطکهن فارسی را بنظر خوانندگان ارجمند میرسانیم .

آشنائی ابن مقله ایرانی باخط پیرآموز اساس و پایه وضع خط نسخ ربحان - ثلث - رقاع و وسیله اوگردید و اینکه امروز شباهت تام و کاملی در میان خط نسخ و تعلیق می بینیم بدین مناسبت است که ابن مقله خط نسخ و ثلث و ربحان را تابع شکل و حرکات و دو ایر خط پیرآموز قرار داد .

ایرانیها ازهمان قرن اول هجری برای تثبیت ورواج خط پیرآموز بنوشتن قرآنها باآن خط پرداختند تا عربها نتوانند آن خط را هم چون ازعرب نبود خط زندقه بخوانند وبنامند .

خط اصفهانی شیوه دیگر ازخط پیرآموز بوده است وچون اصفهان در اوان حکومت عرب درایران مرکزیت داشت بنام خط اصفهانی نامیده وخوانده شد .



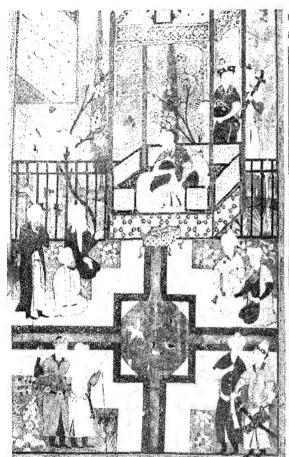
٦٠ - مكتب بهزاد - هرات

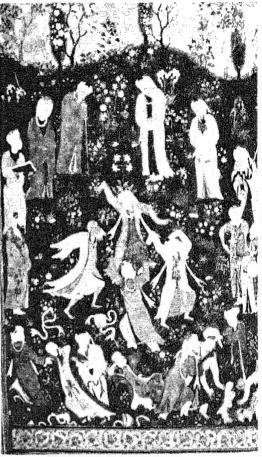


۲۱ – یکی ازآثار ارزنده – بهزاد

در خطوط تعلیق قرون اول اسلامی کاملاً حرکات وگردشهای حروف شباهت به خط پهلوی داشته است واین شباهت را درخطوط کتابهای قابوس نامه و ذخیره خوارزمشاهی کاملاً میبینیم . همچنین خط نسخ عربی درقرون اول اسلامی کاملاً شباهت به خط تعلیق دارد وبرای نمونه چند اثر ازاین خطوط را دراینجاگر اور می کنیم .

بانظر ودید تحقیقی بهیچوجه نمیتوان پذیرفت که خط فارسی دری پیرآموز مأخوذ از خط کوفی بوده است واین یك اشتباه رایج دراثر عدم اطلاع ویاتعصب متعصبان بوده است و بس. چنانکه خواهیم دید خط پیرآموز فارسی بعدها وسیله هنرمندان ایرانی راه تکامل و جمال را تاسر حد اعجاز پیمود ودرزمره یکی از برجسته ترین هنرهای زیبای ایران درآمد . درقرون هفتم و هشتم و نهم این خط وسیله خوشنویسان ناموری از جمله : تاجالدین اصفهانی - عبدالحق استرآبادی - بیانی کرمانی - شاه محمود نیشابوری خواجه عبدالله مروارید - خواجه اختیارالدین منشی - نجمالدین مسعود





راست : ٦٣ – رقص عارفان – قلم بهزاد – يك اثر برجسته نقاشي غنائي چپ : ٦٣ – مكتب بهزاد – تبريز

ساوهای مراحل زیبائی و کمالرا طی کرد.

میرعلی تبریزی در اوائل قرنهشتم باتلفیق نسخ و تعلیق پایه واساس خط نستعلیق راگذاشت و سپس اظهر تبریزی وجعفر تبریزی (معروف به یایسنغری) وسلطانعلی مشهدی – محمد نور – سلطانمحمد خندان – میرعلی هروی – میرعلی تبریزی (ثانی) – میرعماد قزوینی – علیرضای عباسی آنرا در زیبائی بجائی رسانیدندکه موجب اعجاب وشگفتی بینندگان شد.

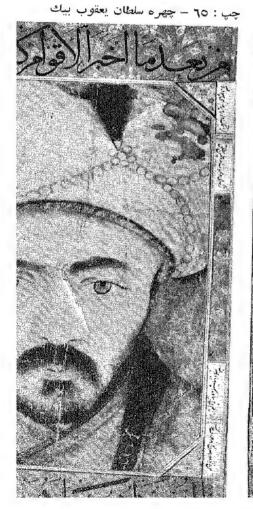
پساز میرعماد وعلیرضای عباسی خوشنویسان خط نستعلیق بر پایهای که استادان خط نهاده بودند بسیارند واگر بخواهیم بذکر نامشان بپردازیم از حوصله این مقال بیرون است.

برای آنکه چگونگی تحول و تطور و تکامل خط پیر آموز را بخط فارسی امروز دریابیم بجاست بهنمونه هائی از خطوط نویسندگان ایرانی که تاریخ تحریر آنها ازقرن چهارم هجری بهبعد است ودراینجا ارائه میشوند توجه کنیم . لازم بیادآوری است که بحث ما درباره خط فارسی است و آنچه مورد نظر است خطی است که ایرانیان بدان می نوشته اند نه مطالب آن .

کهن ترین خطی که از خطاطان ایرانی در دسترس نویسنده قرار گرفته نسخهایست از کتاب صفات الشیعه تصنیف دانشمند عالیمقام شیخ صدوق (ابن بابویه) که آنرا بسال ۳۹۰. ه. تألیف کرده و نصر بن عبدالله القز و بنی آنرا بسال ۱۹۹۱ نوشته است (عکس شماره ۶) این خط باشیوه تزئینی نگاشته شده و نموداری از خط پیر آموز است و از مشخصات آن این که حروف را مجزی نوشته وسپس با یا خط نازك آنها را به یکدیگر متصل ساخته اند . عکس شماره ۵ صفحه اول کتاب الابنیه عن حقایق الادویه تألیف ابو منصور هروی عکس شماره ۵ صفحه اول کتاب الابنیه عن حقایق الادویه تألیف ابو منصور هروی

۸ عکسهای شماره ۶ و ۹ الی ۲۰ از مجموعت نفیس وگرانقدر آقای
 فخرالدین نصیری عکسبرداری شده است و عکسهای شماره ۷ و ۸ از کتابهای متعلق
 بکتابخانه نویسنده است .

راست: ٦٤ - مكتب بهزاد - هرات









چب: ۲۷ - مكتب تبريز - كار مظفر على

راست: ۲۹ - مکتب تبریز

بخط اسدی طوسی شاعر است که بسال ۲۶۶ ه. کتابت کرده است درمقایسه نمونه ۶ با نمونه ۵ و توجه بشیوه خطآن و چگونگی تحول و تکامل خطی را که نصربن عبدالله قزوینی در سال ۳۹۱ نوشته است طی مدت ۵۰ سال درمی باییم عنوان عکس شماره ۵ خط تغییر یافته پیر آموز است و متن خط تعلیق ابتدائی است که همان تکامل یافته پیر آموز باشد . عکس شماره ۲ از کتاب ترجمان البلاغه تألیف محمدبن عمر رادویانی است که بسال ۴۰۰ه . بقلم ابوالهیجا دیلمسیار شاعر نوشته شده است و فاصله تحریر آن با کتاب الابنیه بغصوص سر آغاز کتاب جمله «بنام ایزد بخشاینده بخشایشگر» که در هردو بخصوص سر آغاز کتاب جمله «بنام ایزد بخشاینده بخشایشگر» که در هردو بیک شیوه و روش و قلم است خط متن ترجمان البلاغه چگونگی پیدایش خط

۱ - استاد مجتبی مینوی درترکیه تفسیری مشاهده کردهاندکه تاریخ تحریر آن برنسخه کتاب الابنیه قدمت دارد همچنین نسخه هدایة المتعامین تألیف ربیع اخوینی که سال تحریر آن ۲۷۸ بوده است متأسفانه نمونه هائی از این دو کتاب را دردست نداریم.



۱۸ – مکتب تبریز – کار میرمصور

تعلیق نخستین را نشان میدهد .

خط تعلیق زینتی که بعدها وسیله خواجه تاجالدین بصورت خط هنری درآمده وازآن شکسته استخراج گردید مأخوذ ازخط تعلیقی است که درقرنهای پنجم وششم رایج بوده است .

عکس شماره ۷ صفحه ایست از کتاب جامع العلوم (جو امع العلوم؟) تألیف امام فخر الدین محمد بن عمر الرازی متوفی ۲۰۲ هجری که آنرا بنام سلطان علاء الدین تکش تألیف کرد . و تاریخ تحریر کتاب ۲۰۱ ه . است . این نمو نه نشان میدهد که با گذشت ۲۰۱ سال از زمان تحریر ترجمان البلاغه در شیوه و قلم خط فارسی چه تحولی بوجود آمده . عکس شماره ۸ که صفحه ایست از دیوان انوری که بسال ۲۸۰ تحریریافته و بانمو نه شماره (۹۷) سال فاصله زمانی دارد نشان دهنده تکامل و گرایش خط بطرف شیوه تعلیق کامل است .

خط تعلیق ایرانی شباهت کامل به خط نسخ دارد و چنانکه قبلاً یاد آورشدیم خط نسخ نیز ساخته و پرداخته ابن مقله ایرانی بوده است و مستخرج

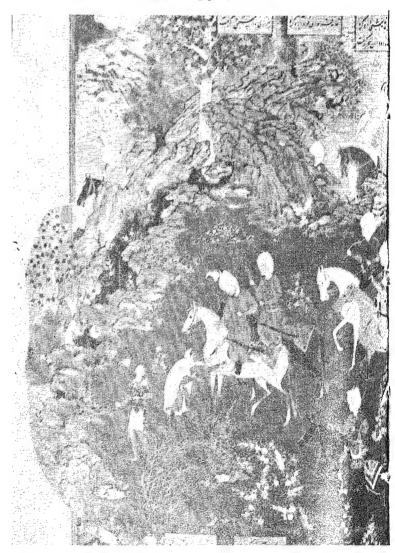
از خط پير آموز وتلفيق شده باخط كوفي است .

عکس شماره ۹ صفحه ایست از کتاب سرالمکتوم تألیف فخر رازی که در ۱۲۲ ه. تحریریافته و نمونه ایست از شیوه تعلیق در اوائل قرن هفتم. همچنین عکسهای شماره ۱۰-۱۱-۱۷.

برای اینکه اختلاف خط نسخ را با تعلیق ایرانی دریابم . عکس شماره ۱۳ را باید مورد توجه قرار داد . پیشاز اینکه تعلیق کامل یا تعلیق

۱ - شماره ۱۰ از کتاب نرهت الکرام و دبستان العوام تألیف محمد بن الحسین بن حسن الرازی وشماره ۱۱ از ذخیره خوارز مشاهی است که برای کتابخانه محمد بن بهلوان ابی طاهر نوشته شده و کتابها متعلق به کتابخانه نفیس آقای فخرالدین نصیری است. وشماره ۱۲ از کتاب زیج ایاخانی که بخط محمد بن احمد خجندی در سال ۲۷۲ تحریریافته.

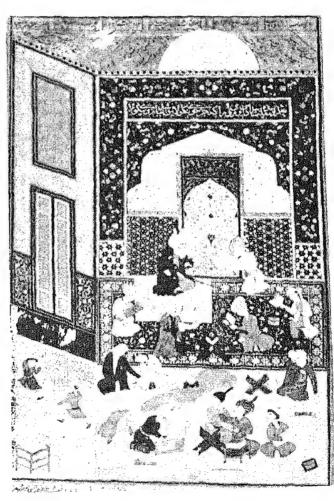
٦٩ - مكتب تبريز - كار بهزاد



ترئینی بوجود آید خطیرایج گردیدکه از تلفیق رقاع وتعلیق ساخته ووضع شده بود مانند عکس شماره (۱۶) لیکن این شیوه دیری نیائید .

درعکس شماره ۱۷ که بقلم عبدالحق بن سبزواری است سه گونه خط تحریر یافته است . درقسمت بالای قطعه خط نسخ است و نستعلیق وسه سطر پائین قطعه خط توقیع است (خط توقیع سهدانگ رو وسهدانگ سطح است). عکس شماره ۱۵ نمونه ایست از خطوط رقاع و ثلث و نسخ بخط خطاط معروف مقصود تبریزی عکس شماره ۱۷ خط تعلیق بخط خواجه تاجالدین و اضع خط تعلیق تر تینی است و عکس شماره ۱۷ خط شکسته است بخط عبدالمجید درویش عکس شماره ۱۸ خط نستعلیق اثر قلم میر علی هروی و عکس شماره ۱۹ نستعلیق بخط علیرضای عباسی است. اینها نمونه ای بود از خطوط مشاهیر خوشنویسان ایران که در این مجموعه از نظر خوانندگان ارجمند میگذرد.

تحقیق درباره چگونگی خط فارسی دراین تاریخچه ازآن رهگذر است که بدانیم کتابهای فارسیرا پساز حمله عرب با چه خطی مینوشتهاند و چگونه باردیگر دانشمندان ایرانی به ثبت و ضبط افکار و آثار خود توفیق



• ۷ - مکتبخانه -مکت*ب* تبریز





راست: ۷۱ - مکنب تبریز - شاه اسمعیل صفوی چپ: ۷۲ - مکتب تبریز - شاه طهماسب صفوی

يافتهاند ودرتنيجه كتابها وكتابخانهها بوجود آمدند .

تاریخ خط و کاغذ و تجلید – صحافی – تذهیب – تشعیر، نقاشی با تاریخ وسر گذشت کتاب درایران همراه و توأم است و بناچارباید از سیر تحول و تطور و تکامل این هنرها نیز دراین تاریخچه سخنی بطور اختصار و ایجاز گفت و درفصل آینده درباره این هنرها نیز مختصر اشارهای خواهیم کرد.

تاریخچهٔ هنر چهرهنگاری درایران

سرگذشت هنر چهره نگاری یا نگارگری در ایران از دیرباز با داستان کتاب تو آمان بوده است و از آنجا که در این تاریخچه سخن از سرگذشت کتاب و کتابخانه های ایران بمیان است ناچاریم از هنر هائی که باهنر کتابسازی انباز و دمسازند سخن گوئیم و از تاریخ این هنرها (هرچند مختصر باشد)

آگاه شویم و آنها را ارزیابی کنیم.

چنانکه درصفحات گذشته اشاره شد هنر نگارگری و چهره نگاری - تشعیر - تذهیب - صحافی - و راقی - کاغنسازی - جلدسازی اینها همه هنرهائی است که در ایران با داستان کتاب همراه بوده است و کسانیکه بخواهند از سر گذشت کتاب آگاه شوند ناچار باید باهنرهای دیگری که در این «هدیه آسمانی» گاه گاه جلوه گری کرده است نیز آشناگردند .

ایرانیان از دیرباز با هنرنقاشی آشنائی داشتهاند ، متأسفانه تاکنون آنچه درباره هنر نقاشی و هنر تزئینی نوشته و تحقیق کردهاند «درآثار نشر یافته» ، آغاز نقاشی درایران را اززمان هخامنشیان دانسته و بشمار آوردهاند. درحالیکه حقیقت جز این است و هنر نگارگری و هنر آرایشی و تزئینی درایران از چهارهزار سال قبل از تشکیل دولت هخامنشی سابقه و دیرینگی دارد . خوشبختانه مدارك و اسناد ارزندهای برای اثبات این مدعا در دست است که نشان میدهد نگارگران ایرانی هنر خودرا هفت هزار سال پیش از این با بوجود آوردن بدایع هنری بسیار ارزنده بمنصه ظهور رسانیدهاند .

هنر «مینیاتور» ایران که امروز اینهمه درجهان دانش و بینش مورد توجه و امعان نظر هنر دوستان و هنر شناسان قرار گرفته است هنری نیست که زائیده شش هفت قرن باشد ، این هنر ظریف در ایران سابقه هفت هزار ساله دارد و از تجربیات و دانش هنری هفت هزار سال هنر مندان ایران بر خوردار است . از هفت هزار سال قبل ، یا هفتاد قرن پیش از این مهره های استوانه ای و نشان های عقیق و پیشم و لاژورد و سنگ آهن و سنگ خون «قان داش» آثاری هنری در دست داریم که نگار گران هنر مندایران با نهایت ظرافت و چیر ددستی و هنر مندی بمورت معجزه آسائی نقوشی از انسان و حیوان – پر نده و چر نده با حالات گونا گون بر آنها پدید آورده اند که این نقوش گذشته از هنر نقاشی هنر حکا کی را هم شامل است .

این نقش ونگارهای دلپذیر واعجاب انگیز در سطوحی بوجود آمده که از سه میلیمتر تا دوسانتیمتر عرض وطول آنها بیشتر نیست بعقیده نویسنده نکته ای که تاکنون بدان توجهنشده اینست که «مینیاتور واقعی وحقیقی بمعنی اتم کلمه درواقع نقاشی وحکاکی همین مهرهای استوانهای ونشانهای عقیق است مایه و پایه مینیاتور ایران از حکاکی ونقاشی این مهرهها و استوانهها

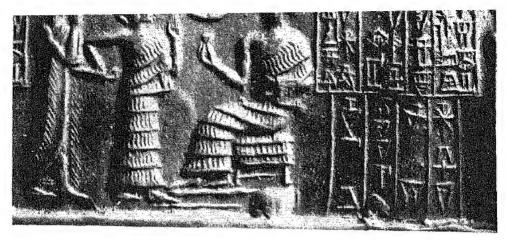
۱- نشان دراصطلاح اهل فن به نگینهای عقیق - زمرد - یاقوت ومانندآن گفته میشود که در روی آنها صوری ازانسان یاحیوان نقر شده باشد این اصطلاح ازآنجا درمیان اهل فن ونظر مصطلح ورایج گردیده است که اغلب این نگینها در زمان باستان بزبان رمز (سمبل) مفاهیم خاص مذهبی یا سیاسی واجتماعی ونشانه فرمان ومنصب یا پروانه کارهائی بوده است .



۷۳ – نقش یك نشان عقیق متعلق
 به دوران قبل از ماد

سرچشمه گرفته وبنابراین باید از نظراصول ، تاریخ مینیاتورایران را ازعصر حکاکی ونقاشی برروی نشانها و مهرههای استوانهای آغازکرد چنانکه گفتیم چهبجا وشایسته است اهلفن ونظر این بدایع هنری را مورد مطالعه وتحقيق قرار دهند وصفحاتي زرين برصحايف تاريخ يرافتخارهنر هفتهزار ساله ایران بیفزایند . در اینجا دونمونه از نقوش حکاکی شده برروی یك نشان و یك مهره استوانهای را از نظر خوانندگان ارجمند میگذراند . نقش شماره «یاك» كه بر روی عقیق است پادشاهی را نشان میدهد (باعتبار تاجی که برسر دارد) برشتری سوار است که شاخ دارد ، درحال جدال با دوشیر بالدار (عكس شمار ٧٣٥)، و نمو ندوم مهر داستو اندايست كه ٢سانتيمتر طول دارد وسهنفر درصحنه آن نمایش داده شده اند. شخص نشسته یادشاه و باشخصیت بزرگ مذهبی است و دو نفر ایستاده در بر ایر او در حال ادای احترام هستند در این نقش خصوصیات وحالات و وجنات کامل اشخاص بخوبی وروشنی نموده شداهست (عکس شماره ۷۶). عکس این دو «نشان» چندبر ابر بزرگ شدهاند -در هردو نشان خطوط میخی علائمی هست که درباره آن در شمارههای پیش بحث كر دهايم وقدمت اين خطوط تا دوهز ارسال قبل از ميلاد ميرسد . صحنه و چهر هائی که دراین دواثر مجسم گر دیده اند در حقیقت دو صحنه مینیاتور

۱ - ازمجموعهٔ نفیس آقای فخرالدین نصیری .



٧٤ - نقش يك نشان عقيق متعلق به دوران قبل از ماد

بتمام معنی کلمه و جامع هستندا «نشاندادن طبیعت در نهایت ظرافت و کوچکی» بدنبال تکامل این هنراست که هنر مندان و نگار گران ایرانی میکوشند هنر ظریف خودرا وسعت بخشند و حکاکی را بصورت محدد و یا مقعر در روی ظروف زرین وسیمین و حتی مسین و مفرغی و سنگی و چوبی نیز منتقل سازند. این سیر تکاملی نقاشی و نگار گری ایرانی، هنر تزئین ساختمان ها را بوجود آورد و مردم بآرایش در و دیوارستایش گاهها، کوشك ها و کاخهای پادشاهان و سیله قطعات زر و سیم و احجار قیمتی دیگر و صندل و ساج و عاج پرداختند . تزئین در و دیوار کاخها و حجاری های ستونها و مانندآن زمینه مساعدی برای بوجود آمدن هنر موزائیك و سرامیك در ایران گردید و از این جاست که سفال گری و کاشی سازی رنگین و منقوش پابعر صه و جود میگذارد و در قرنهای بعد سیر تکاملی خودرا می پیماید .

تاریخ آغاز زرنگاری ونقاشی کتاب درایران

توجه و علاقه ایرانیها به یکتاپرستی وکتاب آسمانی و مقدسشان «اوستا» از دیرباز آنانرا بهزیبائی و تزئینکتاب اوستا واداشت – چنانکه گیفتم . ایرانیها اوستا را پیشازاینکه باصنعتکاغنسازی آشنا شوند برپوست

۱ - لورنس بی نی یی در کتاب بررسی هنر ایران نظراتی درباره « نقاشی ایران » اعلام میدارد که محققانه نیست . او می نویسد : هنر نقاشی را در ایران منحسر به مینیاتورسازی یعنی مصور کردن کتابهای خطی دانستداند . چون نقاشی های دیواری همه از میان رفته و تنها از راه مینیاتورهای موجود میتوانیم در مغربزمین درباره چگونگی پدیده های نقاشی ایرانی داوری کنیم.»

بایدگفت چنانکه درهمین شماره بحث کردهایم ، نقاشی ایرانی سابقه بسیارکهن دارد ودیگرآنکه نقاشی دیواری از دوران هخامنشی واشکانی وساسانی بسیار در دست داریـــم .

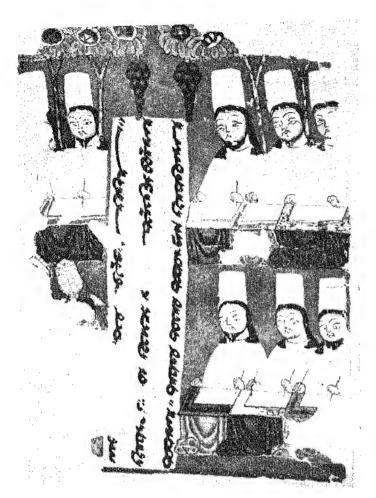
گاو ویا توز مینوشتند وبرای آنکه اوراق آنرا آرایش دهند حروف را باآب طلا مینگاشتند وبا گوهرهای گرانبها تزیین میکردند وبرای نگاهداری این اوراق محفظه هائی از زر ویا سیم می ساختند که بعدها همین پوشش ها بصورت جلد درآمد وجلدسازی نیز درقرون بعد یکی از هنرهای تزئینی وظریفه گردید.

ایرانیان آثارگرانقدر خود را چهبساکه برروی لوجهای سیمین و زرین مینوشتند (برآن نقر میکردند) واینکارگذشته از زیبائی وارزش از لحاظ حفظ آثار مخطوط حائزکمال اهمیت و توجه بود زیرا سیم و زر دربرابر عوامل جوی ورطوبت و آفات ارضی چونکرم و موریانه مقاومت میکرد و ازمیان نمیرفت و دستخوش فساد و تباهی نمی گردید.

لو حهای زرین وسیمین که از زیر بنای کاخ داریوش (تختجمشید) بدست آمده است ولوح زرینی که بنام آریارامنه معروف است و همچنین لوجهای زر بنام داریوش دوم ولوح زر دیگر بنام آرشام برای نویسند موجب بدیدآمدن نظر تازمای شده است و آن اینکه: با بیداشدن این لوحهای زر «که قطعاً صدیك لوجهای دوران هخامنشی است» میتوان تصور كرد که هخامنشیان با توجه باین سابقه که نوشتههای ارزمند را بر لوحهای زر و سیم می نوشته اند و با در نظر گرفتن این نکته که هخامنشی ها نخستین بار اوستا را گردآوری و مدوس ساختند توان گفت: که نسكهای اوستا بدستور آنها برروی لوحهای زر نوشته شده بوده است . و این اوراق گرانبها را در محفظههای گوهر نشان در گنجینه شاهی و نسخههای دیگری از آنر اهم در آتشکده های نام آور آن دوران نگاهداری میکر ده اند و علت و سبب نابودی اوستا را بدست اسكندر وكسانش ازاين رهگذر بايد جستجو كرد نه مخالفت ما متن و نوشته های آن . ما نوحه بغارت و تاراجی که اسکندر و کسانش از گنجینههای ایر آن و کاخ داریوش کردند وحتی از زیرورو کردن اجساد پادشاهان هخامنشی در گور بطمع بدست آوردن زرو گوهر خودداری نکردند. مسلم است پس از آگاهی از وجودگنجینه های گرانبهای اوستا بدان دستبر د زدهاند واین امر موجب محو متن اوستا در آن دوران گردیده بوه است.

درشاهنامه فردوسی بکرات آمده است که شاهنشاهان ایران سخنان برگزیدگان ودانشمندان را باآب زر مینوشتهاند ودرگنجیندهای شاهنشاهی نگاهداری میکردداند بخصوص درباره بزرگمهر وسخنانش این نکته یادآور شده است . نباید تصور کرد که این سخنان یك تخیل شاعرانه است . بلکه حقیقتی است زیرا فردوسی بر اساس خدای نامه شاهنامه را سروده و بنوشته های پهلوی دوران ساسانی نظر داشته است.

باآنچهدربالا گذشت از توجه وعلاقه وافر ایر انیان نسبت به گرامی داشتن

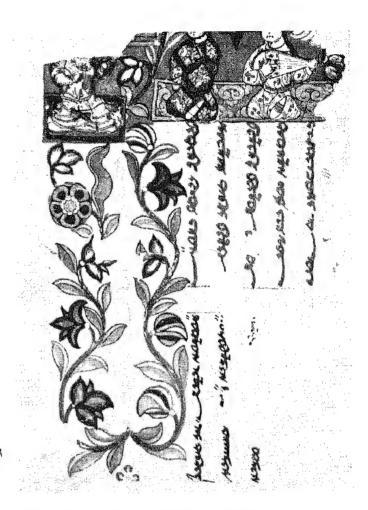


γo - یك صفحه از کتاب ما نوی ها مکشوفه در تورفان تر کستان

سخنان بزرگان و نوشتههای مذهبی نموداری بدست دادیم . و باید گفت همین توجه و علاقه بوده است که ریشه و پایهٔ هنر کتاب سازی و هنر تزئین کتاب را در ایران باستان بنیان گذاشته است . بنحوی که یاد کردیم هنر تزئین کتاب در ایران باستان حداقل تا دوهزار و پانمید سال سابقه پیدا میکند و با این سابقه در قرون بعد چنانکه خواهد آمد . این هنر از نظر تکامل تا بدان پایه میرسد که در جهان بیدلیل و بی نظیر می ماند . هم اکنون در موزه ها و گنجینه های جهان کتابهای تزئینی ایران در پهن دشت هنر گوی بر تری از همگان ربوده و قهرمان بی رقیب هنر در جهان شناخته شده است .

※ ※ ※

مانی ایر انی عقاید خودراکه مجموعی از معتقدات و نظر ات آئینهای بودا - زرتشت - مهر پرستان - مسیح بود ، وسیله نقاشی تبلیغ و ترویج میکرد و باچنین وسیله تبلیغ و ترویج مؤثر بزودی آئین وی منتشر گشت و هنر نقاشی که از ارکان آئین او بود مقامی و الا و ارجمند یافت . کتابهای



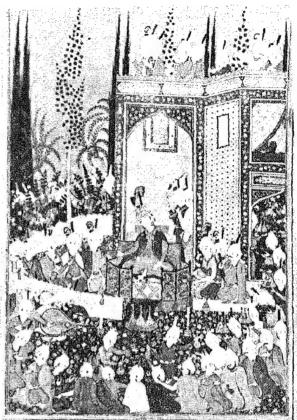
۷۰ - صفحه دیگری از کتاب
 مانویها با تزئینات حاشیه

آئین مانی همه بانقوش و تصاویر تزئین می شدند و به همین سبب هنر تزئین کتاب در ایران که مهد پر ورش مانی بود باوج ترقی و تکامل رسید و بیش از پیش هنر تزئینی و نقاشی باکتاب هم بستگی پذیرفت .

در کشفیات تورقان ترکستان که اسناد ومدار کی از دین مانی بدست آمد اوراق مکشوفه با نقاشی های تزئینی نیز همراه بود واین نقاشی ها برای بسیاری از مسائل و نظراتی که طرح میشود سند ارزنده ای دراختیار محققان گذاشت .

(عکس شماره ۷۵) یکی از اوراق مکشوفه در تورفان است و آن صفحه ایست ازیك کتاب که بانقاشی و تزئین همراه است و صورت های نقاشی شده در آن گروهی از مبلغان و رهبران مانوی را با جامه مذهبی نشان میدهد که میخواهند چیزی بنویسند و یا نقشی بکشند (؟) و از این نشان توان گفت که : آئین مانوی هنر نویسندگی و آشنائی به خط و دانش را که در ایران باستان مخصوص طبقات خاص (مغان) بود عمومیت داد و پیروان خودرا ملزم





۷۷ - مکتب تبریز - شاه طهماسب صفوی ک۸۷ - مکتب اصفهان - کار رضای عباسی

بفراگرفتن دانش خواندن ونوشتن وهنرنقاشی کرد . دراین تصویر رهبران دینی همه قلم بدست دارند وبرگهائی ازکاغذ برابرشان روی میزگسترده شده و آنها برای نوشتن و با نقاشی کردن آماده هستند .

نفوذ دین مانی درایران وتبلیغ وترویج مردم بفراگرفتن نوشتن و خواندن توسط مانوی ها موجب افزایش گروه علاقمندان بکتاب گردید و چون کتاب خواستار فراوان یافت هنر کتابسازی ترقی کرد و از همین رهگذراست که در دوران ساسانیان کتابخانه های بزرگ بنیاد گردید و کتابهای بسیار نوشته شد و هنر تزئین کتاب مراحل کمال را پیمود .

در عکس شماره ۷۵ گذشته از چهر منگاری تزئین کتاب نیز دیده میشود و گلهای آفتاب گردان و خوشههای انگور برای تزئین بکار رفته است .

(عکس شماره۷۱) نوازندگانی ارا نشان میدهد که سرودهای مذهبی میخوانند ومینوازند و کنار صحیفه کتاب باگلوبوته تزئین شده است . آنچه

۱ - درباره ماني ومكتب نقاشي او درصفحات آينده هم بحث خواهيم كرد .

مسلم است وهمه صاحب نظر ان بر آنند شيوه اين نقاشيها ايراني است و دربحث آینده (چهر منگاری دوران سلجوقی) درباره جامه وچهر مهای این صحیفه نقاشي مطالبي خواهيم گفت . از نظر ات يادشده ميخواهيم نتيجه گري كنيم كه : ۱ - هنر کتابسازی و هنر تزئینی کتاب از زمان هخامنشیان در ایر آن پدیدآمده ودر زمان ساسانیان بمراحل کمال رسیده بوده است وبهترین سند این مدعا اوراق مکشوفه تورفان است.

۲ - هنر زرنگاری (تذهیب) و گل و بوته سازی در کتاب متعلق بدوران قبل از اسلام آنهم در ایران است و کسانیکه آنرا متعلق بهقرن دوم هجري وسيله اعراب ميدانند باستناد آنچه ياد شد سخت دراشتياهند .

زرنگاری وچهرهنگاری درایران پساز اسلام

آئین مقدس اسلام برای مبارزه با مظاهر بت پرستی وآئین مانوی

۷۹ - از کارهای اصیل رضای عباسی

۸۰ - از کارهای برجسته رضای عباسی







۸۱ - کار رضای عباسی

ومحو آثارآن با چهر منگاری و پیکر سازی مخالفت اصولی داشت ودراثر همین مخالفت پساز نفوذ آئین اسلام درابران نگارگری بانحطاط و خفقان دچار شد وچون این هنرها را مبلغان اسلام حرام میخواندند کسی پیرامون آن نميگشت . ليكن ذوق وعلاقه فطرى وذاتي نژاد ايراني بدهنر نميتوانست یکباره از هنری که قرنها باآن خو گرفته وازآن لذت برده بود چشم بپوشد. این بودکه هنر مندان ایر انی هنر زرنگاری کتاب را دنبال کر دند و بر ای آنکه در این راه گرفتار بدنامی و تباهی نشوند بهزرنگار کردن نسخههای قرآن مجید یر داختند . این هنر دل پسند بزودی مورد توجه مسلمانان قرار گرفت و کم کم رواج یافت ، وراه تزئین کتب برای نگار گران ایرانی گشوده شد و برای آنکه در آغاز كار بامخالفت مواجه نشوند طرحهائيكه بكار ميبردند همه نقوش هندسی بود و تنها سرسوره ها را تذهیب میکردند. در پایان قرن دوم هجری باچند گل درشت و تر نجهای کو چك محل حز بها و جز و مهار ا تز ئين ميكر دند. وعلاو دیر آبزر نقطههای حروف را با شنگرف و زعفر آن مشخص می ساختند. یس از قرن سوم هجری گل و بوته در تذهیب قرآنها بکار رفت و بتدريج اين گلوبوته ها به انضمام خطوط هندسي اسليمي در كاشي كاريها و كيجبريهاي محراب مساجد رسوخ يافت وطرحهائي درنقوش قالي وپارچه بظهور رسیدکه باید آنها را خطوط ونقوش رمزی (سمبل) خواند زیرا



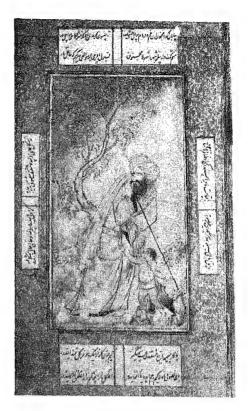
۸۲ - از کارهای سیاه قلم رضای عباسی

قبل از اسلام پارچهها وقالیهای بافت ایران از زمان هخامنشیان همه منقوش بنقوش انسان وحیوان و گلوبرگ بود. بهترین نمونه آنرا میتوان قالیچه رو انداز اسب دانست که در موزه لنین گراد نگاهداری میشود و نقش آن شاهزاده خانمی را با ندیمههایش نشان میدهد و پارچههای دوران ساسانی که نمونهٔ آن درموزه شهر لیون موجود است شاهد این مدعا است.

خلفای اموی با مشاهده آثار پرشکوه و جلالی که درقلمرو حکومت آنان درآمدهبود (درشاهنشاهی ساسانی و امپر اطوری بیز انس) بساختن کاخهای مجلل دست یازیدند و چون از هنرمعماری و هنر تزئینی بی بهره بودند برای نیل باین مقصود از هنرمندان ایرانی کمك گرفتند و ذوق و هنر هنرمندان ایرانی کاخهای باشکوهی مانند حیرهشاطه – عمراء حورانه وطوبی – بوجود آوردند که اسلوب ساختمان و تزئینات آنها همه باشیوه و سبك ایرانی است.

در کاخ حیرمشاطه ، گذشته از طرز ساختمان این کاخ که بعقیده گروهی از باستانشناسان اساساً از ساختمانهای ساسانی است . نقاشی هائی که بردیوارهای این کاخ هنوز پابرجاست دارای سبكساسانی و چهره و جامههای این نقوش همه ایرانی است . میتوان گفت از سال ۲۳۷ ه . (بعقیده بعضی این کاخ در زمان هشام پسر عبدالملك بنا شده است) هنر نقاشی بار دیگر در قلمر و حکومت اسلامی بوسیله هنر مندان ایرانی رایج گشته است. (عکس شماره وی)





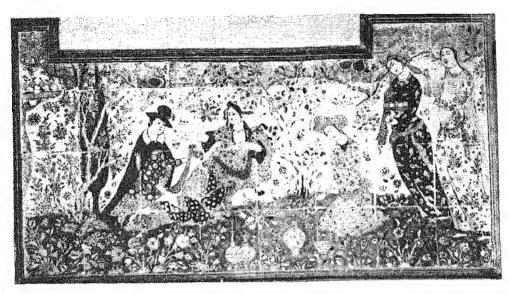
راست : ۸۳ - از کارهای سیاه قلم رضای عباسی چپ : ۸۶ - مکتب رضای عباسی - کار محمد یوسف

نگفته نماند که نفوذ هنر وادب ساسانی هیچگاه در زمان تسلط عرب و نفوذ اسلام در ایران از میان نرفت زیراگذشته از مازندران و تبرستان درقسمت هائی از ماوراءالنهر شاهزادگان ساسانی تاحدود سال ۱٤٠هجری نفوذ و حکومت داشته اند و ساکنان قسمت های دیگر ایران که با آنها همزبان و هم نژاد بودند پیوسته روابط معنوی خودرا با حکومت ایرانی ماوراءالنهر محفوظ و مربوط میداشتند و بامید فر ارسیدن روز آزادی و پایان نفوذبیگانگان عرب روزشماری میکردند.

میدانیم که از اواسط قرن دوم هجری در دستگاه خلفا ایرانیان نفود یافتند وازاین هنگام نفود معنوی ایرانیان در دولت اسلامی آشکار میگردد وفرهنگ وهنر اسلامی از آن تاریخ تحت نفود و تسلط معنوی فرهنگ و هنر ایران قرار می گیرد.

مكتب ماني

. در بیان سر گذشت «کتاب» و «کتابخانههای ایرانباستان» و «هنر



۸۵ - نقاشی بر کاشی - کار رضای عباسی

کتابسازی» و «هنر تزئینی کتابخانهها» ناچاریم از مانی یادکنیم وپیرامن مکتب هنری او بحثی مختصر بمیان آوریم .

مانی و پیروانش نقش بزرگ و برجسته ای در ایجاد صنعت کاغذسازی در ایران و رواج کتاب و ایجاد کتابخانه ها و هنر تزئینی آن «در ایران و جهان» برعهده داشته اند و آثار بسیاری در این زمینه ها از خود بجای گذاشته اند بنابر این نمیتوان از نظر تحقیقی آن را نادیده گرفت. ضمناً این نکته نیز قابل توجه است که مانی ایر انی است و وسیله او و پیروانش هنر و فرهنگ ایر ان در اقصی نقاط جهان رایج و منتشرگشت.

بدون توجه بافكار وعقايد مانى بعنوان يك هنرمند ومبتكر مكتب خاص درهنر وفرهنگ بخشي را باو اختصاص ميدهيم.

۱ - نویسند را درباره عقاید وافکار وآئین وآثار مانی تحقیقاتی است وامید است بنشرآن اقدام کند . آقای سید حسن تقیزاده نیز دوسخنرانی جامع تحت عنوان مانی ودین او دارند که بیشتر حاوی تحقیقات ایر ان شناسان است و برای اهل تحقیق منابع ارزنده ای دربردارد .

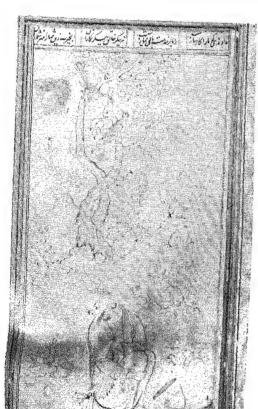
مانی مخترع خط - مانی نگارگر - مانی نویسنده

بطوریکه تحقیق کردهاند وجای گفتگو و تردید ندارد مانی در زمان پادشاهی ساسانی می زیسته و درزمان اردشیر بابکان افکارو آثارش را درسر اسر ایران و ترکستان و عربستان نشر داده است.

ایران و در سمان و حربستان سر بیران و در سمر قند نفوذ بنوشته حدودالعالم تا سال ۳۷۲ ه. ق. مانوی ها در سمر قند نفوذ و وجود داشته اند . در سرقند مینویسد :

«واندروی خانگاه مانویان است وایشان را نغوشائ خوانند.» ا بنابراین از ۴۶۰ سال قبل از تجاوز عرب تا سیصدوهفتاد سال پس از تسلط آنان مانویان در رشتههای هنری و کتابت در ایران فعالیت داشتهاند و نمیتوان نفوذ واثر مکتب هنری آنها را نادیده گرفت وباید گفت که مکتب هنری ساسانی باتوجه بآثار مانوی که بدست آمده است همان مکتب هنری مانی است واین هنر با نفوذی که پس از اسلام درایران داشته تا دوران سلجوقیان نیز پاید واساس هنر نگارگری ایران بوده است . برای اینکه چگونگی فعالیت مانوی ها در رواج کتاب و هنر نگارگری و تعلیم خط

۱ - ازچاپ بارتلد ۱۹۳۰ لنینگراد .



۸۲ - سیاهقلم کارصادقی افشار اساد رضای عباسی



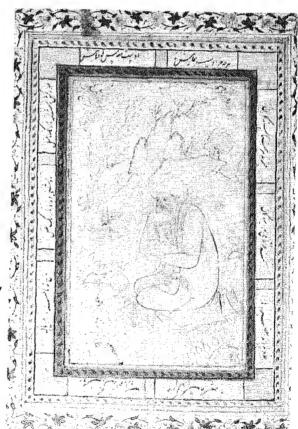
وزیبانویسی را دریابیم ناچاریم بهشرح مختصری از زندگی مانی بعنوان یك هنرمند توجه کنیم:

مانی از نژاد پارشها (اشکانی) بود و اصل او نیز همدانی است پدرش پَتك نام داشته که همان پایك است مادرش کاروسا خوانده می شده و از خاندان مشهور کمسرکان از خاندانهای مشهور پارتی بوده است .

مانی یك متفكر وهنرمند ایرانی است كه دراثر عوامل و جهاتی غالباً از افكاروعقایدش بصورت تحریف و تخفیف یاد كردهاند. آنچه غیرقابل تردید است اینكه ، او هنرمندی كه نظیر بوده و قرنها مكتب هنری او درجهان نفوذ و اعتبار داشته است .

با اکتشافاتی که درناحیه تورفان شد وآثار مانوی فراوانی بدست آمد اطلاعات سودمندی درباره مکتب مانی دردسترس محققان قرار گرفت تورفان ناحیه ایست درترکستان و اوراقی که بدست آمده از پنج ناحیه واقع در تورفان بدین نامهاست: ناحیه خوچو - یارخو تو - تویوق - خرابه آلفا -

٧ - درمآخذ چيني نيز نام مادر وخاندان او بههمين صورت آمدهاست .



۸۷ - سیاه قسلم مکتب رضای عباسی کار محمد محسن

۱ - ابن الندیم فتق بابك ثبت كرده وسمعانی درانساب درماده «زندی» اورا فاتق بن . مامان نوشته كه درحقیقت پاپك پورهامان است .



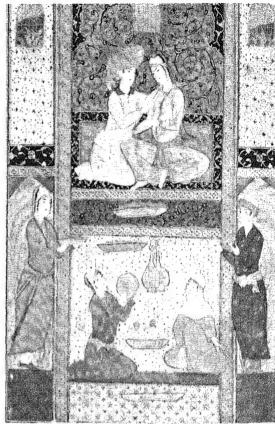
٨٨ - مكتب اصفهان

مورتوق - مغاره سنیکم' - درمغارهای بنام تونهوانگهم قسمتی از نوشتههای چینی مانوی بست آمد. درمصر نیز نوشتههای قبطی مانوی کشف شدکه تاریخ آنها همزمان با مانی است ونزدیا به ۴۰۰۰ برك پاپیروس است. در مارال باشی (آهوسر) ترکستان هم نوشتههای مانوی بدست آمده که خوشبختانه بزبان پارتی (پهلوی اشکانی) است و برای زبان شناسان بسیار مغتنم است.

مانی خود مخترع خطی است که بنام او شهرت داشته وبعدها بنام استر نجلو خوانده شده است . این خط دارای حروف معتوته است و کتابهای مانوی پارتی و پهلوی جنوبی و سغدی با خط مانی نوشته می شده و این خط

۱ - تورفان ناحیدایست درقسمت شمالی حوضه تاسام ترکستان .



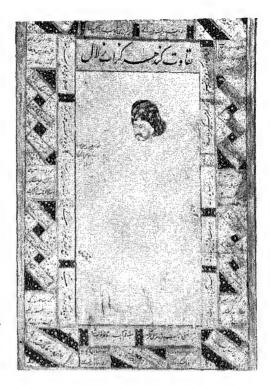


راست : ۸۹ – کار مشفق – مکتب رضای عباسی چپ : ۸۰ – مکتب رضای عباسی – کار دارالصنایع امام قلیخان فرمانروای فارس

سبب کشف رمز خواندن خطوط وزبانهای کهن ایران گردید .

ابن الندیم در الفهرست مینویسد: «خط مانی از فارسی وسوریانی استخراج گردیده و مخترع آن مانی است و انجیلها و کتابهای مذهبی خودرا بآن مینویسند (یعنی مانویها) و مردم ماوراء النهر وسمرقند نیز کتابهای خودرا بآن نوشته و آن را خط دینی مینامند» درباره خط مانی درسطور گذشته سخن گفته ایم و در اینجا اضافه می کنیم که: نظر مانی از اختراع خط خاص آن بود که فراگرفتن آن سهل تر از خطوط دیگر باشد و پیروانش بتوانند براحتی و آسودگی خواندن و نوشتن را فراگیرند و آنرا بدیگران بیاموزانند . مبلغان مانی وظیفه آموزش در خانگاههای مانوی را برعهده بیاموزانند . مبلغان مانی وظیفه آموزش در خانگاههای مانوی را برعهده

١- مقاله نهم الفهرست ص١٥٥ .



 ۹۱ – شبیه صورت شاه عباس ثانی – کاردوست محمدخان

داشته اند وموظف بوده اند که بمر دم خواندن و نوشتن و نگار گری را بیاموزند. در صومعه های مانوی که خانگاه خوانده می شد در همه آنها کتابخانه و نمایشگاه (نگارخانه) و جود داشته است.

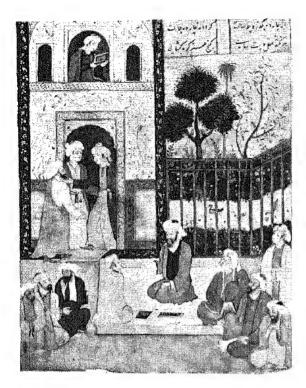
در رساله مانوی چینی معروف بهقطعه پلیو که «شاوان» و «پلیو» آنرا خوانده و ترجمه کرده اند درباره خانگاهها مینویسد که «هرخانگاه پنج تالار دارد . در تالار نخست کتابها و نگارها (نقاشی ها) نگاهداری میشود . در تالار دوم مراسم روزه و خطابه انجام می گیرد . تالار سوم به عبادت و اعتراف اختصاص دارد . در تالار چهارم تعلیمات دینی داده میشود. و در تالار پنجم برگزیدگان گرد میآیند» .

جاحظ نیز خمن شرح کاملی مینویسد که مانوی ها در زیبانویسی اهتمام می ورزیده اند و کتابهایشان را بسیار نفیس وزیبا تهیه میکردند.

آو گوستن منیز از زیبائی وخوشخطی ومرغوببودن کاغذ کتابهای

۱ پلیو یکی از کسانیاست که قطعه چینی را خوانده واین قطعه را برای شناسائی و مشخص بودنش بنام او میخوانند.

۲- کشیش عیسوی است که علیه مانوی ها صدسال پی از مانی کتابی نوشته است.



۹۲ - مکتبرضای عباسی کارزمان شاه عباس ثانی

مانوی ها یاد میکند و از این رهگذراست که بایدگفت: هنر زیبانویسی و توجه بآن در خط فارسی و خط عربی پایه اش از ایرانیها بوده چنانکه یاد کردیم و با این سابقه ایرانیان بوده اند که هنر زیبانویسی را در خط بوجود آورده اند.

کتاب معروف مانی بنگاهیگ نام داشته و بزبان پارتی (پهلوی اشکانی) بوده است. نام این کتابرا «دوبننامك» هم گفته اند از این کتاب یك نسخه در کشفیات تورفان بدست آمده است. و آن ۲۲ بخش دارد و هر بخش بنگاهیك با یك جلد کتاب اردهنگ همراه است و این کتاب سر اسر بانقاشی نموده می شده و آن را بزبان پارسی ارتنگ و سپس ارژنگ میخوانده اند.

ابوالمعالى محمدالحسين العلوى در كتاب الاديان مينويسد كه در زمان او نسخهاى از ارتنگ درغزنه وجود داشته است؟ .

توجه مانویان را بهنشرکتاب ازایننکته میتوان دریافت که الفهرست ۸۳جلدکتاب از آنها ثبت میکند . واینهمه آثار مخطوط مانوی که درتر کستان و چین و مصر بدست آمده میتواند مبیتن این حقیقت باشد .

١ - پليو معتقد است درزبان فارسي اين نام را داشته .

۲ - ص ۱۷-۱۷ چاپ استاد اقبال آشتیانی .

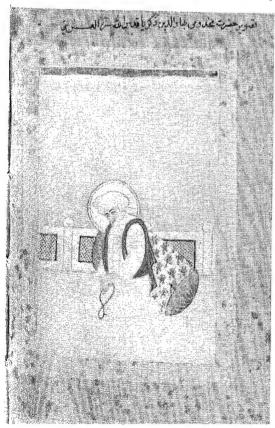
شرح بسیار مختصری که از مانی و توجه مانوی ها به خط و کتاب و نقاشی آوردیم برای ثبوت چند نکته است که اینائ به بحث درباره آن می بدازیم .

کیردریم ۱ – وجود آثار مخطوط مانوی متعلق برمان ساسانی با زبان پارتی (اشکانی) در روی کاغذهای ساخت سمرقند مبیتن این واقعیت است که مانویها دراثر توجه وعلاقه وافری که به تهیه کتاب و نقاشی داشتند دست به تهیه کاغذ زدند وبرای تحقق این منظور کسانی را به چین فرستادند تا هنر کاغذسازی را بیاموزند وادعای اعراب دراینکه آنها دریکی از جنگها با خان تخارستان اسرائی گرفتند و وسیله آنها در سمرقند کارخانه کاغذسازی بنیاد کردند کاملاً ساختگی و بی مأخذ است .

بطوریکه سیاح چینی بنام هو ئن تسونگ که در حدود شسمه میلادی

۱ دربخش هنر کاغنسازی دراین باره به تفصیل بحث شده است .

راست : ۹۳ – فرنگی ساز – کار آقا محمدزمان (اول) چپ : ۹۶ – کار لعل مکتب هرات – ازنقاشان هند









راست: ۹۵ - فرنگی سازی - کار آقاعباس نقاشباشی چپ: ۹۶ - عباس میرزا درجوانی - کار آقا محمدزمان (دوم)

از مشرق ایران دیدن کرده درسفرنامه خود نوشته است «مانویت دین مطلق ایراناست» و بدیهی است منظور او نقاطی است که دیده و این نقاط تخارستان و مرو و بلخ و بخارا و سمرقند بوده است و میدانیم که این تاریخ درست زمان ظهور دین اسلام درسرزمین عربستان است و هنوز اسلام بایران نیامده بوده است خاصه اینکه سمرقند درسال ۸۷ ه.ق. بدست مسلمانان فتح شده است و با این نوشته نفوذ مانوی ها را درمشرق ایران قبل از اسلام درمی باییم.

۲ - اینکه بعضی از منقدان و محققان هنر درباره نقاشی ایران اظهارنظر کردهاندکه: درپایان دوره ساسانی سبك نقاشی چینی وسیله مانویها در ایران نفوذ در ایران پساز اسلام باقی ماند بطوریکه خواهیم گفت نظری بی پایه واساس است. زیرا بنابئوشته روات چینی در حدود سال ۷۱۹ مسیحی مانویها مبلغی بنام موژوك (همان نغوشاك) از طریق تخارستان بدربار چین فرستادند و به تبلیغ آغاز کردند بنابراین مانویها در حدود سال ۱۱۳ هجری به چین رفته اند و آئین مانی از آنسال به بعد در چین

رواج یافته است با این تر تیب موضوع نفوذ سبك نقاشی چینی وسیله ما نویها در زمان ساسانی ها خودبخود منتفی است و بطلان آن نظر را نشان میدهد. اما این شایعه از آنجا ناشی شده است که پس از اسلام کتابهای ما نوی بخصوص نقاشی های آن که وسیله ما نوی های تر کستان فراهم میآمده و بنظر مسلمانان می رسیده چنان می پنداشته اند که مانی چینی بوده و نقاشی را در چین فراگرفته بوده است خاصه اینکه نقاشان و مانویان تر کستان را چینی میدانسته اند و این شایعه تا آنجا رسیده بوده است که حماسه سرای نامی و عالیقدر ایران فردوسی طوسی نیز در شاها زمانی چنین یاد میکند:

بیامد یکی مرد . گویا، ز چین که چون اومصلور نهبیند زمین

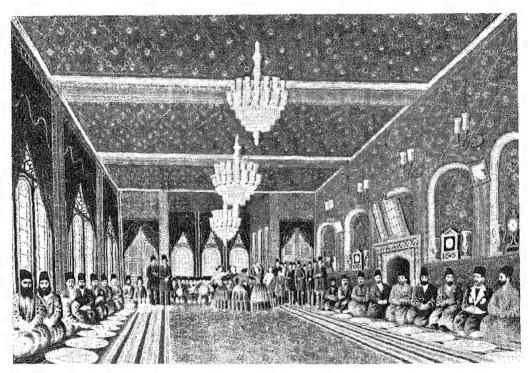


۹۷ - کار محمو دخان ملك الشعراء - درسبك خاص

بدان چرب دستی رسیده بکام یکی پرمنش مرد . مانی بنام بسورتگری گفت : پیغمبرم ز پیغمبران جهان برترم زچین نزد شاپورشد بازخواست به پیغمبری شاه را باژخواست لیکننظامی گنجوی اورا ازمردمان «ری» میخواند وباتوجه باینکه ری، سمنان ودامغان جزء قسمت پار شبوده است گفته او به حقیقت نزدیك تراست : شنیدم که مانی بصورتگری ز ری سوی چینشد به پیغمبری

ازاو چینینان چون خبر یافتند بر آن راه پیشینه بشتافتندا خوشبختانه ازآثار نقاشی مانویها نمونههائی دردست هست وبااین نمونهها میتوانیم دریابیم که نقاشی مانی یك سبك کاملاً ایرانی است وازسبك دوران پارتی وهخامنشی مایه میگرفته و مانی کوشیده است که نقاشیهایش بهطبیعت بسیار نزدیك باشد.

مقایسه آثار دوران سامانی وسلجوقی کاملاً مؤید آنست که اینسبك ایرانی در دوران سلجوقی راه تکامل پیموده است ووسیله پیروان مانی سبك ومکتب نگارگری ایران دراقصی نقاط جهان راه یافت . چنانکه در دوران امویها بخصوص ولیدثانی که حتیمتهم به مانویت بود. مانویها دردستگاه



9.4

خلفا نفوذکردند ونقاشیهایکاخهای امویکه همه سبك ایرانی دارد وهنوز آثارش برجاست وسیله آنها انجامگرفت .

۱ - شرفنامه طبع وحید دستگردی ص۶۰۶.

٢ - ٥٢١ ه. ق.

برای شناخت و دریافت چگونگی سیر تحول هنرنگارگری درایران بجاست از نظر شیوه و نوع کار در دورانهای مختلف آن را طبقه بندی کنیم و اینك بدین منظور توخیح میدهیم که:

چون آثارهنری بدست آمده از کاوشهای زیویه و حسن لو و مارلیك با آنکه از نظر زمانی با هم اختلاف دارند لیکن از لحاظ سنجش مکتب هنری همه آنها بایکدیگر نزدیکی و تشابه کامل دارند واز آنجا که این آثار متعلق بدورانی است که حکومتهای محلی درایران وجود داشته بنایراین ، هنر این دوران را تا بوجود آمدن فرمانروائی ماد (ایران میانه) هنر دوران مارلیك می نامیم وهنر تزئینی را درایران باستان به ۲ دوره ومکتب مشخص بشرحی که خواهد آمد طبقدبندی می کنیم:

١ - مكتب مارليك

7- » alc

۳ -- » هخامنشی

ع – » اشکانی

٥- » ساساني

۲ - » مانی

بایدگفت طی پنجهزار سال قبل از اسلام هنر نگارگری و هنر تزئینی درایران ۲ دوران را طی کرده ودراین دورانها ضمن تماس وآشنائی با هنر ملتهای دیگر راه کمال را پیموده وهنگام تجاوزعرب هنر نگارگری ساسانی ومانی در اوج درخشندگی وجمال بوده است.

دراینجا لازم است به نکته ای اشاره شود و آن اینکه: بعضی از منقد ان هنر کوشیده اند ثابت کنند هجوم اسکندر بایران موجب رواجهنرهای معروف به هلینیستی شد و بخصوص پارثها را به این نظریه بی اصیل متهم میسازند لیکن تحقیق دور از تعصب بما ثابت میکند که حقیقت خلاف اینست و پارثها با همه مظاهر بیگانه سرسختانه جنگیده اند و آنرا شکست داده اند و هنر دورهٔ پارتی یا شهم نظاهر بیگانه سرسختانه جنگیده اند و آنرا شکست داده اند و هنر دورهٔ گذاشته شده بود برای آندسته از کسانیکه نظر مارا در این باره از «خودخواهی» گذاشته شده بود برای آندسته از کسانیکه نظر مارا در این باره از «خودخواهی» مأخود ندانند اعتراف و ادعان یکی از محققان و مورخان بنام را بعنوان سند ارائه میدهیم که نظر ما را تأیید میکند. ش . دو لاندلن مؤلف تاریخ جهانی ارائه میدهیم که نظر ما را تأیید میکند. ش . دو لاندلن مؤلف تاریخ جهانی تا قرن شازدهم که ترجمه آن وسیله آقای احمد بهمنش انجام یافته است مینویسد : « با مطالعه این مبانی و اصول علمی و فرهنگی و تاریخ سیاسی و اجتماعی این زمان باواخر قرن سوم قرن اساسی و عمده تمدن هلینیستی که از پاره ای جهات رؤیای اسکندر یعنی اتحاد مشرق و یونان را به حقیقت از پاره ای جهات رؤیای اسکندر یعنی اتحاد مشرق و یونان را به حقیقت پیوسته بود می رسیم - باین ترتیب فرهنگ تازه و درخشانی در محیطهائی پیوسته بود می رسیم - باین ترتیب فرهنگ تازه و درخشانی در محیطهائی



هه – ناصرالدینشاه در جوانی – کار استاد ابوالحسن غفاری

بمراتب وسیعتر از سابق بوجود آید . این فرهنگ با آنکه فرهنگ تنزل و انحطاط بود مختصاتی عالی و والا داشت ، لیکن کوشش هائیکد برای رواج هلینیسم در آسیا بعمل آمد باعکس العمل های ملی و میهنی مواجه شد و در ایران بکلی شکست خورد . . . نفوذ یونان فقط در آسیای صغیر ، شام و مصر باقی ماند . »

پس از تجاوز عرب و گذشت تقریباً دو قرن خاموشی و سکوت باردیگر چنانکه گفته خواهد شد ، هنر تزئینی و نگار گری در ایران راه رشد و ترقی خودرا یافت و باهمه مشکلاتی که فرا راه نمتو و کمال او پدید آمده بود باز روح بلندپرواز و هنر پرور ایرانی برآنها چیره شد و باگذشت چند قرن جهان را متوجه جمال بی مثال خود کرد و آنچنان در خشید که تا این زمان هیچگاه جهان آنسان در خشندگی و تابندگی بخود ندیده است.

هنر نگارگری و تزئینی دوران پساز اسلام را نیز ناچاریم برای شناسائی و تمایز آنها طبقه بندی کنیم و در این مورد توضیح چند نکته لازم است .

۱ – بدیهی است هر مکتبی بنیان گزاری و هر پدیده ای پدید آورنده ای دارد وحق آنست که پدیده را بنام پدید آورنده بخوانند و بنام بنیان گزارش بنامند ، لیکن با کمال تأسف باید گفت هنر نگار گری در آغاز دوران اسلامی ممدوح نبود و هنر و ران از سم گزند متحمبان و ظاهریر ستان در اختفای نام



٠٠٠ - از كارهاى برجسته استاد ابوالحسن غفارى

وعنوان خود میکوشیدند و جز در پیش خواص شناخته نمیشدند و از تظاهر به هنر خود ابا و امتناع میورزیدند . اینست که آثار هنرمندان و نگار گران ایران بخصوص در قرون دوم و سوم و چهارم بیشتر بی نام و نشانست و هنرمندان، آثار خودرا رقم نمیزده اند . مگر در آثاریکه برای بناهای مذهبی بوجود میآوردند . این روش در میان هنرمندان بعد نیز سنت شده و کمتر هنرمندی در آثارش به ثبت نام و نشانش دست یازیده است و از اینجا که آثار هنروران ایران در این قرون اکثراً از نام و نشان سازنده آن عاری است و نمیتوان نام بانیان مکتبها را شناخت و بناچار باید برای طبقه بندی سبكهای این قرون، بانیان مکتبها را بنام دوران هائی که آن سبك و مکتب دیده میشود نامید.

۲ دربررسی هنر ومکتبهای هنری ایران نباید تابع حدود و ثغور جغرافیائی خاصی بود «گرچه هنر از حدود و ثغور جغرافیائی تبعیت نمیکند»
 معذالك باید در نظر داشت که و احد جغرافیائی هر دوران با مکتبهای یادشده آن هم آهنگی دارد .

۳ - درذکر مکتبهای هنری دوران اسلامی ایران پس از مکتب سامانی بلافاصله از مکتب سلجوقی یاد میشود ، نویسنده باین نکته توجه دارد که غزنویان نیز سالیان در از در قسمتهائی از ایران و هند فرمانروائی

داشته اند و پادشاهان این سلسله نیز بیشتر مشوق هنرمندان و شاعران بوده اند لیکن از آننظر که مدت سلطنت سلجوقیان و وسعت حدود و ثغور حکومتشان در قلمر و خاك پهناور ایران برغزنویان می چربد و ضمنا از دوران سلجوقی نیز آثار بسیاری دردست داریم که میتوان مورد مطالعه و بحث قرار داد بدین لحاظ پس از مکتب هنری سامانی تا دوره ایلخانی را بنام مکتب سلجوقی نام گذاری کرده اند .

باتوجه بهنکات یادشده مکتبهای نگارگری پسازاسلام را درایران بدین تر تیب طقهبندی می کنیم:

۱ – مکتب سامانی

۲ - » سلجوقي

س - » ایلخانی

ع — » شير از

ه – » نغداد

۲ – » هراة

۰ ۷ – » تبریز

۸ - » اصفهان

» زند » – م

۰۱۰ » قاحار

بایدگفت در کنار مکتبهای یادشده مکتبهای مشخص دیگریهم وجود دارندکه چون ماهوارههائی ازخورشید هنر ایران کسبنور وروشنائی میکردهاند و پایه و اساس آنها هنر اصیل ایرانی بوده است از جمله مکتب هنری ایران و هند - مکتب کشمیر -- مکتب ترك که درباره آنها نیز بطور اختصار سخنی چند گفته خواهد شد .

* * *

مکتب ساسانی: حکومتهای ایرانی مانند صفاریان - سامانیان - دیلمانیان - زیاریان هریك بسهم خود کوشیدند باردیگر هنر وادب ایران پس ازدوقرن خاموشی و فراموشی چهره آرائی کند و راه روشی نو درپیش گیرد. اطلاعات گرانقدری که شیخ الرئیس ابوعلی سینا از کتابخانه عظیم و کم نظیر نوح بن منصور سامانی بما میدهد میتواند نمونهای کامل از رواج و توجه هنر کتابسازی در دوران سامانی باشد . کاغذ منصوری که منسوب به منصور سامانی و کاغذ نوحی که به نوح ابن سامانی نوح اول (۳۳۱–۳۶۳) انتساب دارد نشان آنست که پادشاهان این دوران چه اندازه بدهنر کتابسازی و رواج کتابت توجه داشته اند .

درنسخه نفیسی از کتاب نجوم ، مظفربن هبةالله اسطرلابی درتاریخ

چون عکس نقاشی های دو کتاب یادشده را دراینجا نیاورده ایم برای سنجش کافی است که عکسهای شماره های فوق را با نقاشی های تورفان بسنجیم واین تکامل و نفوذ را مشاهده کنیم و دریابیم که نقاشی دوران سامانی و سلجوقی پیرو مکتب مانی و ساسانی است .

برخی از منقدان را نظر برآن است که نگارگری دوران سلجوقی متأثر از مکتب چینی است درحالیکه مطلبکاملا ٔ خلاف و برعکس است ودربخش مکتب مانی این نکته را بررسی وحقیقت را روشن ساختیم .

یادآوری: متأسفانه بایدگفت کسانیکه درباره سبك و مکتبهای نقاشی ایران اظهارنظر می کنند اغلب ملاك تشخیص را چگونگی چهره ویا نوع مناظر وجامههای صحنه نقاشی قرار میدهند. بطورمثال اگر یك مجلس نقاشی مینیاتورگروهی را نشان دهد که چهره مغولی دارند آنرا سبك چینی میخوانند واگر جامهها و کلاه صورتهای نقاشی . مردم ترکستان را نشان دهد آنرا سبك خراسانی یا هراة میخوانند واز این قیاس است که دچار این اشتباه شدهاند که سبك نقاشی چینی درایران نفوذ یافته است برای روشنشدن اینموضوع میگوئیم که در زمان غزنویها وسلجوقیها چون ترکها درایران نفوذ یافتند و امراء وسلاطین و شاهزادهها و شاهزاده خانمها همه از نژاد ترکان غزنوی و یا سلجوقی بودند و نقاشان و نگارگران در نقاشیهای خود چه در روی کاشی و یا ظروف سفالی و چه در کتابها چهره بزرگان زمان را بجای در روی کاشی و یا ظروف سفالی و چه در کتابها چهره بزرگان زمان را بجای قهرمانان داستانها نشان میدادند و بهمین مناسبت می بینیم که در مجلسهای مینیا نورشاهنامه و خمسه و مانندآن که در آن روزگاران نقاشی شده اند چهردها مینیا نورشاهنامه و خمسه و مانندآن که در آن روزگاران نقاشی شده اند چهردها ترکی و مغولی است و از این رهگذر است که موضوع نفوذ سبك چینی بهیان



۱۰۱ - ازشاهكارهاى استاد ابوالحسن غفاري

آمده درحالیکه از نظر علمی وفنی باید سبكها را در امتیاز و چگونگی رنگه آمیزی وطرزحركات قلم نگارگران وطراحان وخطوط وسایه وروشن وپرداز ومانندآن از یكدیگر مشخص ساخت . برای اینکه این نکته بهتر روشن شود میگوئیم : آقا محمدزمان نگارگر دوران صفویه درسال ۱۰۸۰ بهند رفته ودرهند نیز نقاشی های بسیار کشیده وباتوجه به محیط صورتهای نقاشی او لباس و آرایش هندی دارند . آیا باید نقاشی های اورا سبك هندی خواند ؟ ؟ ویا اگر تصور کنیم رامبراند ورافائل ومیكلانژو و . . بایران آمده بودند و از پادشاهان ایران نقاشی میكردند همچنانکه در دوران صفویه نقاشهای ایطالیائی وفر انسوی بایران آمدند و از شاه عباس وشاه صفی وشاه عباس دوم - طهماسباول و دیگر ان نقاشی کردند و این تابلوها هم اکنون در موزهای - پینا کونك - و - رویالگالری - در فلورانس موجود است آیا آنچه را ست ای آنچه را ست ؟ ؟

باتوجه بهنکته یاد شدهاست که ما دراین طبقهبندی سبكها ومکتبها را طبقهبندی کردهایم .

مکتب سلجوقی که پساز مکتب سامانی است درحقیقت وارث هنر دوران ساسانی (مکتب مانی) بوده است و این مکتب تا دوران ایلخانیان

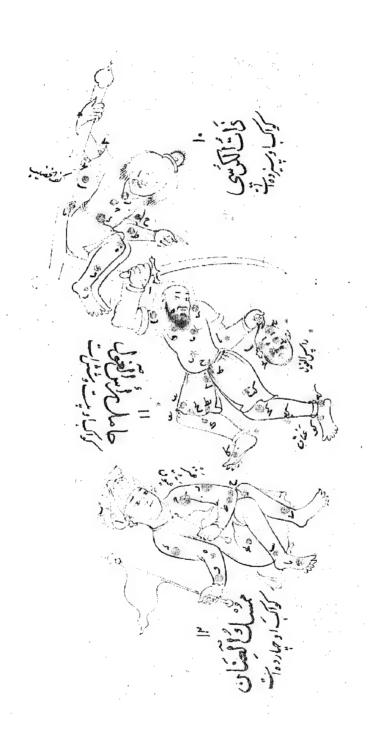
در ایران دوام داشته برای آشنائی بااین مکتب نمونه هائی از آن را در اینجا نشان میدهیم . عکسهای شماره ۳۷-۳۸-۳۹-۴۹-۲۹ .

راوندی در کتاب راحةالصدور فی اخبار آل سلجوق درباره توجه سلطان رکن|لدین طغرلبن ارسلان به هنرنزئینکتاب شرحی آوردهکه عیناً دراينجا ميآ وريم « درشهور سنه ثمانين خمس ماية خداوند عالم ركن الدنيا والدين طغر لبن ارسلان راهواي مجموعهاي بود از اشعار . خال دعا گوي زین الدین مینوشت و جمال نقاش اصفهانی آن را صورت میکرد ، صورت هرشاعری میکردند و در عقبش شعر میآوردند» ا نسخه دیوانهای ششگانه (سته) که نسخه عکسی آن در کتابخانه ملی است و در تاریخ ۷۱۳ ه . تحریر افته . درآغاز هر ديوان صورت و چهره شاعر نقاشي رنگين (آب ورنگ) شده است ومکتبآن نیز مکتب سلجوقی است . عکس شماره ۲۴ گیجبری برجسته است از یك ساختمان دوران سلجوقی و خوشبختانه نام و عنوان صورت گیری شده سالم مانده است و آن صورت سلطان طغر لبن ارسلان است. وعكس شماره ٣٢ نيز مجلس نقاشي شده ازهمين پادشاه است. اين مجلس یکی از بهترین نمونههای هنر چهر دنگاری مکتب سلجوقی است ومقایسه آن با عکسهای شماره ۷۵ و ۷۶ و توجه طرز حرکات خطوط وطرح و نمایش صحنه وصورتها ميتواند اين حقيقت را آشكار كندكه مكتب سلجوقي ييرو سىك ساسانى (مكتب مانى) بوده است.

م**ينيات***ور*

نقاشی غنائی «لیریك» – شعر مجسم

مکتب ایلخانی: پیشاز بحث دراین مکتب باید به تحولی که در زبان وادب و فرهنگ ایران روی داده است توجه کامل کرد و آن بوجود. آمدن ادبیات غنائی «لیریك» در زبان فارسیاست. گشوده شدن مکتب عرفان وظهور گویندگان بزرگ دراین مکتب دنیائی از ظرافت و لطافت، صفا و امید را در بر ابر دیدگان هنروران و صاحب دوقان گشود، شعر غنائی باسرعت جایگزین شعر کلاسیك گشت و نقطهٔ دید مردم دانشور را تغییر داد. سخنوران نامی غنائی ایران توانستند با مکتبی که بوجود آورده بودند دراعماق روح ودل مردم نفوذ کنند و آرزوهای آنهارا بازبانی فصیح و دل نشین بیان سازند. همچنانکه موسیقی میتوانست با تاروپود روح شنوندگان بازی و بااحساس آنان هم آهنگی کند. شعر غنائی فارسی نیز با کمال قدت و مهارت







۱۰۲ - از کلیله و دمنه قرن ششم - نقاش درون چاه را هم برای بیننده مجسم ساخته است

این نقش را برعهده گرفت و مانند نوای موسیقی تصورات و تخیلات و آرزوها و خواسته های عمومی را درخود منعکس میکرد و آنان را بدنیای آرزو می برد و از رازهای مکنونه سنخن میگفت. این تحول در روح هنروران ایران اثر عمیق گذاشت و بطوریکه میدانیم ادبیات غنائی از زمان غزنویها آغاز شد و بتدریج روبتکامل رفت و تا ورود مغول بایران گویندگان بزرگواری دراین مکتب پدید آمده بودند فاجعه حمله مغول برروح حساس ایرانی همچون جرقه ای بود که بر خرمن خشك افتد احساس های شورانگیز اورا دامن زد و بیش از پیش به عرفان و حقیقت جوئی سوق داد.

ازطرفی مغولان که مسلمان نبودند وسپس اسلام آوردند – در آغاز کار چندان تعصب وخشکی درمذهب بکار نمی ردند وهمین آزادی فکری و ذوقی و ضمناً علاقه ایلخانان بنقاشی و هنر تزئینی موجب گردید که هنروران ایزان با آزادی بیشتر درمیدان و سیع تری به هنر نمائی پر دازند و با الهام گرفتن از ادبیات غنائی «شعر مجسم» و «نقاشی غنائی» را بوجود آورند که امروز بآن مینیا تور میگویند.

صحندها ومجلسهائیکه این هنرمندان باالهام از افکار وتخیلات شاعران غنائی چون نظامی - سعدی - عطار - سنائی - مولوی - خیام - حافظ ، خلق کردداند نقاشی ساده نیست ، آنها شعر مجسم است ، زبان دارد ، سخن میگوید ، و شما را به همراه خود بعوالمی روح پرور و جانبخش



۱۰۳ - مكتب قاجار

وخيالانگيز وعطربيز ميبرد .

اینکه نقاشی غنائی میگوئیم ، بیهوده نیست ، توجه نگارگران ایران به آثار نظامی - داستان شیخصنعان عطار - رباعیات خیام ، غزلهای سعدی وحافظ مبیش این واقعیت است . آنان اشعار غنائی راکه با ذوق وروحشان همبستگی و هم آهنگی داشته جولانگاه قلم سحر آفرین خود ساخته اند ، میشود نگاران ایران در نقاشی غنائی با رنگها بازی کرده اند ، رنگها را بجای آهنگها ، در تنظیم یك موسیقی دلنواز خطوط بگار برده اند . !

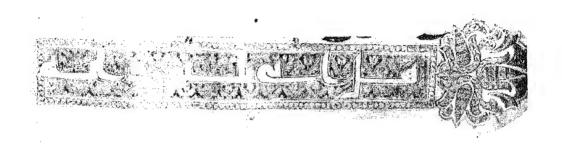
ظرافت ولطافت وریزه کاری ازباریك بینی وخیال انگیزی این مکتب حکایت میکند . دراین دوران است که باتوجه بهجهاتی که یاد کردیم مکتب هنر نگار گری مرحله وراه تازهای طی کرد و پایه اعتلا و ترقی و تکامل هنر تزئینی و نگار گری گذاشته شد .

طرح نظر تازه نویسنده دراینکه مینیاتور ایران «نقاشی غنائی» ویا «شعر مجسم» است از لحاظ تازگی همکن است برای برخی منقدان ایجاد «وسواس» کند ، ناچار برای این دسته از علاقه مندان توضیح داده میشود که:

صاحب نظران و هنرشناسان خارجی به نکاتی در نقاشی ایران (مینیاتور) برخورد کرده اند لکن نتوانسته اند حقیقت آن تازگیها ، نوسازیها ، امتیازها را بوضوح دریابند و مطالبی گنگ و مبهم بیان کرده اند از جمله منقد هنری معروف «لورنس بی نی ین» در کتاب «بررسی هنر ایران» مطالبی دارد که عینا در اینجا میآوریم و سپس نکاتی را که ایشان متذکر شده اند بررسی می کنیم. « افکار مقصوفین که چنان اثر عمیق در شعر فارسی داشته است » « در نقاشی نیز بخوبی احساس میشود . اگرچه شناخت آن چندان آسان » « در نقاشی نیز بخوبی احساس میشود . اگرچه شناخت آن چندان آسان » « نیست زیرا متصوفین روابط زندگی عادی را بعنوان شعار (سمبول) » « انتخاب کرده اند و در نتیجه نرد کسانی که صاحب نظر نباشند باشتباه حقیقی » « تصور میشود »

۱ - مجله هنرومردم ترجمه بانو نوشین نفیسی شماره ۳۵.

THE THE REAL THE STATE OF THE S



١٠٥ تذهيب قرآن درآغاز قرن سوم هجري

« تدر احاً هنر مندان ایر انی به یکنوع مناظر و مر ایا (پر سپکتیو) »

« تجربي رسيد اندكه عبارت است از بالابردن تصورات بيننده بارتفاعيكه »

« بتواند اشخاص را درسطحهای مختلف بیك نظر بی آنکه آنها را مخلوط »

« بكنند به بينند و افق را نيز در همان حال بالا برده اند . . . »

« عشق بافسانهپردازی بر تمامنقاشی ایرانی حکمفر ماست، ایرانیان »

« علاقه کو د کانهای به عجائب دارند. برای غربیان افسانه گریزی ازجهان »

« حقایق بهجهان شگفتی هاست ، برای آنها نفس زندگی است . ایرانیان، »

« اشیاء را بطوریکه غریزی تمام کودکان سراسر جهان است رسم می کنند، »

« درحالیکه درغرب ما چنان بهپرستش حقیقت که از امتیازات قرون وسطی »

« است و جزو سنتهای فکری است و با جستجوی پایانناپذیر در درك »

« جهانیکه در آن زندگی می کنیم خو گرفته ایم که به محض آنکه بهرچیزی »

« که با استانداردهای پذیر فتهشده ما مطابق نباشد بر خورد کنیم یك حالت »

« برتری بما دست میدهد ، ولی قبل از هر چیز هنرمند کسی است که بتواند »

« تازگی دید یكبچه واحساس اورا نشان بدهد. »

« نقاشان ایرانی صنعتگران ماهری هستند که در انتخاب کاغذ »

« ورنگ مشكل پسندند و مايلندكار خودرا به بهترين وجهي انجام دهند »

« نقاشان اروپائی اغلب در پیآن بودهاندکه جهان قابل رؤیت ولذتی را »

« که از آن دست میدهد فاش کنند و سنت حتی تاهمین او اخر به نشان دادن »

« تمام آنچه که میبینند و حفظ مناسبات طبیعی آنها وادار میکرد ، ولی. »

« ایرانیان باآزادی بیشتر، مجمل هر چهراکه میخواستند از طبیعت انتخاب »

« میکردند و آنچه را که درحافظه باقی میماند بطرز زیبائی در صفحات »

« نقاشی مکردند ، یك درخت شكوفهدار درفاصله دور بصورت یك لكه »



۱۰۹ -- تذهیب یك صفحه از قرآن

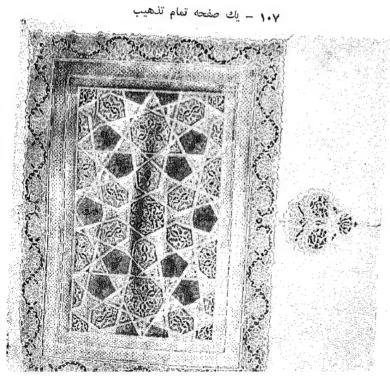
« صورتی یاسفید درمیآمد ، بنابر این آنرا از فاصله دور رها کرده و نزدیك » « چشم قرارمیدهند تانشان بهار وزیبائی آن باشد . درهیچ هنری برخورد » « زیبائی از ظاهرشدن گل درمقابل آسمان آیی که با سبزی درختان سرو » « بلندبالا جلوه بیشتری گرفته باشد چنان زیبا نشان داده نشده است. » « شاهکارهای امپرسیونیست از تئوریهای آنها که عبارت از ثبت » « کامل آنچه که برروی قرنیه چشم نقش می بندد و بدون دخالت فهم و تجربه » « از آن پیروی نمیکند بلکه بیشتر از ندای یا احساس صوفیانه در گشکوه » « زیبائی بر تر از «دید» عادی الهام می گیرند . از میان برداشتن مقیاس » « عادت ها. و در هم ریختن «دید» همیشگی جهان و دیدن جهان بابنیان تازه » « هدف هو شیار آنه هنر مندان امپرسیونیست است و این همان چیزی است که » « دارند که در آن معنی تمام آنچه را که در شکوه پرورد گار شریك است که » « دارند که در آن نیز متمر گز میشود و بدید آنها حالت و جدی دست » « از آن آمده و در آن نیز متمر گز میشود و بدید آنها حالت و جدی دست » « میدهد که از احساس سر چشمه گرفته و با اینهمه مافوق آنست. » در نمید در آثار نقاشی ایر آنی

اثر گذاشته ، وما این نکته را دوضوح و روشنی کامل در بحث خود تشریح

کردیم و نشان دادیم و بآن «نقاشی نمنائی» نام نهادیم .

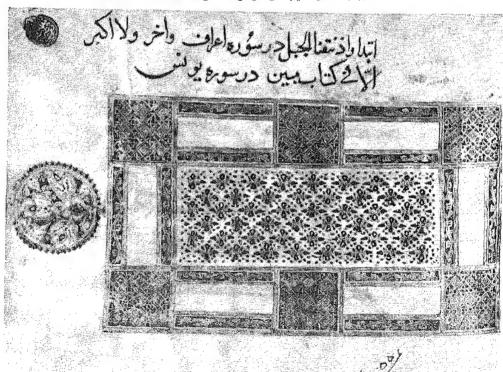
در اینکه ایرانیان را عاشق افسانه پردازی خوانده و نوشته است « ایرانیان علاقه کودکانه ای به عجائب دارند » باید گفت عجب اینست که غربیان هم درنظر ایرانیان (ایرانیان آشنا بعرفان) افکارشان کودکانه مينماياند. اختلاف موضوع وبحث درهمين نكتهاست كه غربيان چون نميتوانند افكار عارفانه ايرانيان را درك كنند آنراكودكانه و افسانه آميز خواندهاند زيرا درك ودريافت اينگونه افكار زمينه قبلي روحي ميخواهد وبا مطالعه چند کتاب درك واستنباط آن غير ممكن است و براى مطالعه كننده جز آشناشدن با یك مشت اصطلاح چیزی حاصل نمیگردد . واینست که افکار واندیشدهای «غنائي» را غربيها . «علاقهمند به عجائب كودكانه» تعبير ميكند .

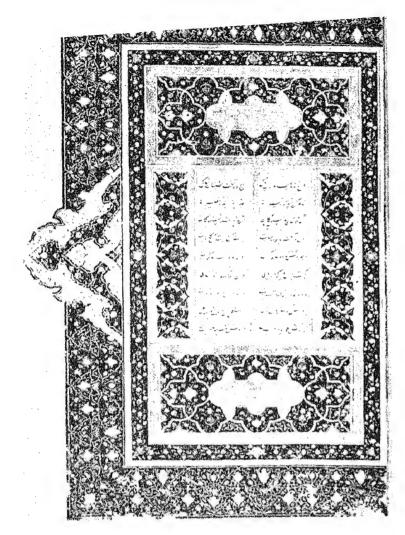
لورنس بینیین مینویسد «برای غربیان افسانه، گریزی از جهان حقایق بجهان شگفتی هاست ، (برای ایر انیان) نفس زندگی است» در حالیکه بهیچوجه چنین نیست . آنچه را لورنس بینیین ، افسانه خوانده و عجائب شمرده ، دنیائی است که عارفان ایر انی آرزوی وصال بآن را دارند و آنجهانی است از پاکی وصفا ، بهشتی که همه آرزوی رسیدن بآنرا دارند ، عارف میخواهد و آرزو میکند اینجهان را بهشت سازد . همه فرشته شوند و اهریمن



و زور . . . را محکوم میکند ، بهمان شدت که از زشتی نفرت دارد بزیبائی عشق مبورزد ودنيا را آنجنانكه آرزو ميكند مسازد . حهان عارف جهان زیبائی است و در آن از زشتی خبری نیست. عارف جهان را در کمال می بیند . . . این افکار و اندیشه ها را نباید کو دکانه خواند . این افکار است که در اشعار غنائی ایران تجلی میکند ، وهمین رؤیاها و آرزوهاستکه لورنس آنرا به افهانه های کو د کانه تعبیر کرده است این افکار و اندیشدهای دلنشین وفر حديض و اميدزا درآثار نقاشان ونگارگر ان ايراني تجلي كرده است . و از این رهگذر است که ایرها ، افق ، درختان ، شکوفهها . جویباران ، - رنگ آسمان - درنقاشیهای ایر انی همه رؤیائی است وهمانند آنر ا درطبیعت كسى نديده است همه خلاف عرف وعادت است. واين درست مخالف افكار غربيان استكه لورنس آنرا بخوبي نشان داده است وتشريح كرده است . آنها ، اسير ومقيد طبيعتند واز «استانداردها» نميتوانند خارجشوند ، بديهي است بااین دید ونظر آنچه را درشعر بسرایند ویا دریر ده نقاشی کنند نمیتواند حز انعکاس طبیعت «آنهم بیجان» چیز دیگری باشد . وبرخلاف سرودههای شعه ای اد انی و نگار گران آن که از «حدود وعرف و استاندارد» خارج است وغير قابل لمس . غنائي است وهمانست كه لورنس بي بي بن هم بآن معترف است و میگوید «ایر انیان باآزادی بیشتر مجمل هر چه راکه میخواستند از طبیعت

۱۰۸ - ازتذهیبهای اوائل اسلامی که نقوش آن بیشتر گره درهم است





۱۰۹ - از تذهیبهای بسیار عالی - کارمکتب هرات

انتخاب میکردند و آنچه راکه درحافظه باقی میماند بطر زیبائی درصفحات نقاشی میکردند».

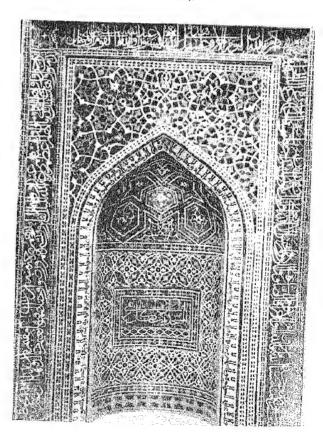
لورنس در پایان مطالبخود آنچهراکه درمورد مکتبامپرسیونیست بیان میکند درحقیقت هماناست که قرنها پیش در نقاشی غنائی ایران (مینیاتور) منعکس بودهاست ، وخود او نیز اعتراف میکند ومی نویسد «از میان برداشتن مقیاس عادتها . در همریختن «دید» همیشگی جهان با بنیان تازه ، هدف هوشیار آنه هنر مندان امپرسیونیست است واین همان چیزی است که لطف طبیعی منسوب بصوفیان نیز میباشد» .

در پایان این مقال بجاست که اضافه کنیم که نقاشان غنائی ایران در بسیاری از صحنهها آنچهراکه از دید عادی خارج است و اطلاع و آگاهی

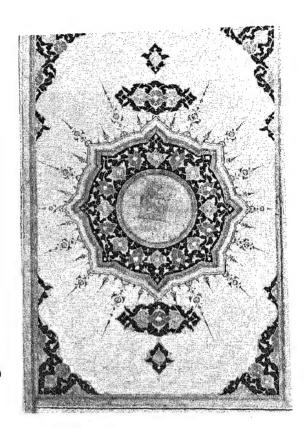
(از نهاد ودرون و چگونگیآن) آرزوی هربیننده و نگرنده است در نقاشیهای خود نشان داده اند بر ای نمونه و مثال میتوان از صحنه های نقاشی بیژن و منیژه یادکرد نگارگران بیژن را در تك چاه و چگونگی چاه را با همه تاریکی وظلمتش نشان داده اند و یا در داستانهای کلیه و دمنه (داستان شیر و خرگوش) شیر را در تك چاهی بروشنی به بیننده نشان میدهند (عکس شماره ۲۰۱) و در داستان یوسف و زلیخا یوسف را در چاه برضعی دل انگیز نشان داده اند در حالیکه کاروانیان بر بالای چاه ایستاده اند . در یك صحنه بیننده هم از درون چاه و هم از آنچه بر بالای چاه میگذرد آگاه میگردد .

مكتب دوره ايلخانيان

پساز هجوم چنگیز وفرزندانش بایران . جز خطه فارس همهجا دچار بلای نهب وغارت وآتش و کشتار وعصیان بود ، هلاکوخان بهترمیم خرابی هاپرداخت و نخستین ایلخان است که درایران به ایجاد کتابخانه دست زد. هلاکوخان پساز فتح دژ اسماعیلیه در آلاموت و سوزاندن بیشتر کتابهای کتابخانه آنجا باتشویق و ترغیب خواجه نصیر الدین طوسی طرح ایجاد و تأسیس زیج ایلخانی را درمراغه پی افکند و برای رصدخانه آنجا کتابخانه ی تر نیب داد و بجمع آوری کتاب پرداخت ، بنای زیج ایلخانی و کتابخانه آن درسال داد و بجمع آوری کتاب پرداخت ، بنای زیج ایلخانی و کتابخانه آن درسال داد و بجمع آوری کتاب پرداخت ، بنای زیج ایلخانی و کتابخانه آن درسال



۱۱۰ - نمای محر اب کاشیکاری دراصفهان

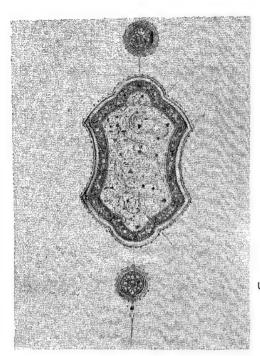


 ۱۱۱ – یك ترنیج با سر ترنیجها و گوشهها – كار هرات

چهل سال تعطیل باردیگر رواج می یابد لکن صدمات ولطمات هجوم قوم مغول و پراکندگی هنرمندان و هنروران نه آنچنان بودکه به بیان آید وطی مدتی کوتاه جبران پذیر گردد و به همین علت در این دوران فترت ، هنرودانش در حالت و قفه و سکون بوده است .

در زمان اباقاخان و پسازاو غازانخان خواجه رشیدالدین فضلاله طبیب همدانی که سمت و زارت داشت و خود از اجله دانشمندان و نویسندگان ایران است دانشمندان و هنر مندان را مورد توجه خاص قرار داد و با تشویق او ، باردیگر هنر تزئینی کتاب و کتابت رواج یافت ، خواجه رشیدالدین فضلالله که خود از ثرو تمندان بزرگ ایران بود با بذل مال و مساعی فراوان در راه احیای هنر وادب کوشش فراوان بکاربرد در محله ربع رشیدی که خود بانی آن بود اکتابخانه عظیمی ساخت و برای آن کتابهای فراوان فراهم آورد و وقف عام کرد . و ضمنا دار التحریری برای استنساخ کتابهای نایاب و هم چنین نسخه برداری از تألیفاتش ترتیب داد . به سرماید او در نقاط مختلف ایران دانشهندان و هنروران به تعنیف و تألیف و تحریر و استنساخ نسخ علمی و دری پرداختند ، نهضت هنر و ادب در دوره ایلخانی در حقیقت مدیون همت

۱ واقع درمحل شش گیلان وباغمیشه کنونی درتبریز .



۱۱۲ – یك ترنج با سر ترنجا وگوشهها – كار هرات

و توجه خاص خواجه رشیدالدین فضل الله طبیب است و بس و اوست که ایلخانان را به آثار هنری و ادبی علاقمند ساخت ، در این زمان مرکز ثابتی برای هنر نمیتوان تعیین کرد ، در تبریز و همدان و شیر از چنانکه خواهیم گفت هنر مندان متمر کز و بخلق آثار هنری در این دور آن پرداختند. برای نمونه هنر نگار گری و هنر ترئینی کتاب در این زمان نمونه هائی ارائه میدهیم .

۱ – عکس شماره ۲۱ مینیاتوری است از نسخه جامعالتواریخ رشیدالدین فضل الله طبیب که تحریر آنرا ازسال ۲۰۷–۲۱۴ هجری درزمان تألیف کتاب انجام داده اند . این نسخه نفیس مجالس متعددی از نقاشی دارد ودر کتابخانه انجمن شاهی آسیائی لندن مضبوط است .

 $\gamma - i$ سخه ایست از کتاب منافع الحیوان تألیف بختی شوع (بختی شوع) دارای z و مجلس در سه مجلد که بامر سلطان محمود غاز ان خان در او اخر قرن هفتم هجری تحریریافته و اینك در موزه متر و پولتین نیویورك نگاهداری میشود عکس شماره z و عکس های z – z از آثار الباقیه . نسخه دیگر از جامع التواریخ که یك عکس از آن در اینجا میآوریم عکس شماره z که نقاشی های آن باید از استاد احمد موسی نقاش باشد .

نقادان هنری باتوجه بهنقاشیهای این کتابها نظر دادهاند که سبك چینی (مغولی) از این زمان در ایر ان رایج گشته ، وسبك این نقاشیها را تلفیقی از سبك چینی و ایر انی دانستهاند و اساس و معیار این سنجش را چگونگی چهره

وآرایش و جامه تصاویر دانستهاند .

بطوریکه درصفحات گذشته دراین باره توضیح داده ایم سبك و مکتب را نباید بر اساس چگونگی صورت و یا جامه و آرایش صوّور درنقاشی دانست، آنچه سبکی و مکتبی را از سبك و مکتب دیگر متمایز و مشخص میدارد . طرز و شیوه رنگ آمیزی ، تندی و ماتی ، سایه و روشن ، طرح ، نقش و خطوط است . در نقاشیهای ایندوره بخصوص عکس شماره ۳۸ که از جامع التواریخ است نقش و طرح اسبها کاملاً سبك و مکتب خاص ایرانی است و هم چنین عکسهای شماره ۶۰ – ۶۹ که از شاهنامه دموت است .

ضمن مقایسه با عکسهای شماره ۳۹ و ۵۶ که از شاهنامه احمد سبزواری است ودرسال ۸۰۱ در مازندران رسم ونقش شده درمی یا بیم که اسلوب وسبك ومكتب از نظر کلی با مكتب سلجوقی (مانی – ساسانی) یکسان و پیرو همان مکتب است.

بایدگفت مکتب ایلخانی از سال ۲۰۸۸-۲۳۳ که سال مرگ سلطان ابوسعید است دوام داشته و در طی اینمدت بعلت اثرات نامطلوب و عواقب هجوم مغول آثار ارزنده ای بوجود نیامده و فقط در اثر مجاهدت و تشویق خواجه رشیدالدین فضل الله هنر گذشته احیا گردیده است.

ایلخانان چون مردمی صحراگرد و چادرنشین بودند و جز سیاه چادر و بیابانهای مستور از برف و یخ وشن مغولستان و تر کستان و دشت قراقور وم درهمه عمر چیزی دیگر ندیده بودند پساز سکونت درایران و مشاهده بناهای زیبا و آثار زبنتی فراوان بمرور فریفته و شیفته شدند و به هنرهای ترثینی توجهی خاص معطوف داشتند و از آنجاکه دربادی امر مسلمان نبودند و نسبت به نقاشی و حرمت آن تعسب نمی و رزیدند هنر مندان این دوران با تشویق مردانی دانشه ند چون خواجه نصیر الدین طوسی و خواجه رشید الدین فضل الله میدان باز تری برای هنر نمائی یافتند و هنر ترئینی و نگارگری با و سعت و آزادی عمل بیشتر باردیگر احیاگردید و ضمناً جهشی مترقیانه در این هنرها پدیدار شد و در حقیقت پایه ترقی هنر تذهیب و کاشی کاری و نگارگری در این شد و در حقیقت پایه ترقی هنر تذهیب و کاشی کاری و نگارگری در این زمان گذاشته شد . جنید سلطانی نمونه ارزنده هنر مندان این دوره است .

دراینجا نویسنده نمیتواند از تذکر نکتهای غافل بماند و آن اینکه: متأسفانه درباره هنرهای تزئینی ایران کسانی اظهار نظر کردهاند که از تحقیق دقیق نظر اتشان بر کنار بوده است. وبه همین مناسبت نظرهای عجیب و غریبی دادهاند. برای نمونه از اینگونه مطالب در اینجا بذکر یك مورد اکتفا میشود. ش. دولاندلن در تاریخ جهانی خود تحت عنوان «تمدن مغول!»

مينويسد :

« از لحاظ هنری بایدگفت که نفوذ متقابل چین در ایر آن در بکدیگر



۱۱۳ - یك صفحه تمام طلا اندازی که خطوط آن قلم میرعماد است

بخوبی مشهود بوده هلاکو معدودی هنرمند چینی راکه همراه او بودند به به به به مساجد ایرانی باکاشیهای زیبا واداشت و درهمین موقع تزئینات عربی (!) و بیزانسی در چین راه یافت (!) »۱.

مطلبی را که نقل کر دیم بسیار ضدو نقیض است . نویسنده گویا مستحضر نیست که هنر کاشی سازی از هنرهای دیرین است و از زمان هخامنشیان در ایر ان بعنوان هنر تزئینی دیواری شناخته شده است. وضمناً کاشیهای سیلك و کاشان شهرت و معروفیت جهانی داشته و اساساً یك هنر بتمام معنی ملی ایر انی است . این هنر متعلق به قومی ایر انی بنام کاسیها بوده که امروز بنام کاشی ها شناخته میشوند و این هنر بآن قوم منسوب است . در دوران ساسانی و هم چنین پس از اسلام در زمان سامانیان این هنر رواج کامل داشته و وسیله دیامی ها به عراق عرب رفته و موجب رواج آن در آن سامان گشته است .

۱ - ص۷۷۷ - ترجمه آقای احمد بهمنش ج۱ ،



١١٤ - حاشيه كل وبوته وتذهيب

کاشی کاریهای دوران سلجوقی شهرت جهانی دارد واز نمونههای برجسته آن برای اثبات این نظر میتوان از گلدان دستدار موجود درموزه ایران باستان یاد کرد . این گلدان کاشی دارای نقوش انسان و حیوان است و برحاشیه لبه آن اشعاری بفارسی دارد که مورخ ۲۱۲ است . محرابهای بسیاری که در دوران سلجوقی ها ساخته شده و پارهای از آنها کار خاندان طاهری کاشانی است گویاترین سند بر بطلان نظری است که یادشد و بااین ترتیب باید گفت هلا کوخان نخستین کسی نیست که وسیله هنرمندان چینی گنبدهای مساجد ایران را باکاشی های زیبا پوشانیده باشد .

عنوان «تزئینات عربی» هم مطلب تازهایست تصور میرود چون سخن ازمسجد درمیان بوده هنر تزئینی آنرا عربی تلقی کردهاند . بنابراین حق اینست که گفته شود «هنر تزئینی ایران وسیله مغولان درهنر تزئینی چین اثر گذاشته است» .

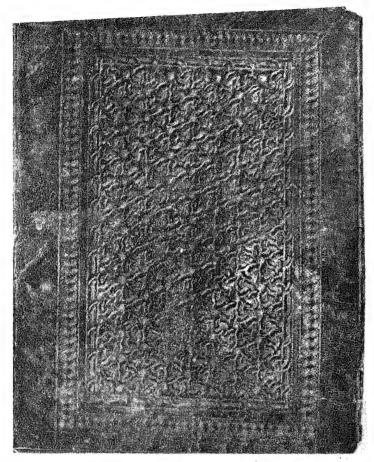


١١٥ - حاشيه تشعير برزمينه لاجوردي - قرآن بخط عليرضاي عباسي

مكتب شيراز

خطه فارس واصفهان دراثر حسن تدبیر و کیاست و دانائی سلغریان از هجوم وحشیانه مغول در امان ماند، هنروران ودانشمندانیکه از ترکتاز و کشتار مغول در خراسان و کرمان و مازندران و آذربایجان و عراق و ماوراءالنهر جان بدر برده و گریخته بودند روی بفارس آوردند ، این شد که فارس دراین زمان مرکز هنر و فرهنگ و ادب گردید . و نتایج آن تا زمان هجوم تیمور مشهود بود .

پساز قتل ابوسعید آخرین ایلخانان ، حکومت اینجوها درفارس بوجود آمد وزمانیکه سلطنت بهشاه شیخ ابواسحق اینجوکه مردی دانشور ودانش پر ور وهنردوست بود رسید . ادب وهنر رو بهترقینهاد وبدایعهنری وادبی درخشانی درعرصه ایران ظهور کرد وستارگانی تابناك درآسمان فارس درخشیدن گرفت ازجمله : خواجه حافظ شیرازی - مولانا عبیدزاكانی - خواجو - عماد فقید - عضدالدین ایجی ودههانفردیگر. ازاینزمان قرآنهای



۱۱۲ - جلد چرمی با نقش گره درهم متعلق بقرآنی که درسال ۴۰۱ ه . نوشته شدهاست

مندهیمی بیادگار مانده است که از عالمیترین نمونههای خط - تذهیب و تجلید بشمار میروند . یکیاز برجسته ترین نمونههای هنر تزئینی کتاب که از این دوران خوشبختانه بجا مانده شاهنامه ایست که برای کتابخانه قوام الدین حسن وزیر شاه شیخ ابواسحق استنساخ کرده اند ودارای پنج مجلس نقاشی است که یکی از آنها از نظر سبك و هنر برجستگی خاصی دارد و آن صحنه ایست که جنگ سیاوش را با افر اسیاب نشان میدهد این نسخه نفیس از جمله نفائسی است که فعلا درموزه متروپولتین نیویورك مضبوط است .

دیگرخمسهای از نظامی است که یك صفحه از نقاشی های آنرا در اینجا ارائه میدهیم عکس شماره ۵۱. «مضبوط درموزه هنر های اسلامی در ترکیه که بسال ۱۸۰۱، تهیه شده است» و عکسهای شماره ۵۲–۵۳ از شاهنامه دموت. مکتب بغداد

پساز انفراص دولت ایلخانان . آلجلایر درآدربایجان وعراق

حکومت یافتند . سلطان معز الدین بن شیخ حسن ایلکانی درسال ۷۳۹ بسلطنت رسید و تا ۷۷۷ ه . حکومت کرد .

ایلکانیان یاآلجلایر مقرحکومتشان در تبریز و بغداد بود و بطوریکه در شرح حال سلطان اویس بن شیخ حسن ایلکانی نوشته اند «او از پادشاهان هنر مند و لطیف طبع و سخنور و نیکومنظر بوده و در فن نقاشی و موسیقی مهارت فوق العاده داشته است! . از این رو بمناسبت ذوقی که بعلم و هنر داشت در اعز از هنر مندان میکوشید و با آنان صمیمانه می جوشید و به تقدیم صله های گرانبها مفتخر میساخت .

پس از اوسلطان احمد جلایر به سلطنت رسید و او نیز خود از هنر مندان بود و در این مورد بهتر است نوشته لب التو اریخ را عیناً نقل کنیم «سلطان احمد فهرست فضایل و هنر بود و در سخن سنجی و شاعری و معتوری و منذهبی نظیر نداشت و به هفت قلم خوش می نوشت».

باید باین جمله اضافه کرد که این همان پادشاه هنر دوست و سخن شناس است که خواجه حافظ شیر ازی را از مراحم خود بی بهره نمی گذاشته و خواجه از شیر از بیاس محبت های او دوغزل در مدحش سروده است یکی بمطلع: احمدالله علی معدلت السلطانی احمد شیخ اویس حسن ایلکانی و دیگری بمطلع:

کلك مشكين تو روزي که ز ما ياد کند

ببرد اجر دوصد بنده که آزاد کند

ازآثاری که ازاین دوران بجامانده است میتوان سطح ترقی هنر را در آن دریافت و باتوجه باین آثار نفوذ سبك سلجوقی (مانی - ساسانی) را در آن بوضوع دریافت، بدیهی است سبك سلجوقی که راه تکامل پیموده و دگر گونی هائی یافته که پس از مدت کوتاهی اساس و پایه بزرگترین مکتب هنری جهان گردیده است. از استادان بنام دربار سلطان احمد جلایر باید از استاد عبد الحی و استاد سلطان جنید نقاشی کرده و نقاشیهای آن از بدایع هنری ایران است.

از نمونه مکتب هنر (بغداد تبریز) میتوان بدواثر اشاره کرد یکی نسخهای از هما وهمایون اثر خواجوی کرمانی که نقاشیهای آن از لحاظ رنگ آمیزی وطرح وصحنه کمنظیر است ودیگری نسخهای از شاهنامه است که درسال ۲۶۰ در تبریز تهیه شده و بنام مالك اولیه آن دموت نامگذاری گردیده . این شاهنامه ٥٥ مجلس نقاشی داشته که اکنون این نقاشیها درمیان چند موزه پراکنده است . از جمله در موزه متر و پولتین نیویورك - موزه لور پاریس - موزه فیت و بلیام کامبریج انگلستان - در اینجا چند نمونه از

۱ -- تذکره هشت بهشت .

تغاشیهای این شاهنامه ارائه میدهیم (عکسهای شمارههای 50 - 40 - 70 - 70 د حامیهای این شاهنامه ارائه میدهیم (عکسهای شمارههای 50 - 40 - 70 - 70 - 70).

مكتب هراة

امیر تیمورگورکان با همه خونخواری ، عشق وعلاقه شگفتآوری بجمعآوری آثار نفیس هنری وهنروران داشت . او آرزو میکرد سمرقند را یکی از زیباترین شهرهای جهانی بسازد وبدهمین نظر ونیت هرجا را میگشود هنروران ودانشمندان وارباب حرف را بهسمرقندگسیل میکرد .

این توجه وعلاقه توانست تاحدی برزیبائی ووسعت شهر سمرقند بیافزاید لیکن نتیجه بزرگتری که ازاین توجه وعلاقه حاصل وبهره ایران کرد این بودکه فرزندانش دراثر علاقه وعشق او به هنر وادب از حامیان دلسوز فرهنگ وهنر شدند و ذوق وشوق ایشان به هنر موروثی گردید تا آنجا که نواد گانش از بزرگترین وبرجسته ترین عاشقان وشیفتگان و مروجان شعر وادب و هنر درجهان شدند و دوران هنر وادب تیموری مکتبهای تازه ای گشود که عظمت و شکوه و جلال آن خیره کننده است.

شاهرخ بهادرخان فرزند او درهراه ودیگرفرزندانش در ماور ایالنهر وغزنین وفارس و خراسان هریك به تشویق و ترغیب هنرمندان و دانشوران کوشیدند و در این کار بیکدیگر رقابت کرده گوی هم چشمی می ربودند.

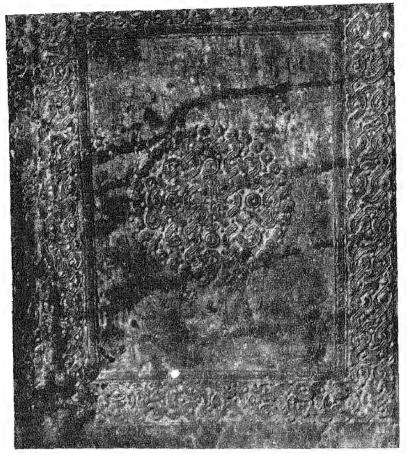
مطلع السعدين عبد الرزاق سمر قندي وحبيب السيتر مطالبي در اين باره ثبت كرده اندكه قابل توجه است و بذكر آنها در اين بخش مبادرت خواهيم كرد. توجه شاهر خ به هنر تابد انجا پيشرفت كه فرزند هنرورش بايسنغر ميرزا در هراة دار الصنايعي براى تزئين و تجليد كتاب و استنساخ آن بوجود آورد كه اطلاع برچگونگي آن موجب حيرت است.

حبیب السیس مینویسد: به مجالست ارباب علم و کمال بغایت راغب و مایل بود و در تعظیم و تبجیل اصحاب فضل و هنر در هیچوقتی از اوقات اهمال و اغفال نمی نمود و خردمندان کامل از اطراف و اکناف ایران و توران بهراة آمده در آستان مکرمت آشیانش مجتمع می بودند و آن شاهزاده عالیشان در تربیت و رعایت تمامی آنطایفه گرامی کوشیده همه را بوفور انعام

۱- الغبیك كتابخانه نفیسی در سمرقند فراهم آورد و كتابهای گرانقدری به سفارش او نوشته شد ، سلطان ابراهیم در ۱۳۸۸ درشیر از به تشویق هنر مندان پرداخت و برای او كتابهائی تهیه كردند كه از نفائس هنری جهان است از جمله خسر و شیرین است كه درموزه متر و پولتین نیویورك مضبوط است ، دیگر از شاهزاد گان هنر پرور این دوران باید از شاهزاده پیرمحمه و میرزا اسكندر و خلیل سلطان یاد كرد .

۲- چاپ هند ج۲ ص٥٨٥.

٣- حبيب السير ج٢ ص٢٦٢.



۱۱۷ – جلد چرمی نقشگره بزرگ – ترنج دروسط متعلق به چهارصد هجری

واحسان مسروروشادمان میساخت و هر کس از خوشنویسان و مصوران و نقاشان و متجادان در کار خویش ترقی میکرد به همگی همت بحالش می پرداخت.» هم اکنون نسخه های بسیار نفیس از کتابخانه شاهر خوبایسنغر میرزا بجا مانده که بهترین نمودار ترقی و تکامل فن کتابسازی و هنر تجلید و نقاشی و تذهیب در ایران و مایه افتخار ملی ماست.

در کتابخانه سلطنتی ایران نسخهای از شاهنامه هست که بخط خطاط معروف دارالصنایع بایسنفر جعفر تبریزی وسی مجلس مینیاتور از بهترین مینیاتورهای مکتب هرات است . وبایسنفر میرزا مقدمهای نیز براین شاهنامه نوشته که به مقدمه بایسنفری درادب ایران معروف است .

در کتابخانه آقای حاج محمد نخجوانی جُنگی نفیس هست که بخط مولانا اظهر تبریزی یکی از خوشنویسان ایران وشاگرد جعفر بایسنغری است که خطاطان و هنروران دارالصنایع



۱۱۸ - جلد کتاب غریبی القر آن - چرهی با ترنج دروسط متعلق به ۵۷۵ ه .

بایسنغر میرزا پساز درگذشت ناگهانی آن شاهزاده فضلدوست وهنرپرور در ۸۳۷ سرودهاند وآنرا بعنوان تسلیت به شاهرخ تقدیم داشتهاند .

مطلع السعدى مينويسدا «چهل نفر كاتب از جمله مولانا ظهير الدين اظهر الدين اظهر الدين ميان الله معلى الله الدين ميدالله - شهاب الدين عبدالله - جلال الدين شيخ معجمود - شمس الدين هروى - ولى - واحدى - منشى زين الدين در كتابخانه بى نظير ميرزا بايسنغر بكار كتابت واستنساخ نسخه هاى نادرو كمياب مشغول بودند - كتابدارى بايسنغر بكار كتابت واستنساخ نسخه هاى نادرو كمياب مشغول بودند - كتابدارى

١- جلد دوم ص٥٥٥٠ .

۲ - اظهر تبریزی شاگره جعفر بایسنغری بود وجعفر شاگره خلوتی خطاط
 واو شاگره میرعای واضع خط نستعلیق بوده است.

کتابخانه نفیس بایسنغر میرزا با کمال الدین جعفر تبریزی مشتهر بهجعفر بایسنغری بود.»

بایسنغر میرزا خود درخط استاد بود ودرخط ثلث کمنظیر است. کتابه های مسجد گوهرشاد آغا را که بانی آن مادرش بوده درسن بیست سالگی نوشته و در پایان آن رقم کرده است «بایسنغر بن شاهر خبن امیر تیمور گورکان فی سنه ۸۲۸» معروف است که قرآنی نیز به خط ثلث بطول ۲ مترونیم نوشت و شاهر خ صله آن خراج خراسان را در یکسال باو بخشید آ

ادو ارد برون بایسنغر میرزا را کتابدوست ترین فرد جهان شمرده اورا بانی زیباترین مکتب کتاب نویسی دانسته است^۲.

درحقیقت «نقاشی غنائی» در مکتب هراة تجلی میکند و هنر مندان به هنر آز مائی در این مکتب می پردازند .

پایه و اساس مکتب هراة را شاهرخ و بایسنغر میرزا گذاشتند. شیخزاده محمود وسپس آقامیرك هنر نقاشی را رونقی بخشیدند. تا زمانیکه سلطان حسین میرزا بایقرا به سلطات رسید، این پادشاه هنر دوست و دانش پرور با کمك و زیر با تدبیرش امیر نظام الدین علیشیر نوائی باردیگر بمکتب هنری بایسنغر میرزا رونقی تازه و نو بخشیدند، در زمان سلطنت این پادشاه که ۳۳ سال بطول انجامید. هرات باوج ترقی و کمال رسید و این دوران است که هنر مندانی نامی و بی نظیر بمکتب هنری ایران تقدیم داشته است و بجاست ایران بنام ایشان ببالد و نام نامیشان را در سرلوح دفتر هنر زینت بخشد.

بزرگترین ایشان کمال الدین بهزاد است که مکتب هرات را بحد اعلای زیبائی ورسائی وریزه کاری وظرافترسانید وحق است که مکتب هرات را بنام او نامگذاری کنند .

از این دوران نقاشان نامآوری را می شناسیم که در مکتب بهزاد پرورش یافتهاند و آثار هنریشان امروز زینت بخش بزرگترین موزهای جهانست . از جمله این هنرمندان میتوان از عبدالصمد – میر سیدعلی – شاه قلبی حقاسمعلی چهره گشا - سلطانمحمد - محمود مثنه ب ساه مظفر علی نقاش - جلال الدین یوسف – حاجمحمد ذو فنون – ملایاری نقاش – محمد تقی نقاش – متصور مذهب نقاش نامبرد .

برای آنکه از قدرومنزلت کمال الدبن بهزاد آگاه شویم فرمانی راکه سلطان حسین میرزا بایقرا بنام استاد کمال الدین بهزاد بعنوان کلانتری کتابخانه هرات نوشته است دراینجا میآوریم.

۱ - درباره سرگذشت وسرنوشت این قرآن درجله دوم این کتاب مطالب مشروحی داریم.

۲ - از سعدی تا جامی ترجمه استاد علی اصغر حکمت .

همچنین شرحی را که و اصفی مؤلف بدایع الوقایع آورده است عیناً میآوریم .

« . . . آالقصه روزبر وز وساعت بساعت هنر ومر تبه استاد کمال الدین بهزاد در ترقی بود . بهرنقش که می کشید از پرده غیب فتح ورشدی مینمود ومشهور است که استاد مذکور حمحیفه ای مصور بمجلس فردوس آئین سپهر تزئین امیر کبیر علیشیر روح الله روحه آورد وصورت حال آنچنانکه . باغچه ای آراسته بود مشتمل بر درختان گونا گون و برشاخسارش مرغان خوش صورت بوقلمون و برهر طرف جویبارهائی جاری و گلبنهای شگفته زنگاری وصورت مرغوب میر آنچنانکه تکیه برعمائی زده ایستاده وبرسم ساچپق طبق های پرزر در پیش نهاده چون حضرت میر آنصورتها را مشاهده وملاحظه نمود از عندلیب طبعش برشاخسار شوق و ذوق نوای الاحسن الاحسن برخاست ، بمداز آن روی بحضار کرد و گفت عزیزان را در تعریف و توصیف این صحیفه لازم النشریف بخاطر چه میرسد ؟

مولانا فصیحالدین که استاد میر وازجمله مشاهیر اهل خراسان بود فر مودکه : مخدوما، من این گلهای شگفته رعنا را دیدم خواستم دست دراز کنم و گلی برکنم وبرسر دستار خودمانم . . .

. . . بعداً استاد بهزاد را اسب بازین ولجام وجامه مناسب واهل مجلس را هرکدام لباسهای فاخر انعام فرمود» .

اثر این توجه ورعایت ومکرمت فوقالعاده سلطان حسین میرزا وامیر علیشیر نوائی درباره هنرمندان این شدکه مکتب هرات توانست نوابغ بی نظیری بپروراند ومنشأ ظهور مکتب دیگری درایران بنام مکتب اصفهان گردد چنانکه خواهیم گفت.

نوشتهاندکه در دارالصنایع بهزاد چهل نفر روزانه بکار نقاشی وتذهیب ووراقی وتجلید وصحافی مشغول بودهاند .

بدایع هنری بیمانندی که ازاین دوران بیادگار مانده است سرمایه

١ نامه نامى - تأليف غياث الدين ميرخوند . نسخه كتابخانه ملى پاريس .

٢- بدايع الوقايع جلد دوم ص١٩٥.

افتخار هنر وادب ایران است .

دراین زمان مذهبان وجلدسازان نامی نیز بظهور رسیدهاند وهنر تذهیب درمکتب هرات در حد اعلای زیبائی وکمال بوده استکه درفصل تذهیب و تجلید از آن یاد خواهیمکرد .

رنگ آمیزی مطبوع و هم آهنگی رنگها ، ظرافت مافوق التصور و توجه کامل بجزئیات در صحنه نقاشی - طرح کامل وقلم قوی - ابداع مناظر و مرایای ایرانی - نقاشی غنائی بخصوص در صحنه رقص عارفان (عکس ۲۷) - خاص مکتب بهزاد است .

برای توجه به هنر مکتب هراة نمونه هائی ارائه میشود : عکسهای – شماره ۷۷ – ۸۲ – ۲۲ – ۲۲ – ۳۲ – ۲۶ .

خلاصة الاخبار الأليف خوندمير درباره هنر مندان دربارسلطان حسين ميرزا بايقرا مينويسد: . . . ذات كاملة الصفات عاليحضرت خداوندى را برطبق كلمه لقد اخلقنا الانسان في احسن التقويم و مظهر جميع اوصاف كمال ساخت (منظور امير عليشير نوائي است) لاجرم آن حضرت را دراكثر اصناف وهنر وقوفي تمام است به تخصيص فن تذهيب و تصوير كه بي شائبه تكلف وعايله تعدنف درآن علم سرآمد اهل قلم است بلكه اكثر نقاشان زمان ومهندسان دوران بو اسطه تربيت و تعليم آن حضرت اين فن را آمو خته اند ودر اطراف عالم به بي مثل مثل شده اند از آنجمله خواجه ميرك نقاش است كه باوجود مهارت درفن تذهيب و تصوير در علم كتابه نويسي نيز شبيه و نظير ندارد بلكه خطوط كتابه نويسان ما تقدم را نيز منسوخ گردانيده و به يمن التفات و مرحمت امير بحر مكر مت لواي انا و لاغير باوج سپهر برين رسانيده .

مولانا حاجي محمد درانواع فنون واصناف علوم مهارت تمام دارد

١ - نسخه خطى متعلق بكتابخانه نفيس آقاى فخرالدين نعميري .



۱۱۹ - جلد چرمی متعلق بسه ششصد هجری

پیوسته نقش خیالات غریبه وصورت امور عجیبه برلوح خاطر مینگارد ، در شهور سنه اربع و تسعمائه بملازمت شاهزاده میرزا بدیعالزمان شتافته ودر قبةالاسلام بلخ روزگار میگذراند . دیگر مولانا محمد اصفهانی و دیگر استاد بهزاد است . استاد بهزاد کاملترین مصور آن دوران است بلکه این کار را بنهایت کمال رسانیده مدتی در ظل تربیت امیر هدایت منقبت بطرفه کاری مشغول بود . اما حالا درملازمت صاحبقران عالی منزلت بسر میبرد . استاد قاسم علی چهره گشا زبده مصوران روزگار وقدوه نقاشان شیرین کار است این فن را در کتابخانه امیر هدایت انتما بدست آورده است و بسبب تعلیم آنحضرت گوی سبقت ازامثال و اقران ربوده پیوسته درملازمت بندگانش کمر خدمت بسته و همواره از کثرت انعام و احسانش درمقام فراغت و رفاهیت خدمت به پوشیده نماند . که اگر تمامی نقاشان که در ملازمت عالیحضرت خداوندی بوده اند در این اوراق مذکور افتد مطالعه کنندگان راقم حروفرا در از نفسی منسوب سازند» .

يادآورى:

لازم میداند از دوسلسله آق قویونلو وقر مقویونلو که در آذربایجان وعراق حکومت میکردند واز مرو جان هنروادب بودند یادکرد بخصوص از جهانشاه خان آق قویونلو و سلطان یعقوب بیك قر مقویونلو – سلطان یعقوب که درسال ۸۸۰ به سلطنت رسید مردی هنردوست و ادب پرور بود و درطی ۲۰سال سلطنتش آثار بسیاری بنام او نوشته شده و هنر مندان بدربارش روی میآورده اند . جامی شاعر نامی درمرگ او سروده است :

عمری دل من زشوق یعقوب طپید

یعقوب برفت و روی یعقوب ندید

رنجی که بمن از غم یعقوب رسید

هرگز يعقوب از غم يوسف نكشيد

یکی از نقاشان دربار سلطان یعقوب شبیه اوراً ساخته که خوشبختانه این نقاشی در کتابخانه ملی ایران مضبوط است ومیتواند نمونهای از هنر دوران قر مقویونلو باشد (عکسشماره ۲۰).

بایدگفته شود که سلطان اویس جلایر نقاشی را نزد استاد عبدالحی فراگرفته بود و از استادان دوران آلجلایر احمد موسی و شمس الدین و سلطان جنید هستند - نقاشیهای نسخه جامع التواریخ رشید الدین فضل الله اثر قلم احمد موسی است .

مكتب تبريز

پس از مرگ تیمور سرزمین پهناوری که او بزیر سلطه وفرمان خود آورده بود بین فرزندانش تفسیم شد . گرچه شاهرخ میکوشید در ایران

خکومت واحدی اعلام کند . لیکن طغیان فرزندان وبرادرانش دراکثرنقاط موجب بروز اختلاف وزدوخوردهای فراوان شد واین آرزو بهثمر نرسید . در زمان شاهرخ بهادرخان . هنوز آلجلابر درقسمتی از ایران حکومت میکردند و ترکمانان آق قویونلو و قر مقویونلو کموبیش فرمان میراندند . فارس و عراق و ماوراءالنهر و خراسان هرچندگاه در دست شاهزادگان تیموری دست بدست میگشت . پساز مرگ شاهرخ این تفرقه و خودمختاریها فزونی گرفت وملوك الطوایفی سراسر کشور را عرصه تاخت و تاز قرار داد و هیچ شهر و آبادی نبود که از مصیبت کشت و کشتار و ناامنی و عدم ثبات حکومت بی به و ماشد .

تزلزل وبی ثباتی در همه شئون حکومت میکرد. آخرین پادشاه مقتدر تیموری سلطان حسین میرزا بایقرا بودکه توانست برای مدت ۳۰ سال درخراسان واسترآباد و بخشی از ماوراه النهر حکومت ثابتی بوجود آورد. لیکن فرزندانش چه در زمان حیات او چه پساز مرگش هیچگاه نتوانستند با یکدیگر متفق و متحد باشند و در حقیقت بایدگفت پس از شاهر خایران دچار هرج و مرج و انقلاب احوال بود. در یك چنین و ضعی شاه اسمعیل اول حفوی ظهور کرد و برق آسا یکی پس از دیگری حکومتهای محلی را تابع و بر انداخت و با کشورهای متجاوز به نبردهای سنگین و سهمگین پرداخت. اعمال و افعال و قهر مانیهای پیدر پی جوانی ایرانی چنان افساند آمیز بود که قهر مان ملی ایران را بصورت یکی از اولیای الهی برای بر انداختن فساد و تباهی جلوه گر ساخت.

مردم ایران گوئی درانتظار قیام وظهور یائچنین قهرمانی بودند تا درسایه همت وشجاعت ورأی ودرایت او ازناسامانی ها نجات ورهائی یابند . شاداسمعیل چون برق لامع درخشید و ناگهانی همه تاریکی های

گذشته را بروشنائی و نور مبدل کرد . امید و آرزو درایران جوانه زد ، شکوفه کرد ، و بزودی بارور گردید . غرور وشعائرهای ، هم بستگی و وحدت کلمه در سراسر کشور فرمان راند . هم چنانکه در شئون ملی و اجتماعی تغییر و تحول پدیدگشت . در هنر و ادب نیز دگرگونی اثر گذاشت .

شاه اسمعیلگذشته از اینکه بشعر وادب علاقه می ورزید خود شعر میگفت ونویسندگی میکرد به آثار هنری ارج فراوان میگذاشت به نقاشی توجه خاص مبذول میکرد . پس از فتح هرات استادکاران دارالصنایع سلطان حسین میرزا را بااعزاز واکرام به تبریز مقرحکومتش آورد و در آنجا به ایجاد و خلق آثار هنری در کتابخانه اش واداشت. ریاست کتابخانه را به بهزاد سپرد (۹۲۸ . ه) تا بدر هبری او هنرمندان بکارهای هنری پردازند .

عجب اینست که استاد کمال الدین بهزاد و شاگردانش، سلطانمحمد،

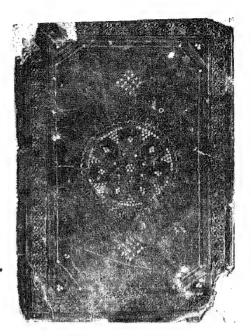
اين تغيير وتحول چه بود ؟

در دوران حکومت ۳۰ ساله سلطان حسین میرزاکه شاهزادگان و امنای دولت که وارث ثروت وحکومت صدساله تیموری بودند ودرناز و نعمت غوطه میخوردند این عوامل آنها را در یك زندگی ظریف با آرایش زنانه غرق کرده بود و همین عوامل در آثار بهزاد و شاگردانش اثر میگذاشت و او می کوشید هرچه بیشتر در نازك کاریها بکوشد و در جلوه گرساختن مردان و زنان صحنههای نقاشیش تا آنجا که میتواند ظرافت و کوچکی نشان بدهد.

در مکتب تبریز ، دورانی است که همه مردان از دلاوران و قهر مانانند، پهلوانانی هستند که با شمشیر بجنگ شیر میروند و بجای گوشت لبه فولادین توپ را می بگرند ، عده معدودی بگروهی انبوه میزنند و مهاجمان را متواری و منکوب می کنند ، جمجمه شیبك خان که زمانی در ماوراء النهر

۱- سلطان محمد نقاش . جز سلطان محمد خندان خوشنویس این عصر است . ۲- نقادان هنری . آقامیرك نقاش اصفهانی را با آقامیرك هروی همدجا اشتباه کردهاند وچنین می پندارند که آقامیرك هروی زمان سلطان حسین میرزا همان آقامیرك نقاش اصفهانی است ، اینك برای شناختن این دوشخصیت هنری مختصر توضیح میدهد که آقامیرك هروی نامش امیر روح الله هروی است و معروف به میرك خوشنویس است که در تندهیب وخط استاد بوده و او شاگرد ولی الله از سادات کمانگر هرات و کتابدار مسلطان حسین میرزا بایقرا بوده است . این هنرمند عندهب کاره گاهی نقاشی هم میکرده است و نقاشیهای او غالباً صورت حیوانات و گل و بوته و تشعیر است و کارهایش تاریخهای است و نقاشیهای او غالباً صورت حیوانات و گل و بوته و تشعیر است و کارهایش تاریخهای بهزاد بوده و در میکتب تبریز کارهای او از بر جسته ترین نقاشان این زمان است از بهترین کارهای او نقاشیهای یا جلد خصمه نظامی است که در ۱۹۰۰ تهیه شده و در بر بتیش موزیوم مضبوط است و از نگار گران دوران شاه طهماسب اول است . از کارهای آقامیر ك خوشنویس مخلس در یك خصمه نظامی متعلق بکتابخانه آقای فخرالدین نصیری است که بهزاد وقاسم علی نیز نقاشیهائی دارند و رقم او با رقم آقامیرك اصفهانی کاملاً مغایر و مختاف است . همچنین قاب آئینهای نود نویسنده هست که کار این استاد است .

۳ - ابوالفتح محمد شیبانیخان معروف به شیبك خان اوزبك مؤسس سلسلهٔ شیبانیهای ازبك در ماوراءالنهرکه در ۹۱۰ ه . از شاهاسمعیل اول شکست خورد وکشته شد .



۱۲۰ - جلا چرمی متعلق بــه هفتصد هجری

وخراسان كوس لمن الملكي مينواخت جام باده شاه اسمعيل است .

دردشت چالدران ، غزنه وبلخ وبامیان ، همهجا نوای فتح و پیروزی بگوش میرسد ولوای انافتحنا الله فتحا مبینا دراهتز ازاست . صحر اوبیابان، از کلاه سرخ قر لباش گوئی غرق در لاله وشقایق نعمان است . تحت تأثیر این دل آوریها ، هنروادب نیز تغییر جهت میدهد . شعرا بسرودن اشعار حماسی می پر دازند وشاهنامه قاسمی گنابادی ومانند آن مؤید این حقیقت است . بهزاه وشاگردانش نیز نمیتوانند از این تحولات بر کنار بمانند . چگونه میتوان شاه اسیمعل قهرمان ، و پهلوانان و بهادران اور ا درصحنه نقاشی خرد و ناچیز نشان داد ؟ اینست که بر خلاف مکتب (هرات بهزاد) در نقاشیهای این دوران (باحفظ بیشتر خصوصیات مکتب هرات) شخصیتها ، بزرگتر و برجسته تر، نشان نمودار تر ، ساختمانها ، مجلل تر و باشکود تر ، رنگها تند و شکوفاتر ، نشان داده شده است و صحنه های رزم جای بزمراگرفته ، هنر مندان در نشاندادن این صحنه ها هیجان بیشتری را جلوه گر ساختهاند .

۱ - دراینجا ازیادآوری نکتهای ناگزیراست وآن اینکه نقادان هنری کارهای شیخزاده و محمود مذهب را مکتب بخارا خواندهاند درحالیکه این دوتن از شاگردان ممتاز بهزادند و کارشان صرفاً مکتب (هرات - بهزاد) است و عنوان کردن مکتب بخارا بنام مکتبی مستقل بی وجه و بی مورد است .



۱۲۱ - جلد چرمی با نقوش اسلیمی متعلق به هشتصد هجری

مکتب تبریز ، باتوجهی که شاه اسمعیل وسپس فرزند هنر پرورش شاه طهماسب اول نشان دادند اساس مکتب دیگری را پایه گذاشت که درآن ، اصالت هنرملی ایران با تمام جهات و جوانب و خصوصیات جلوه گر شد و درفصل آینده درباره آن سخن خواهیم گفت .

خوشبختانه ، دراثر حمایت واستقبالی که دراینزمان از هنر تزئینی و نگار گری شده است ، هنرمندان فراوانی درعرصه هنر ایران ظهور کرده اند که بیشتر ایشان را می شناسیم و بجاست که نام نامیشان را زینت بخش این صفحات کنیم .

از نقاشان چیرهدست اینزمان باید از قاسم علی چهره گشا یاه کرد او همراه بهزاد از هرات به تبریز آمد و از آثار برجستداش یك نسخه خمسه نظامی است که در کتابخانه سلطنتی ایران محفوظ است .

شاه طهماسب اول از دوران خردسالی وجوانی علاقه فوق العاده ای بفراگرفتن نقاشی نشان میداد و مدتی نزد مانی نقاش شیرازی ، مظفر علی نقاش تربتی ، پسر مولانا حیدر علی نقاش وخواهرزاده بهزاد تعلیم نقاشی میگرفت .

فرزندان شاه طهماسب و برادرزادگانش نیز از دوستاران هنروادب بودند مانند ابر اهیم میرزا فرزند بهرام میرزا – وسام میرزا ، شاه طهماسب درسال ۹۳۰که ده سال وششماه داشت به سلطنت رسید و تا سال ۹۸۶ یعنی مدت ۵۶ سال سلطنت کرد . او خط ثلث و نسخ و نستعلیق را نیکو مینوشت و نقاشی نیز میکرد .

از نقاشان دوران این پادشاه هنردوست میتوان از نباتی تبریزی - میرمصور رهی مشهدی میرمصور رهی مشهدی و ابراهین میرزا برادر شاه طهماسب یادکرد . ابراهیم میرزا از شاهزادگان هنردوست صفوی است ودرکتابخانهاش هنرمندان به تهیه آثار هنری مشغول بودند. نقاشان بنامی مانند : شیخ محمد سبزواری – علی اصغرکاشی – عبدالله شیرازی برای او کار میکردند . این شاهزاده هنردوست بجمع آوری آثار مختوس ومرقعات اهتمامی خاص داشت بنوشته گلستان هنر یکی از مرقعاتش محتوی خطوط استادان نادرالوجود و تصاویری از نقاشان نامدار چون بهزاد – میرسیدعلی – قاسم علی ومانند آنها بوده است که مینویسد بهای آن شد و چون همسرش می پنداشت که شاه است علی مینداشت که شاه اموری نظامی دوم بطمع تصاحب نفائس هنری شد و چون همسرش می پنداشت که شاه اسمعیل دوم بطمع تصاحب نفائس هنری کرده به د آتش زد و خودش نیز پس از هفته ای در گذشت .

در زمان شاه محمد خدابنده نیز مکتب تبریز شکوه وجلالی داشت. مولانا مظفر علی نقاش در زمان این پادشاه شهرتی عالمگیر یافت و شاه محمد خدابنده کارهای اورا بر کارهای بهزاد برتری میداد وباو اجازه داده شد که نقاشباشی شاهی رقم کند . مظفر علی در قزوین در گذشت و در جوار شاهزاده حسن بخاك سیر ده شد .

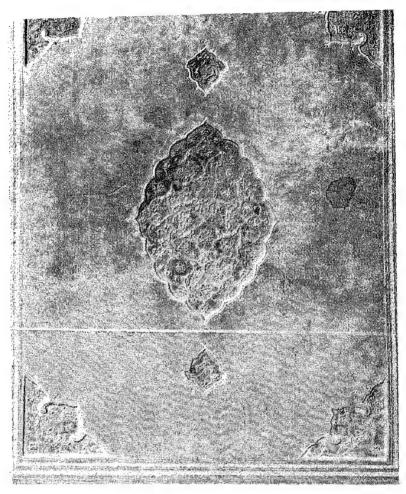
دیگر خواجه عبدالعزیز نقاش است که از کار گزاران کتابخانه شاه محمد خدابنده درقزوین بود و درنقاشی استاد و یکی از شاگردان بنام بهزاد است. مولانا علی اصغر نقاش و محمد حسین صبوری تبریزی که شعر هم می سرود. شاه قلی ح عبدالصمد آ میرسیدعلی را میتوان یاد کرد .

كارهاى ميرسيد على براى تشخيص سبك ومكتب تبريز بهترين

١ - مؤلف تحفه سامي .

۷ خلاصة التواريخ و تذكره گلستان هنر تأليف حاج احمد ميرهنشي قمي وخلاصة الاشعار تقي الدين شروح مبسوطي در تذكره حال او دارند . اين شاهزاده تذكره سودمندي بنام فرهنگ ابراهيمي تأليف كرده بودكه سفينه خوشگو براساس آن تنظيم يافته . در روز شنبه پنجم ذي الحجه سال ۹۸۶ بدست شمخالخان بفرمان شاه اسمعيل دوم در قروبن شهيد شد .

۳ - از کارهای این استاد یا خسه نظامی در بریتیش موزیوم موجود است .



۱۲۲ - جلد چرمی - مطلا - مشتهای باگل وبوته - نهصد هجری

آقارضا ، آقارضا مصدُّور هروى – آقا رضا جهانگيري ؟

است وخوش خط نیست و یکی از موارد بازشناخت اثر او ازآثار دوآقارضای دیگر خط اوست او تلفصورت هم بشیوه هرات میساخته . درسال ۱۰۰۷ بهندوستان رسیده و در دربار شاه سلیم پذیرفته شده و در مرقع گلشن که در کتابخانه سلطنتی محفوظ است حواشی برخی از خطوط را حاشیهسازی و رقم کرده است «غلام بااخلاص شاه سلیم آقارضای مصوّور فی تاریخ رمضان

درهمان مرقع مجلس دیگری هست که چنین رقم زده است «درسن شصت سالگی ساخته شده سنه ۱۰۳۰ عمل مرید بااخلاص آقارضا جهانگیر یادشاهی »

باید توجه داشت که به تقلید رضای عباسی اوهم خودرا جهانگیر پادشاهی خوانده . همچنانکه آقای دکتر بیانی متذکر شدهاند . برطبق این نوشته آقارضا مصور هروی باید در ۹۷۰ تولد یافته باشد .

آقارضا مص<u>تور</u> كاشي

آقا على اصغر ازجمله چهر ونگارانى بود كه دردستگاه سلطان ابراهيم ميرزا فرزند بهرام ميرزا برادر شاه طهماسب ميزيست ومورد عنايت و توجه ابراهيم ميرزا بود . فرزند او بنام رضا نيز نزد پدر به تعليم نقاشى پرداخت ودراين فن سرآمد اقران گشت و درعنفوان جوانى بدربار شاه عباس راه يافت وهنر او مورد عنايت و توجه قرار گرفت و بموجب فرمان از مصوران خاصه گرديد و به همين مناسبت رضامح و خاصه رقم ميكرد. براى آنكه از خصوصيات و خلقيات اين نقاش آگاه شويم شرحى راكه عالم آراى عباسى درباره او نوشته است عيناً نقل مى كنيم آ.

«آقارضا مصور درفن تصویر ونکته صورت و چهره گشائی ترقی عظیم کرده اعجوبه زمان گشت و در این عصر و زمان مسلم الثبوت است. از جهالت نفس باآن نز اکت قلم همیشه زور آزمائی و روش کشتی گیری کرده ، از آن شیوه محظوظ بودی و در این عهد فی الجمله از آن هرزه در آئی باز آمده (زمان تحریر عالم آرا) اما متوجه کار کمتر شده بدمزاج و بی حوصله و سرد اختلاط است . در خدمت حضرت اعلی شاهی ظل اللهی مورد عواطف و الطاف گردید و رعایت های کلی یافت اما از اطوار ناهنجار صاحب اعتبار نشد و همیشه مفلس و پریشان حال است » .

اینك متن فرمان شادعباس درباره عنوان مصور خاصه كه براي رضا

۱ – آقای دکترمهدی بیانی برای نخستینبار دیگران زا از وجود آقارضا مصور مطلع ساختند وآثارش را درمرقع گلشن یافتهاند .

۲ - عالم آرای عباسی ص۱۲۸۹۰

مصور كاشاني صادر شده بوده استا.

«چون مصور کارخانه انه مصور الاشیاء وقادر علی مایشاء بمحض قدرت ازلی بقلم لمیزلی نقش نواب فلك جناب ما را بمقتضای آیه احسن صور کم درصحیفه جهان ولوح خواطربنی نوع انسان کالنقش فی الحجر تحریر و تصویر فرمود پر گاروار کرهٔ خاك و دوائر افلاك را در تحت تصرف اسکان ما آورد لاجرم نقش مردی که درصفحه حل کاری خورشید پرزینت و زیب بروفق مقاصد و مطالب ما چهره گشائی و بشکر این مواهب عظمی همواره ما را نیز درصفحه خاطر خطیر این صورت نقش تدبیر گشته که جمعی از هنرمندان نادره کار و نقاشان بدایع نگار که در زمان دولت روز افزون در ظل عواطف تربیت ما نشوونما یافته اند بروجهی رعایت و تربیت فرمائیم که پیکر فراغت و رفاهیت ایشان برنگ حصول امانی و آمال مصور بوده مرفه الحال و فارغ—ورفاهی الروز گارگذرانند.

لهذا شمهای از مراحم بیعنایت شاهانه را درباره سعادت آثار نادرة الزمانی وحید دورانی آقارضا مصور خاصّه که از عنفوان شباب آثار قلم معجز نگارش دستورالعمل نقاشان نادره کار ومورد تربیت نواب ماست فرمودیم . »

کارهای آقارضا مصورخاصه کاشانی اغلب تك صورت است وبیشتر سیاه قلم کار میکرده وروش او دنباله مکتب تبریز است ودرطرح وخطوط قلمی بسیار محکم دارد . رنگ کمتر بكار میبرده وبیشتر باخطوط کار خودرا نشان میداده و بهترین نمونه کار او صورت حکیم شفائی شاعراست . داماد آقار ضا مصور کاشی معروف است و نقاش بوده و در دستگاه سارو تقی و زیر مازندران بسر می برده است و او هم امضا می کند مصور کاشی . رضای عباسی

برای بحث درشرح حال واحوال رضای عباسی نخست بشرحی که گلستان هنر درباره آقارضا کاشی نوشته است توجه می کنیم: . . . «آقارضا ولد مولانا علی اصغر کاشانی است» «زمانه اگر بوجود او افتخار نماید می شاید چه در تصویر و چهره گشائی و شبیه کشی نظیر و عدیل ندارد و گر مانی زنده بودی و استاد بهزاد حیات یافتی روزی یکی صد آفرین بر وی نمودی و دیگری بوسه بردست او نهادی همگی استادان و مصوران نادر زمان او را باستادی مسلم دارند . هنوز ایام ترقی و جوانی او باقی است وی در خدمت اشرف شاه کامیاب مالك رقاب سپهر انتساب سلطان شاه عالمیان بجایزه آن ، می باشد . یك مرتبه صورتی ساخته و پرداخته بود که شاه عالمیان بجایزه آن ، بوسه بردست او نهاد» .

۱ – نقل ازمجله ارمغان شماره سوم سال ۱۷.

دانستیم که رضا مصور هروی درسال ۱۰۰۷ به هند رفت و هم چنین رضا مصور کاشی که مصور خاصه بوده است . بطوریکه عالم آرای عباسی نوشته و دیگران هم متذکر شدداند . دلباخته و شیفته فن کشتی بوده و از اوان سلطنت شاه عباس نقاشی میکرده و در دستگاه شاه نام و عنوانی داشته است . رضا مصور کاشانی بزیم ما جز رضای عباسی است و اینك دلائل ما .

۱ - معین مصور شاگرد رضاعباسی بوده است و در این هیچگونه شك و تردید نمیتوان کرد . معین مصور از استادش رضای عباسی صور تی کشیده و در حاشید آن نوشته است «شبیه غفر ان و رضو ان آرامگاهی مرحومی مغفوری استادم . رضاء مصور عباسی مشهور برضاء عباسی بتاریخ شهر شو ال با اقبال سنه عباد آبرنگ گردیده بود که در شهر فوالقعده الحرام سال مذکور از دارفنا بعالم بقا رحلت نمود و این شبیه را بعداز چهل سال در چهار دهم شهر رمضان المبارك ۱۰۸۶ حسب الفرموده فرزندی محمد نصیرا با تمام رسانید معین معیق مغر الله ذنویه» .

۲ – درگلستان هنر وعالم آرای عباسی صحبت وسخن از آقارضا کاشانی و آقارضا مصوّر خاصه است حتی درفرمانیکه برای او صادر گردیده بنام آقارضا مصوّر خاصه نامیده شده است و نامی از رضای عباسی درمیان نیست بنابر این نمیتوان آقارضا کاشی و رضا هروی را رضای عباسی دانست بخصوص با توجه به نکاتی که یاد خواهیم کرد.

اینك بجاست یکی دیگر از کسانی را که با رضای عباسی هم نام است و مانند او بداشتن عنوان انتسابی عباسی مفتخر بوده بشناسیم، علیرضا تبریزی که شاگرد مو لانا علی بیك تبریزی است که درخط استادبوده و چندی در قزوین کتابت میکرده و سپس در سلك خاصان و ندمای فرهادخان در آمده و چون صیت شهر تش در هنر خطنویسی بالاگرفته شاه عباس او را باصفهان خواسته . تاریخ عباسی در این مورد مینویسد : روز پنجشنبه غره شوال ۱۰۰۱ نادر العصر و الزمان آنکه اسمش با خوشنویس عهد به عدد مواقف است یعنی علیرضای تبریزی بشرف ملازمت اختصاص یافته بخلعت فاخر سر افر از شد و انیس مجلس گردید» و از طرف دیگر گلستان هنر در شرح حال علیرضا تبریزی خطاط مینویسد «اکنون ده دوازده سال شد که در ملازمت رکاب ظفر انتساب خطاط مینویسد «اکنون ده دوازده سال شد که در ملازمت رکاب ظفر انتساب شاه کام بخش کام باب در جمع یور ش ها و ساق ها اقدام دارند» .

بااین توصیف میتوان گفت سال تألیف گلستان هنر باید بین سالهای

۱ - آقای نصر الله فلسفی دانشمند و محقق ارجمند در کتاب زندگانی شادعباس جلد اول س ۷۱ - ۲۷ همین نظر را دارندکه آقارضا محتورکاشی جز رضا عباسی است لیکن ما با دلائلی این و اقعیت را نشان میدهیم .

۲ خوشنویس عهد بحروف ابجد مساوی است با ۱۱۱۱ و علیرضا هم مساوی است با ۱۱۱۱ .

فراموش شوند . لیکن درمکتب زندیه اثر گذاشت ا- ۲.

از آغاز عصر صفویه نقاشان اروپائی بایران آمدند واز پادشاهان ایندودمان پردههائی کشیدهاند که از جمله میتوان از نقاشی صورت شاه اسمعیل اول وشاه طهماسب اول درموزه رویال گالری دزوفیش فلورانس ونقاشی از چهره شاه عباس درموزه پی ناکوتك نو - درمونشن آلمان یاد کرد .

دراین زمان محمد بوسف المحسینی که از شاگردان صادقی بیك افشار بوده است به پیروی از کار اروپائیان در کلیسای وانك جلفای اصفهان نقاشی رنگ وروغن کار کرده است و تابلوهائی بوجود آورده که از لحاظ هنر قابل تحسین و تمجید است . عکس شماره ۸۶ از کارهای محمد یوسف .

در اواخر سلطنت شاه عباس اول وشاه عباس دوم گروهی از هنر مندان ایران چون آثار شان در هندوستان طالبان فراوان داشت رهسپار آن دیار شدند – نام چند تن از این هنر مندان را در اینجا میآوریم.

۱ – امیر سیدعلی تبریزی متخلص به جلائی که شعرهم میسروده است تذکره صحف ابراهیم درباره او وهنرش مینویسد «قصه امیرحمزه را درشانزده جلد ترتیب داده و هر جلدی را برصندوقی میگذاشت که هرورقی از آن بطول یك گز و درهر صفحه صورت امیرحمزه و دیوان نقش بسته بود که یادآ و ری از نقشبندی های مانی و بهزاد میکرد».

۲ - خواجه عبدالصمد شیرینقلم مصتور است که گذشته از نقاشی شعر نیز می سروده است . او نیز بدربار جلال الدین اکبر رفت .

۳ – امیربیك پیروی ساوجی است که بدربار اکبر شتافت واعزاز واکرام بسیار یافت .

خ – شفیعا پسر رضاعباسی که پرورش یافته دست معین مصور بود
 ودرزمان شاءعباس دوم به هند رفت .

همچنین در زمان شاه عباس اول همراه خان عالم سفیر نورالدین محمد بابر، خیراتخان وبشنداس که هردو نقاش بودند بایران آمدند و کاملا تحت تأثیر مکتب و سبك اصفهانی قرار گرفتند باتوجه به وجود نقاشان ایران در هندوستان باید گفت سبك مینیاتور هندی یك سبك ایرانی است نقاشان شهیر هند مانند لعل و منوهر آثارشان نشان دهنده این واقعیت است . آنها بیشتر ازمکتب بهزاد پیروی میکردند . (عکس شماره عج نمونه ای زکارهای

۱ -- درکتاب ایرانشهر ج۲ فوت معین مصور را ۱۰۶۵ نوشته درحالیکه معین مصور بدون تردید تا سال ۱۰۸۶ زنده بوده است.

۲ رضای عباسی نیز درسال ۱۰۶۶ درگذشته وآثاری از رضای مصور را با امضای مجعول بنام رضای عباسی کردهاند وچون بتاریخ زمان رضا عباسی آشنا نبودهاند در زیر آن مطالبی نوشته وامضای رضاعباسی را گذاشته اند درحالیکه خط خود گواهی برجعل آن میدهد و تاریخهای ۱۰۶۸ و ۱۰۶۹ خود بهترین سند مجعول بودن آنست .

لعل است).

در زمان شاه عباس دوم محمد زمان بفرمان او همرا، نقاشانیکه بایران آمده بودند به رم رفت و پنجسال در آنجا بآموختنفنون نقاشی اروپائی پرداخت ولی هنگام بازگشت بهندوستان رفت و چند سال در هند ماند و سپس درسال ۱۰۷۰ ه. به ایران آمد .

آقا محمد زمان ازجمله کسانی است که درنقاشی ایران تحول تازه ای بوجود آورد او درآب ورنگ و گلوبوته و پرداز وسایه وروشن استاد است و مکتبی تازه و نو گشود که تلفیقی است از نقاشی ایرانی و اروپائی .

دراین زمان استاد کار دیگری را می شناسیم بنام دوستمحمد خان که بسیاد رضاعباسی کار میکرده است وصورتی از شاه عباس دوم کشیده که بسیار جالب توجه است. (عکس شماره ۹۱)

درزمان شاهسلطان حسین صفوی چون تعصبات خشك مذهبی و تظاهر و ریا بشدت رواجداشت جزدرهنر خط و كاشی سازی چهره درخشانی نمی بینیم. در زمان این پادشاه بمناسبت ظهور اختلال و انقلاب احوال و ایجاد هرجومرج چنانكه درجلد دوم این كتاب خواهد آمد نه تنها هنر تزئینی كتاب رواجی نداشت بلكه كتابخانه های نفیس و مهم ایران دستخوش تاراج و نابودی قرار گرفت ، تا مدت پنجاه سال این هنرها در حال وقفه و تعطیل بود .

نادرشاه افشار توجه کامل به دفع دشمنان وحفظ و حراست ایران و تأمین و حدت جغرافیائی آن مبذول میداشت . در دوران او هنر ترقی و پیشر فتی نکر د و این است که در این زمان بکسانی بر خورد نمی کنیم که هنرشان قابل توجه و ذکر باشد . از تنها کسی که میتوان یاد کرد علی قلی بیك ارومیهای است که چون فرنگی سازی میکرده معروف بفرنگی شده است . دیگر ابوالحسن مستوفی غفاری (اول) است که تابلوئی از رضاقلی میرزا بسال ۱۸۸۹ کشیده و سیسی در زمان کریم خان زند نقاشباشی او بوده است .

مكتب زند

در دوره کریمخان زند که آرامشی نسبی درایران پدید آمد باردیگر هنر نگارگری و ترئین کتاب از حالت رکود خارج شد . ازاین دوره نقاشانی را می شناسیم که چندتن از برجسته گان ایشان را یاد می کنیم . ابوالحسن غفاری – علی اشرف که در گل و بو ته سازی یکی از هنر مندان بنام است . کارهای او بیشتر جلد روغنی و قلمدان است و امضا میکرده است : « ز بعد محمد علی اشرف است » و آقا محمد باقر فرزندش که امضا میکرد «باقر از بعد علی اشرف بود» . سبك نقاشی این زمان سبکی است که در عین حفظ اصالت ایرانی به سبك اروپائی هم توجه شده است . کتابهای تزئینی از این زمان بسیار در دست است .

علیقلیبیگ جبادار و محمدرضا مشهدی که درگلوبوته سازی اعجاز میکرد و کل محمد که در فرنگی سازی کارهایش نظیر رامبراند است و حاجی محمد . اینها هنرمندانی بودند که دراین زمان به هند رفته اند . (عکسهای شماره ۹۳ و ۹۵ فرنگی سازی) .

مكتب قاجار

فتحعلیشاه توجه مخصوص بهنقاشی و هنر تزئینی کتاب داشته است و همین توجه سب گردید که هنر تزئینی کتاب رواج کامل پیدا کند . هنرمندان برجستدای در زمان او طلوع کردهاند که هنر نگار گری را بحداعلی درجه ترقی رسانیدند . از هنرمندان بنام این زمان باید از آقامحمد زمان یاد کرد . این مصور چیره دست در خلق آثار هنری و تزئینی سبك ممتاز و خاصی داشته است و اغلب در آثار روغنی خود امضا میکرده باطحب الزمان بصور تی از جوانی عباس میرزا کشیده و رقم کرده که بتاریخ ۲۲۱ است و در اینجا بشماره ۲۹ ارائه میشود این نقاشی در کتابخانه ملی محفوظ است آقامحمد زمان در قلمدان و جلدسازی که نظیر است . در مجلسسازی کتابها نیز هنرنمائی بسیار کرده و از او کتابهای تزئینی متعددی در دست است . دیگر آقامحمد باقر و آقاصادق را باید ذکر کرد .

آقا صادق نیز امضا میکرده است . یا صادقالوعد . آقانجفقلی که رقم میکرده یاشاه نجف و فرزندش احمدبن نجفقلی که بهمیرزا احمد نقاشباشی معروف بوده است و بر ادران آقانجف . آقا محمد اسمعیل و آقا حیدرعلی اصفهانی و نطفعلی شیرازی و آقا ابوالحسن نقاشباشی افشار ارومی این هندمندان اکثر ابخواسته زمان قلمدان و جلدهم میساخته اند - هنر کتابسازی و نقاشی کتاب در این زمان درحد اعلای ترقی بوده اند بجاست در اینجا از میرزا بابای حسینی اصفهانی معروف به میرزا بابا یاد کرد . در زمان فتحعلی شاه دارالصنایعی برای هنر ترئینی کتاب بوجود آمد و ارزنده ترین اثر این دارالصنایع چهار جلد کتاب هزارویك شب است که صدها مجلس نقاشی دارد ویکی از ارزنده ترین آثار هنری ایران است و برای آن نمیتوان هیچ بهائی دارد کمیین کرد . در ارزندگی هنری هم پایه دومرقع معروف گلشن و گلستان است و در کتابخانه سلطنتی ایران محفوظ است .

از نقاشان وهنروران دوران محمدشاه باید از اسمعیل جلایر و آقا عباس نقاشباشی ٔ نامبرد آقاعباس بفرمان عباس میرزا به رُم رفت وچندی

۱ - ایرانشهر این آقامحمد زمان را تازمان نادر زنده پنداشته است! در حالیکه محمد زمان دوران زندید شخص دیگری است و با محمد زمان دوران شاه عباس دوم یکصدوچهل سال فاصلد زمانی دارد .

۲ یك تابلو از آثار كپی آقاعباس نزد نویسنده مضبوط است .

در رُم به تحصیل پرداخت و چند کپیه از آثار رافائیل و رامبر اند با آب و رنگ و پرداز تهیه کرد و بایران آورد . دیگر استاد مهرعلی است .

در زمان فتحعلیشاه قاجار درنقاشی سبکی خاص بوجود آمدکه کاملاً با مکتبهای گذشته وسبكهای اروپائی فرق وامتیاز دارد . دراین سبك . رنگها تنداست و باحفظ ظرافت طبیعت کاملاً مراعات شده و شبیه سازی سبر حدکمال رسیده است .

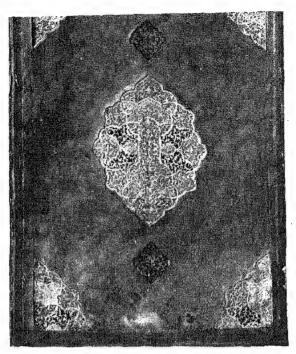
در زمان ناصرالدینشاه که بعهد ناصری معروف است هنر زمان فتحعلیشاه دنبال شد ناصر الدینشاه شخصاً به نقاشی علاقمند بود و خود نقاشی میکرد و در تشویق نقاشان و صورتگران جهدی و افی مبذول میکرد . . . در این زمان نقاشان عالیقدری در آسمان هنر ایران ظهور کرده اند که سرآ مد در این زمان نقاشان عالیقدری در آسمان هنر ایران ظهور کرده اند که سرآ مد ایشان را باید میرزا ابوالحسن غفاری کاشی (دوم) دانست. او شاگرد استاد مهر علی بود و بایتالیا رفت و پس از پنجسال تحصیل بایران بازگشت (۱۲۸۶) و با مزین الدوله نقاشباشی در دارالفنون به تعلیم نقاشی پرداخت . در این زمان هنر مند اند ظهور کرده اند که آثارشان از نظر هنر (پیشرو) قابل توجه و بحث است مانند محمودخان ملك الشعراء (عکس شماره ۷۷ – ۹۸) و محمد ابر اهیم اصفهانی و محمد حسین خان افشار که نقاشباشی شد و میرزا بزرگ شیرازی که مجمع الصنایعی دایر کرد و شاگردانی تعلیم داد . سرآمد نقاشان این عصر بخصوص در گلوبو ته سازی استاد الله و ردی نقاش است .

«استاد الله وردى نقاش درصنعت گلوبو ته سازى ورنگ آميزى قلمدان و ستاد الله وردى نقاش درصنعت گلوبو ته سازى ورنگ آميزى قلمدان و جلد نمى شد ميان كار او و عمش على اشرف نقاش افشار مشهور تميزى گذاشت . عزيز خان سردار از كارهاى او بسيار براى اعيان تهران بعنوان هديه ميفرستاد – قلمدان هاى او در حياتش تا پنجاه تومان (!) خريدوفروش مى شده است ، درسال ۱۳۰۲ درگذشته است » .

آقا میر گلستان تبریزی از مشاهیرنقاشان قرن چهاردهم ایران است او نامش سیدمحسن بوده و شعر نیز میسروده و سید تخلص میکرده است او در پرداز استادی بی نظیر است . میرزا مراد وصنیع همایون – آقا عباس شیرازی – فرصتالدوله – میرزا علیمحمد شریف قاینی – آقا محمدحسین شیرازی – سمیرهی – سیدحسن صدر – میرزا ابوتراب غفاری هریك شیرازی بنامند .

ر من استاد ابوالحسن غفاری بخصوص در شبیه سازی و نشاندادن خصوصیات استاد ابوالحسن غفاری بخصوص در شبیه سازی و نشاندادن خصوصیات وحرکات صورت اشخاص واقعاً اعجاز میکرده است ازآثار او چند نمونه

۱ منظور از فرنگیسازی که دراین بخش از آن صحبت شدهاست کپی آثار
 وموضوعهای اروپائی است باسبك خاص ایرانی .



١٢٤ - سوخت كامل - كار هر ات - نهصد هجرى

دراین کتاب عرضه میشود (عکسهای شماره ۹۹ - ۱۰۱ - ۱۰۱ وعکسهای شماره ۱۰۳ و ۲۰۶ مکتب قاچار را نشان میدهد) .

دراين زمان هنر منه عاليقدري درظل تربيت وتوجه ابو الحسن غفاري نقاشباشی پرورش یافت که برای اعتلای مقام هنر ایران نقش برجستهای را ايفا ميكند واومحمد غفاري كمال الملك استكه دراين دو ران در خشيد و نقاشي ایران را یکمال رسانید.

چون این زمان چاپ در ایران رواج میبابد وهنر تزئینی کتاب بهقتضای زمان ازمیان میرود بنابراین بحث نگارگری و هنر تزئینی کتاب دراينجا بپايان ميرسه ودرختام اين بخش از نقاش هنر مندى بنام آقازين العابدين نقاش یاد می کنیم که ادیب الممالك فراهانی (امیری) سخنور نامی قرن اخیر قصیده مفصلی درتبجیل از هنر او سروده وما برای نمونه به ذکر چند بیت از قصيده او بسنده مي كنيم .

حبذا نقشی که بنمود آشکارا میرخضرآسا زکلك چونمسیحا مير زين|لعابدين نقاش ايران آنکه کلکش ناسخ ارژنگ مانی خامه برتاريخ تصوير ش رقم زد

کش همیخوانند مردم. میرآقا وانکه نقشش برشکسته تنگلوشا نقش نقاشی نمود این صنع زیبا · D . 14.4

همچنانکه درجای خود یادآور شدیم چون هنرنگارگری پساز نفوذ اسلام مخالف شعائر مذهبی بود «بخصوص درمخالفت با مذهب مانی» ناچار هنروران وصاحبان ذوق درایران پیچاره و راهگریزی برآمدند تا بتوانند برای عرضه وعرصه هنرخود جولانگاهی بیابند.

این بدیهی بودکه استعداد و ذوق و نبوغ خدادادی ملتی هنر مند را امکان نداشت در خفقان نگاهداشت ، همچنانکه گفتهاند، نیاز خلاقیت میآورد، نبوغ و ذوق هم برای خلاقیت خود راه می یابد و وسیله میجوید و خودرا آشکار میکند .

هنرمندان ایران پساز غلبه اسلام برای آنکه راه را بروی هنر بگشایند دست بکار زرنگاری قرآن شدند تامعاندان ومتظاهران وقشریان را مجال بحث وخرده گیری نباشد .

زرنگاری قرآن چنان بود که بسابقه دیرینی که در ایران اوستا را باب زر مینوشتند قرآن را هم باخطوط طلائی نوشتند واین کار خود هنری جالب بود . اعراب معادل واژه زرنگاری (تذهیب) را ساختند و تذهیب در لغت عرب بمعنی زراندود کردن است در حالیکه صنعت تذهیب زرنگاری است و در این کار چیزی را بزر نمی اند ایند! و همین نارسا بودن لغت برای این فن خود بهترین سند و دلیل است بر بطلان نظر کسانی که تصور میکنند تذهیب قرآن ها هنری اسلامی و عربی است . چون این هنر عربی و اسلامی نبود عرب برای بیان معنی و اقعی آن لغت نداشت و ناچار شدند برای افاده معنی زرنگاری برای بیان معنی و اقعی آن لغت نداشت و ناچار شدند برای افاده معنی زرنگاری تذهیب با کس تذهیب را انتخاب کنند - مُدهیب به عنی زراندود کرده و مُدهیب با کس های مشدد یعنی زراندود کننده که ما درفارسی زرنگاری وزرنگار میگوئیم . درفارسی زرنگاری به هنری گفته میشود که وسیله آن سرفصل کتابها را با زر تزئین و یا درمیان خطوط زرین با رنگهای لاژورد و شنگرف و سیلو رنگی آمه ی می کنند .

درقرون اولیه هجری ایرانیها تنها باآب زر حروف را مینوشتند و گاه حروف عنوان کتابهارا باحروف تزئینی که انتهای حروف باشاخ و برگ و یا خطوط اسلیمی تزئینی نقاشی میشد آنرا تزئین میکردند مانند عکس شماره ۱۰۰

پساز اینکه هنرمندان بمرور هنر زرنگاری را رایج ساختند دست بکار رنگ آمیزی آن شدند وازاین زمان است که هنر واقعی زرنگاری(تذهیب) یا درعرصه هنر میگذارد.

در بخش هنر نگارگریگفتیم ونشان دادیم از زمان مانی هنرتزئین کتاب رواج بافت و این مانوی ها بودند که نخستین بارسر آغاز و حاشیه کتابهایشان را باگلوبوته که با زر و لاژورد و شنگرف رنگ آمیزی شده بود تزئین میکردند وچون ظهور مانی درسال دوم سلطنت اردشیر بابکان بوده است یعنی ۲٤۰ مسیحی بنابراین سیصدوچهل سال قبل از ظهور اسلام این هنر وسیله یك هنرمند ایرانی درایران ابداع ودرجهان نشر یافت.

ایرانیان در هنر تذهیب قرآن آن را بمنتهی درجه کمال رساندند و چون نقش گل وبوته و حیوانات در مذهب اسلام حرمت داشت بنابراین باختراع خطوط رمزی و نشانهای دست یازیدند ، این خطوط نشانهای را دراصطلاح خطوط اسلیمی نام گذاری کردهاند .

آینخطوط هندسی موزون و قرینه ای در حقیقت نقش و نگار گلبر گها و حیوانات است مثلاً اژدهائی است که دهان گشوده و بدنش را پیچ و تاب داده و در اصطلاح خطوط اسلیمی بآن دهن اژدر میگویند . شاخ و بر گهای اسلیمی را بو تو رمه میگویند . و از سروهای ناز ایران که سر خم کرده نقشی هندسی ساخته اند که بآن بو ته جقه میگویند. بهرحال بر ای نشاندادن هر نقشی خطی آفریده داند که مجال بحث بیش از این در اینجا جایز نیست . این اختراع از آن نظر بود که سازندگان مورد اعتراض قرار نگیرند و برای آنکه این خطوط نقاشی رواج یابد نخست با آن به تزئین سرفصلها و دور حزب و سوره های قرآن پرداختند . مانند عکسهای شماره ۲۰۱-۲۰۷ بدین طریق و محرابها هم بکار رفت در حقیقت تزئین خطوط اسلیمی کاشی کاریهای و محرابها هم بکار رفت در حقیقت تزئین خطوط اسلیمی کاشی کاریهای مساجد همان نقوش و طرحهای تزئینی یك سرلوح مذه با کامل کتاب است. عکس شماره ۱۱۰ محراب یکی از مساجد اصفهان است که در مقام مقایسه با تذهیب یك صفحه از خمسه «عکس شماره ۲۰۱» این حقیقت را برما آشکار مکند .

هنر تذهیب یکی از هنرهای اختصاصی ایران است و بهترین دلیل این مدعا و حقیقت اینکه هیچیك از ملل تاكنون نتوانسته اند در تذهیب رقیب هنر ایران که میدع و مبتكر آن بوده است بشوند.

در دوره سلجوقیان هنر نگارگری وتنهیب بسیار موردتوجه بوده وبرای اطلاع برچگونگیآن شرحیراکه راوندی نوشته است میآوریم'.

«بتاریخ سنه سبع وسبعین وخمس مایه سلطان سعید شهید (منظور طغرل بن ارسلان سلجوقی) را هوس خط افتاد و مولانا حدر امام کبیر محمود بن محمد بن علی راوندی راکه خال دعا گوست تفقد فرمود واو را تشریف استادی ارزانی داشت و خواست که ازانواع علوم او استفادتی کند . . . خال دعا گوی کمر آن خدمت بر بست و بجان کوشید و حلاوت حرف های سیاه

١- راحة الصدور س٤٤ .

و کوتاه خط چون شیرینی شب و صال در کام او نهاد . . . مصحفی سی پاره (جزو) مبداکرد و می نوشت (یعنی سلطان طغرل) و نقاشان و مدهنان را بیاورد تا هرچ او می نوشت ایشانش بزرحل تکحیل میکردند و بر هر جزوی سی پاره صد دینار مغربی (زر) خرج می شد و آن مصحف بعضی پیش پادشاه عادل علاء الدین خداوند مراغه مانده است و بعضی پیش بک تمر پادشاه اخلاط و بعضی پیش نقاشان» .

متأسفانه مذهبان و زرنگاران درآثار خودشان کمتر رقم زدهاند و به همین مناسبت نام و نشان ایشان گمنام مانده است مگر در کتب سیروتواریخ بمناسبتی از آنها یاد شده باشد و تقریر و تحریر شرح آنها مستلزم تصفح فراوان در اینگونه آثار است .

از زرنگاران قرن هشتم یکی نجمالدین محمود مذهب است که درشیراز میزیسته و تا سال ۲۸۲ ه. زنده بوده . او شعر نیز میسرود . دیگری نظامالدین بن رضی نقاش است که درتذهیب وصحافی زبردست بوده ونسخهای از تاجالمآثر در دست است که تذهیب ونقاشی آن کار اوست و این کتاب مورخ ۸۲۸ ه. است . عکسهای شماره ۱۰۸ – ۱۰۷ – ۱۰۲ از تذهیب این دوران است .

هنرزرنگاری دردوره تیموریان بحداعلای ترقی و کمال رسید و تذهیب مکتب هرات عالیترین تذهیب های ایر ان است و از این دوره مذهبانی می شناسیم که در کتابخانه شاهرخ و بایسنغر میرزا کار میکرده اند. از جمله میتوان از شیخ محمود – شمس الدین هروی – آصفی هروی – منشی یادکرد.

در کتابخانه سلطان حسین میرزا بایقرا نیز مذهبان بنامی چون آقا میرك خوشنویس - محمود مذهب - حاج محمد نقاش - ملایاری و جلال الدین یوسف مشغول بكار بودهاند که سرآمد ایشان کمال الدین بهزاد بوده است. کمال الدین بهزاد در تذهیب ید طولی داشت و اوست که تذهیب مکتب هرات را به نهایت ظرافت و زیبائی رسانید .

تذهیب درمکتب تبریز نیزرونق فوق العاده داشت وزرنگاران بنامی در این دوران می زیسته اند مانند . استاد قوام الدین حسن مذهب از زرنگاران شاه اسمعیل صفوی ، استاد ابراهیم تبریزی ، استاد حسن مذهب ، محبعلی تبریزی که از شاگردان استاد حسن مذهب که رئیس نگارخانه شاه طهماسب بود و دیگر محمدعلی تبریزی .

درمکتب اصفهان هم زرنگاران بنامی بودهاند از جمله ملا درویش شیر ازی که بدربار اکبر رفت ، میرمحمد ایواوغلی که از قورچیان حمزه

۱ - نسخه نفیسی در کتابخانه آقای فخرالدین نصیری موجود است که تمام سرلوجهای آن اثر استاد بهزاد است .



۱۲۰ - جلد زری زمان صفویه

میرزا پسر شاهطهماسب اول بوده و با لاژورد و طلا اشعار خودش را هم تذهیب میکرد . مولانا تذهیبی اصفهانیکه درتذهیب وجدولکشی وافشان وکاغذ الوان وابریسازی مهارت فوقالعاده داشته است .

در دوران زندیه این هنر بسیار ممتاز است - در زمان قاجاریه بخصوص زمان ناصری هنر تذهیب رونق گرفت و زرنگاران ناموری ظهور کردند مانند: حاج میرزا عبدالوهاب مذهبباشی - میرزا محمدعلی شیرازی و پسرش میرزا باقر و میرزا یوسف مذهبباشی و پسرش میرزا علینقی خوشنویس .

در دوره ناصری طلاسازی میرزا یوسف که با طلا وسرنج وشنگرف و لاژورد وسیلو (رنگ سبز مخصوص) کار میکرد بی نظیر بوده است .

هنر زرنگاری جز تذهیب سرلوح کتابها نقوش خاص دیگری هم داشته است از جمله ترنجسازی است . ترنج به تذهیبی گفته میشود که بصورت

(ترنج – دایره) درپشت صحیفه اول کتابها یاپشت جلدها می ساختند. در آعاز کار . این ترنجها با طلا ساخته می شد و بسیار ساده بود . و برای تزئین اطراف جزوها و سوره ها درقرآن بکار میرفت سپس درقرون سوم و چهارم درپشت صحیفه اول کتابها رسم می شد و در میان آن نام کتاب و یا مالك آن را می نوشتند .

از قرن ششم بهبعد ترنج را هم مانند سرلوحها با رنگ تزئین میکردند و فصولکتاب را در دایرههای آن مینوشتند وبرای هرفصلکتاب ترنجی علیحده میساختند. (عکسهای شماره ۱۱۱ – ۱۱۲ وترنج رنگین). در دوره تیموریان نقوش زیبائی برای ترنجها طراحی شده و هنر مندان

در ابداع وخلق طرحهای زیبا هنرنمائی کردهاند .

بیشتر دو ترنج کوچك و قرینه دربالا و پائین ترنج و سط قرار می دادند و آنها را سر ترنج و ته ترنج میگفتند . در چهار طرف صحفه ای که ترنج درمیان آن قرار داشت در گوشه ها قسمتی از یك ترنج را می ساختند و آن را لچکی می نامیدند . طرحهای ترنجهای کتابها برای نقوش کاشی کاری مساجد نیز بکار رفت . و به ترین و زیبا ترین ترنج کاشی را در مساجد زمان آق قویونلوها و قره قویونلوها و شاهر خ و صفویه میتوان دید . در مسجد شاه اصفهان ترنجی طراحی و نقاشی شده که در عالم هنر بی بدیل است .

در کنار هنر تذهیب هنرهای تزئینی دیگری برای کتاب بوجود آمد که از آن جمله باید حاشیدسازی و تشعیر را نامبرد .

تزئين حاشيه:

حواشی کتابها را بچندگونه تزئین میکردند . اسلیمی طلائی - ختائی سازی - معسّرق - تذهیب و نقاشی - تشعیر - قلمکار - افشان - ابری . ۱ - اسلیمی طلائی - باآب طلا زرنگاری میکردند وبا خطوط اسلیمی آنرا زینت میدادند .

۲ - تشعیر : با زرنگاری گلوبوته وحیوانات را درحالات مختلف نشان میدادند و بخصوص نقش شیر و یا ببری راکه برروی آهو و یا گاوی پریده است نشان میدادند و بآن (گرفته گیر) میگفتند : این تزئین که فقط باآب طلا در روی متن کاغذ کشیده می شد تشعیر میگویند . عکسشماره ۱۱۵ تشعیر است برزمینه آبی اطراف قرآنی که بخط علیرضای عباسی است .

س انهاشی و تدهیب - بهمان نحو که درمتن نهاشیمیشد - صورت پر ندگان و حیوانات را با قلمی ریز تر نهاشی میکردند و اینگونه حواشی سیار گرانبها و زیبا بود و بهترین نمونه آن حواشی مرقع گلشن و مرقع گلستان است که در کتابخانه سلطنتی موجود است عکس شماره ۲۳ .

ع - حواشی تذهیب - حاشیه را مانند سرلوح اما بانقوش دیگری

که بیشتر برگ مو و به خوشه انگوری معروف است تذهیب میکردند و این نوع تذهیب انواع متعدد و مختلف دارد - مانند عکس شماره ۱۱۵.

٥ - مرقع : گلوبونه و خطوط اسلیمی را در روی کاغذهای رنگینی میبریدند و آنها را رقعه وقعه در حواشی میچساندند همچنانکه درجلد سوخت باچرم همین عمل را میکردند واین حواشی را مرقع می گفتند و بسیار گران تمام میشد و کار زیاد میبرد . از اینگونه حواشی بندرت دیده میشود .

7 - قلمکار: در روی قالبهای چوبی نقوش گلوبوته واسلیمی و «بوتورمه» حث میکردند و باهمان طریق که پارچه را قلمکارمیکردند کاغن را هم قلمکارمیکردند. برای گلوبوته یا قالب و برای پرندگان قالب دیگر و برای حیوانات نیز قالب جداگانه می ساختند آنوقت این قالبها را هریك با رنگی خاص میآلودند و روی کاغذ میزدند و سعی می شد رنگها با رنگ متن هم آهنگی داشته باشد - رنگ اینگونه حواشی همیشه رنگهای مات بود. گاه در اطراف این گلوبوته های رنگین را با آب طلا قلم گیری میکردند که جذاب تر و زیباتر جلوه میکرد.

V- افشان: این گونه حواشی نازلترین نوع حاشیه بود و آن بر دو قسم میباشد. افشان ریز و افشان درشت. و آن چنان است که و رقه های طلار ا بصورت گرد بر حواشی می پاشیدند و اگر میخواستند کار کمتر ببرد و ارزان تر باشد و رقه های طلا را با قطعات درشت تر بطور پراکنده در حواشی بکار می بردند و آنرا طلا اندازی هم می گفتند – گاه برای تزئین کتابهای قیمتی تمام صفحات را طلاکاری و اطراف حروف را با طلاقلم گیری می کردند نمونه این هنر عکس شماره ۱۱۲ است که صفحه ای از لیلی و مجنون نظامی است بخط میر عماد. با نقره هم افشان میکرده اند و این کار از او ائل دوره صفویه رایج گشته است.

۸ - ابریسازی: ابریسازی با رنگ بود وحواشیرا با رنگ سفید درمتن آبی وزرد و یا چهرهای بنحوی میساختند که گوئی موجی از ابر درحرکت است و اینکار نیز ازحواشی نازل بشمار میآمد.

صحافی : هنر صحافی کتاب در ایران سابقه دیرین دارد و راقان و صحافان هنرمندی و جود داشته اند که متأسفانه از نامشان اطلاعی در دست نداریم .

در دوران مانویها چونکتاب مورد احترام آنان بود هنرصحافی و وراقی بسیار ترقیکرد وصحافان و وراقان چون برایکتابهای مقدس کار میکردند بسیار محترم بودند .

گرچه از صحافان گذشته نامشان را نمیدانیم لیکن هنر ارزنده ایشان



١٣٦ - جلد روغني گل ومرغ - كار محمدزمان (دوم)

در کتابهای هنری موجود بچشم میخورد . در محافی گذشته از شیر از دبندی هنر متن و حاشیه یکی از هنرهای ظریف و ارزنده بوده است و بااین هنر محافان میتوانستند کتابهائیکه حواشی آنها را مرور زمان متالاشی میکرد از نابودی نجات بخشند و متن را سالم نگاهدارند و برای کتابها حاشیههای تازهای بسازند که بسیار مشکل بود تشخیص داد که هرورق (متن و حاشیه) از دو کاغذ جداگانه است .

در زمان صفویه هنرصحافی بهنهایت درجه از ترقی رسید و از صحافان نامی دوران صفویه دونفررا میشناسیم : یکی قاسمبیك تبریزی است كه گلستان هنر درباره او مینویسد :

«صحافی بی بدل و هجله بی عوض بود . چنان در این هنر نادر و قادر بود که اوراق فلك را بشیر از ه بستی و ایام روزگار را سیفه کشیدی . گنجهای کارش مانند انجم بودی و ترنیج کارش چون خورشید نمودی - بسیار درویش و فانی بود و در دار السلطنه قروین بصحافی اشتغال داشت در سنه الف (هزار) بهجوم طاعون رحلت نمود .

دیگر طالعی بزدی است که از صحافان بنام بوده است .

جلد سازي

جلد سازی از هنرهائی استکه درایران سابقه دیرین دارد و از دوران باستان ایرانیان درهنر جلدسازی استاد بودهاند .

جلدهای زرین وسیمین میساختنه وجلد چرمین نیز ازهنر ایرانیان است پساز اسلام هنر جلدسازی درایران وارد مرحله تازه تری میشود و ایرانیان کوشیدند برای لفاف و پوشش کتاب جلدهای زیبا و هنری تهیه کنند .

از چوب نیز جلد میساختداند لیکن هجوم موریانه و کرم به چوب که خودکتاب را نیز درمعرض خطر و نابودی قرار میداد موجب ترك آن شد و چرم که طی قرنها تجربه نشان داده شده بود دوام واستحکام بیشتر دارد و مرغوب تر است همچنان برای جلد باقی ماند .

درقرون سوم وچهارم وپنجم هجری دانشمندان وطالبعلمان اکثر به هنرهای تجلید وصحافی و وراقی آشنا بودند وآنرا جزو علوم میدانستند، راوندی درشرح حال خود مینویسدا:

«مدت دوسال درخدمتاو بودم وعیون شهرهای عراق می پیمودم - درعلم خط چنان شده که نموداری دراین کتاب شمه ای روشن شود . هفتاد گونه خط را ضبط کردم . واز نسخ مصحف و تذهیب و جلد که بغایت آموخته بودم کسیی میکردم» .

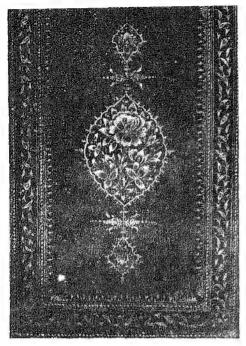
اینك در اینجا نمونههائی از جلدهای ساخته شده در قرون سوم وچهارم تا قرن چهاردهم هجری را نشان میدهیم .

۱ – جلد قرآنی است که بخط کوفی نوشته شده و متعلق به سال ۳۰۱ هجری است . جلد آن چرم و نقش آن ضربی گره دار است (تمام گره) (عکس شماره ۲۱۲) همین نقش را در سرلوحها و تر نجهای کتاب نیز بکار می بر دند .

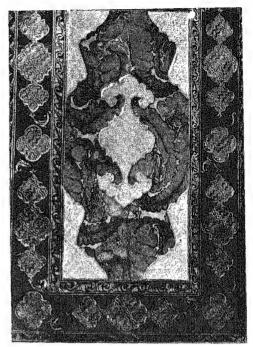
۲ – جلد قرآنی است بقلم نسخ ومتعلق به چهارصد هجری است نقش آن گره بزرگ است درحاشیه و در وسط با همان نقش گره ضربی ترنج ساختداند . عکس شماره ۱۱۷

س - جلد كتاب غريبي القرآن است تأليف ابي عبيد احمد هروى

١- . راحة العدور ص ٤٥ - ١٤ .







۱۲۷ - جلد روغني - كار ابوطات

کاشانی متعلق بسال ۵۷۹ هجری چهارلچکی گره درحاشیه و ترنیج گره درهم در وسط است . عکسشماره ۱۱۸

چرم که درحدود ششصه هجری ساخته شده و نقوش آن نقش های عکس شماره ۱۱۹ است .

اینجلد متعلق به هفتصد هجری واز چرم است . نقوش ضربی
 کمی تغییر یافته و خطوط هندسی علاوه برگره در آن بکار رفته است .
 عکس شماره ۱۲۰

7 جلد چرمین است متعلق به هشتصد هجری و نقش آن با اسلیمی های منظم و گره ضربی شده است و ترقی هنر جلدسازی را نشان میدهد. عکس شماره 171.

v - v در دوره تیموریان جلد سوخت باب شد وآن چنین بودکه چرم را می پختند و تحت فشار قرار میدادند تاجسمی سخت و خشك بدست میآمد . سپس نقوش اسلیمی را در روی قطعات چرم پخته جداگانه می بریدند و بصورت ترنج در روی چرم سوخت کار میکردند و زمینه هرقسمت را رنگه آمیزی جداگانه میکردند و تلفیق و هم آهنگی رنگهای لاجوردی –

مشكى - سرنج - سيلو (سبز) وطلاكارى روى اسليمىها نماى بسيار جالبى بآن ميداد ودرحقيقت نوعى تذهيب ويا موزائيك چرمىاست. اينگونه جلدها بسيار گرانبهاست . در زمان صفويه متن مرقعات سوخت را اطلس رنگين مى گرفتند ودرنتيجه متن براق ورنگينجلوميشترى بهسوخت ميداد . عكس شماره ١٢٤ داخل جلد سوخت قرآنى است كه بقلم محمدبن مقدم درسال ٩٩٩ تهيه شده است .

 Λ - نوعی دیگر از نقوش جلدهای چرمی را مشته ای می گفتند و آن چنان بود که نقوش اسلیمی و یا صورت پرندگان و حیوانات و گل و بو ته را در روی فولاد حا میکردند و سپس با خربه آنرا بروی چرم منعکس می ساختند . عکس شماره Λ

۹ – از نوع ضربی جلدهائی میساختند که آیات قرآنی و یا اشعاری را بروی چرم بطوربر جسته وسیله قالبهای فولادی منعکس میکردند و سراسر آنر اطلااندود میساختند – این گونه جلدها گرانبها و جلا و در خشند گی خاصی دارد . عکس شماره ۱۲۲

۱۰ - در زمان صفویه با زری نیز جلد می ساخته اند مانند عکس شماره ۱۲۵ که متعلق بکتاب توضیح الالحان است .

۱۱ - از او اسط دوران صفویه جلدهای رنگ روغنی ساخته شد . نخست بارنگوروغن جعبههای آرایش وقابقر آن وقاب آئینه ورحل قر آن وقلمدان میساختند (عکسشماره ۱۲۹ یا بی بی بی از آن به ساختن جلدهای روغنی همت گماشتند از دوران شاه عباس ثانی جلدهای روغنی در دست است . در زمان شاه سلطان حسین هنر جلدهای روغنی بکمال رسید . بهترین کارهای جلد روغنی متعلق باستادانی است که بذکر نام ایشان بسنده میشود .

على اشرف افشار - استاد الله وردى - محمد ابراهيم - آقائجف - آقا محمدباقر - محمدراقر اصفهانى - آقا محمدباقر - محمدرضا مشهدى - آقا صادق - آقا اسمعیل اصفهانى - آقا حیدرعلی اصفهانی - آقا لطفعلی شیرازی - آقا عباس شیرازی - سمیرمی - صنیع همایون - آقامحمدزمان که رقم میکرده است یا ما حب الزمان و بك نمونه از کار اورا دراینجا نشان میدهیم . عکس شماره ۱۲۲

در دوره قاجاریه هنرمندی بنام میرزا ابوطالب (۱۲۸۰ه.) که خط نسخ را هم خوش مینوشته در کار جلد روغنی ابداعی کرد که هنرش منحصر باو ماند ودیگران تتوانستند تقلید کنند . او در روی جلد در وسط ترنجی برجسته میانداخته ودرمیان ترنج ریزه کاریهائی میکرده که مخصوص بهنر او بوده ودر بعضی جلدها اطراف ترنج برجسته را مرغش میزده ودربعضی رنگ آمیزی ویا ابریسازی میکرده است مانند عکسشماره ۱۲۷۷ .

در اواخر قاجاریه برای اینکه جلد چرمی ارزان تمام شود وضمناً از تزئینهم خالینباشد روی چرم را باسفیدآب ویاآب طلا ترنج و گلوبوته میزدند . عکسشماره ۱۱۲۸ .

كاغذ وساخت آن در ايران

آنچه یك کتاب را بوجود میآورد دوعامل است یکی مادی دیگری معنوی ، عامل مهم مادی آن کاغذ است ودراین تاریخچه ناگزیر باید از تاریخ ساخت کاغذ درایران گفتگوئی کرد هرچند مختصر باشد .

درآغاز این کتاب آورده ایم که درایران باستان ، ایرانیان با چه وسائلی افکار واندیشه های خودرا ضبط و ثبت میکردند بنابراین تکرارآن مطالب را دراینجا زائد میشماریم و همین اندازه باید اضافه کرد که «درزمان ساسانیان جز پوست درخت توز از پوست درخت «کاذی» نیز که درهندوستان می روید به پیروی از هندیان درنوشتن استفاده می کرده اند.»

مسعودي در مروج الذهب مينويسد: ٢

« نامه پادشاه هند بخسرو انوشیروان پادشاه ایران بروی پوست درختی بودکه آنرا کاذی میخواندند و آنرا بزر سرخ نوشته بودند . این درخت درهندوستان و چین دیده میشود درختی عجیب و رنگ زیبا و بوی خوش دارد . پوست آن نازكتر از کاغذ چین است و پادشاهان چین و هند نامه های خودرا بر آن نویسند » .

گروهی از محققان «کاغذ» را واژه ای فارسی دانسته اند لیکن حقیقت آنست که این نام مأخوذ از «کاذی» است که واژه ی سانسکریت است.

امروز در زبان فارسی کاغذ بآن جنسی گفته میشود که از خمیر کتان ویا پنبه ویاکنف ساخته میشود و بکار نوشتن میآید . درباره ساخت کاغذ درایران تاکنون تحقیق دقیقی نشده است و آنچه راکه دائرةالمعارف اسلامی در ماده کاغذ و آقای کورکیس عواد نوشته اند متأسفانه از تعصب بدور نیست و نویسندگان این دواثر کوشیده اند که ساخت کاغذ را فقط از نظر ساخت و رواج آن درملل عرب مورد بررسی قرار دهند و گاه پا را از دایره حقایق

۱ - جلدهای ترمه وقامکارهم بوده است که چون ارزش هنری ندارند ازدکر آنها خودداری شد .

۲ - چاپ پاریس ج۲ ص۲۰۲ ۰

٣ - ادىشير دركتابالالفاظ الفارسيه المُعربه ص١٣٦ چاپ بيروت ١٩٠٨ .

ع - مجلدالمجمع العربي شماره نهم ودهم چاپ دمشق ١٣٦٧ق. تعت عنوان «ساخت كاغذ در دوره تمدن اسلامي» شادروان اقبال آشتياني اين مقالات را ترجمه ودرمجله بادگار شماره ٢٠٥ ج٤ نشر داده است .

فراتر نهند ويا واقعيتها را نديده بگيرندا.

آقای کور کیسعواد کوشیده است که دراثرخود نشان دهد مسلمانان (اعراب) بودند که درسال ۱۳۶ هجری درجنگی که بسرداری زیادبن صالح در کنار رودخانه طراز باخان تخارستان کردند اسرائی گرفتند که چینی (!!) بودند و متخصصین کاغنسازی . این اسرا را بسمر قند بردند و بدستور سردار عرب در آنجا آنها کارخاند کاغذسازی دائر کردند وسپس این صنعت را بدبغداد منتقل ساختند و از آنجا بمصر انتقال یافت و از این دو کشور به اروپا رفت.»

بطوریکه خواهیم گفت سراسر این مطالب مجعول وساختگی ودور از حقیقت است باکمال تأسف نویسنده مذکور پا را ازاین گونه سخنان فراتر نهاده و نوشته است :

«ساخت کاغذ در ایران آنچنانکه شایسته بود در قرن اول اسلام رواج نگرفت(!!) درصورتیکه صنعت کاغذسازی پیشاز آنکه از سمرقند به بغداد منتقل شود درایران معمول گردید ولی از اطلاعات تاریخی چیزی در ایران خصوص استنباط نمیگردد فقط درقرون متأخر (!!) این صنعت درایران رواجی پیدا کرد(!)

از مشهورترین شهرهای ایرانکه درساختکاغد شهرت داشته شهر خونج یا خونه بوده و یاقوت در اوائل قرن هفتم درخصوص این آبادی میگویدکه نام امروز آنکاغدکنان یعنی مسکنکاغدسازان است وآن دوروز فاصله از زنجان واقع شدهاست».

ناگزیریم در این تحقیق بنوشتههای دور از حقیقت پاسخ دهیم وحقایقی راکه تاکنون بازگو نشده است بازگوکنیم:

آقای کور کیس عواد درهمین چند سطر مطالب ضدونقیض گفته است قبلاً میگوید که کارخانه کاغذسازی درسال ۱۳۶ هجری یعنی اواسط قرن دوم درسمر قند وسیله اعراب دائرشد – اما دراین سطور مینویسد «درایران آنچنانکه شایسته بود درقرن اول هجری رواج نگرفت».

منظور او اینست که دربغداد بهتر از ایران رواج یافته زیرا درسطر پائین تر میگوید : درصور تیکه ، صنعت کاغذسازی پیش از آنکه از سمرقند

۱- دراین تاریخچه بهیچوجه متذکر پاپیروس (قرطاس) یا (بردی) یعنی آن نی که یونانیها بآن پاپیروس میگفتهاند نمیشویم . زیرا هیچگاه ایرانیان پاپیروس وقرطاس مصرف نکردهاند بنابراین کسانیکه بخواهند درباره پاپیروس اطلاعاتی بدست آورند میتوانند به مآخذ زیر مراجعه فرمایند : سیوطی درحسنالمحاضره ج۲ در ۱۷۳۰ بلاذری در فتوحالبلدان در ۲۶۰ چاپ دخویه - ابن حوقل در کتاب صورةالارض ج۱ مر۲۲ حرب کریورز لیدن ۱۹۳۸ - ابوریحان بیرونی در ماللهند در ۱۸۸ - خمنا باید توجهداشت قرطاس که درقرآن مجید آیات ۲و ۹۰ سورة الانعام آمده منظور پاپیروس باید توجهداشت قرطاس که درقرآن مجید آیات ۲و ۹۰ سورة الانعام آمده منظور پاپیروس است نه کاغذ .

به بغداد منتقل شود در ایر ان معمول گردید!!»

بطوریکهخواهم گفت درسمرقند برخلاف گفته و نوشته آقای کورکیس عواد چند قرن قبل از اسلام کاغنسازی رواج داشته و پس از اسلام هم درتمام ادوار وقرون (تازمانی که کاغذ ماشینی ببازار نیامده بود) کاغذ سمرقندی شهرت و مرغوبیت و معروفیتش عالمگیر بوده است.

آقای کورکیس عواد تاریخ ساختن کاغذ درسمرقند را سال ۱۳۶ ه. میداند و استناد ایشان از کتابی مجعول است . ایشان مینویسد :

«رواج ساختن کاغذ در کشورهای اسلامی دراثر یکیاز جنگهاست و اول شهر اسلامی که این صنعت در آن دایرشده سمرقند است» و سپس از قول تعالیی و قروینی چنین نقل میکند:

«مؤلف المسالك والممالك (معلوم نيست كدام المسالك والممالك؟) ميكويد ازجمله أسرائى كه صالحين زياد درجنگ اطلح از چين بسمرقند آورد كسانى بودند كه درساخت كاغذ مهارت داشتند . اينان درسمرقند بساختن كاغذ پرداختند ، بمرور اين صنعت در آنجا رونق گرفت ودوام يافت تا آنجا كه سمرقند محل تجارت كاغذ شد و كاغذ آن درجهان اشتهار يافت واز همه شهرها از سمرقند كاغذ مى طلبيدند» .

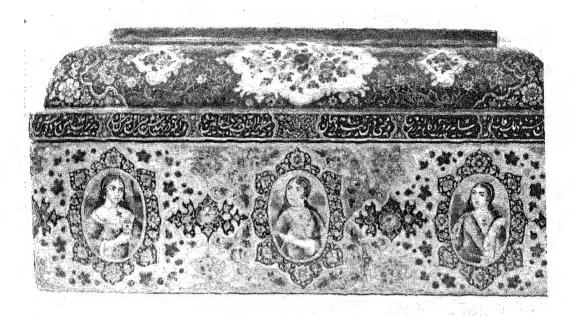
عجب اینست که آقای کور کیس عواد خود معترف است مسالگ الممالکی که ثعالبی از آن یاد میکند دیده نشده زیرا در مسالگ الممالگ ابن حوقل واستخری وابن خردادبه چنین مطلبی نیست. با اینهمه بیگ چنین گفته مجعول وبی اساسی استناد جسته وبر اساس آن معتقد است که ساخت کاغذ در سمر قند بسال ۱۳۷۶ ه. آنهم وسیله "اسرائی بوده است که اعراب در جنگ اطلح گرفته اند!! لیکن در همین نوشته مجعول بآن قسمت که میگوید سمر قند محل تجارت کاغذ شد و در جهان اشتهار یافت و از همه اکناف جهان از سمر قند کاغذ می طلبیدند توجهی ندارد . زیرا این قسمت در ست خلاف نوشته خود اوست که میگوید کاغذ سازی در سمر قند رواج نگرفت!!

اینك به بینیم مورخان قدیم عرب درباره ساخت كاغذ در ایر آن و سمر قند چه میگویند ؟

ابن الندیم در الفهرست مینویسد «کاغد خراسانی را از کتان میساختند. برخی را عقیده اینست که در زمان بنی امیه ساخت آن درخراسان معمول شد و گروهی میگویند در زمان بنی عباس و عده ای را عقیده بر آنست که ساخت کاغد در خراسان قدیمی است».

اینك به بینیم حقایق چگونه واژگونه شده است؟ حقیقت اینست که ساخت کاغد در ایر آن به سیصد سال قبل از اسلام میرسد ، باید گفت : در اینکه

١- في المضاف المنسوب ص ٤٣١ - لطائف المعارف ثعالبي . ص ١٢٦



۱۲۵ - جعبه آرایش روغنی مصور - موزه کاخ گلستان

ساخت کاغذ متعلق بملت چین است و در آن سر زمین این صنعت قدمت و دیرینگی بسیار دارد جای شك و تردید نیست . چینی ها از خمیر پنبه و کتان و بامبو کاغذ می ساخته اند و چون ایر انبها با چینیان روابط اقتصادی و سیاسی و فرهنگی کهن داشتند اینست که از دیرباز با کاغذ چین آشنائی پیدا کردند . در دورهٔ اشکانیان ایران و چین روابط بسیار نزدیك داشته اند و شاهز ادگان اشکانی به چین مسافرت میکرده اند . اخیر آگورهائی در چین بدست آمده است که خطوط سنگهای آن بخط پهلوی اشکانی است و یکی از آنها متعلق بیك ضاهز اده خانم اشکانی است .

ایرانیها بطوریکه مسعودی هم متذکر شده است در اوائل دورهٔ ساسانیان جز پوت گاو و توز از کاذی هم استفاده میکردند ودرهمین زمان برحریر ابریشمین نیز مینوشتهاند . کاغذ هم از چین بایران میآمده است . پس از آنکه مانی در زمان اردشیر پاپکان ظهور کرد چون یکی از بنیانهای دین او نوشتن و نقاشی کردن بود بدین لحاظ گروندگان بدین مانی نیاز مبرم و فوق العاده بکاغذ داشتند و چون کاغذ خانبالیغ گران تمام میشد این بود که مانوی ها درصدد چاره برآمدند و راه حل این بود که طرز ساختن کاغذ را بیاموزند و همین کارراکردند و پس از فراگرفتن این صنعت از چینیان در حدود دو پست و پنجاه سال قبل از اسلام در سمر قند و بخارا به دایر کردن کارخانههای کاغذسازی پرداختند. برای ته کین به این حقیقت باید گفت بدست آمدن کتابها

وآثار مانوی در تورفان که بهزبان پهلوی اشکانی است و این خط و زبان متعلق به او ائل دوران ساسانی هاست و کاغذ این کتابها سمر قندی است بهترین سند غیر قابل انکار است .

عربهاکه درسال ۸۷ ه . سمرقند را فتح کردند از دیدن کارخانههای کاغنسازی درشگفت آمدند زیرا این نخستین بار بودکه کاغذ را میدیدند . بطوریکه دربخش «مانینگارگر» آورده ایم مانویها تاسال ۱۵۰هجری نفوذ و قدرت فوق العاده درسمرقند داشتند .

اعراب با فتح سمرقند دانستند کاغذ چیست زیرا آنها نوشتههای خودرا براستخوان کتف شتر ، سنگهای صاف واعیان واشرافشان برپوست آهو مینوشتداند . دراین مورد ابوریحان بیرونی مینویسد «در اوائل اسلام نیز مانند دوران قدرت یهود خیبر که مردم برپوست مینوشتند. اوراق قرآن را برپوست آهو نوشته بودند آنچنانکه یهود توراة را برهمان پوست مینوشتند » .

واما ساخت کاغذ دربغداد هم زودتر ازسال ۱۸۰هجری نبوده است ودراینسال هم کارخانه کاغنسازی وسیله ایرانیها دربغداد دائر گردید، است. بنوشته صریح ابنخلدون مغربی درتاریخ ۱۸۰هجری بدستور فضل بن یحیی (وزیر برمکی ایرانی) دربغداد کارخانه کاغذ سازی دائر شد و صنعتگران ایرانی را که یحیی برمکی از سمرقند خواسته بود در آنجا مشغول شدند و جعفر برمکی برادر فضل دستور داد که در دیوانخانه بجای پوست کاغذ بکار برند».

پس مسلم استکه تا سال ۱۸۰ هجری هنوز اعراب باکاغذ آشنائی نداشته اند

نکته قابل توجه اینست که نام کاغذ فارسی است و هنوز هم در عربی بآن کاغذ میگویند و همین امر اصالت این نظر را ثابت میکند که کاغذ و سیله ایر انبها آنهم قبل از اسلام در ایران وجود داشته است و گرنه اگر مسلمانان عرب آنرا رایج کرده بودند و درساخت آن دخالت داشتند نامی عربی برای آن برمی گزیدند .

كاغذهاي ايران

بطوریکه گفته شدکارخانه کاغنسازی در سمرقند درحدود ۲۵۰سال قبل از اسلام دائر بوده و کاغذ ساخت سمرقند از بهترین نوع کاغذ بشمار میر فته است و آنر ا بر کاغذ خانبالیغ مزیت و برتری میداده اند .

١ - ماللهند ص١٨ -

٢٠ حس٢٠٠ طبيع بولاق .

ابوبكر خو ارزمي دركتاب رسائل خود مي نويسدا .

أمالا آن سمر قند بعدت عليه والكاغد عثر لديه فانا اجهزاليه قوافل تعمل من الكاغد و اوقاراً ويتصل مني اليه قطاراً قطاراً .

ابن حوقل میگوید؟ . ومردم سمرقند درساخت کاغذکه از نظرخوبی و فراوانی دردنیا مانند ندارد شهره آفاقند .

استخرىمينويسد": مانندكاغذ و نوشادري كهدرسمر قند وماوراءالنهر بدست ميآيد درهيچيك از شهرهاي اسلامي ديده نميشود .

ایرانیها جزسمرقند در کاغذکنان - دولت آباد اصفهان - اصفهان - کرمان - کارخانه کاغذسازی داشتند و کاغذهای ایران مرغوبیت و دوام فوق العادد داشته است . جهشیاری در کتاب الوزراء والکتاب مینویسد :

نظر گذشتگان درباره بهترین کاغذ برآن بود که سفید ودرخشان و سنگینوزن و جادار با قطعی مناسب و پردوام باشد» واین خصوصیات در کاغذهای ایران بوده است مرغوبیت کاغذ از نظر خخامت و نازکی و نوع موادی است که درآن بکار می بردند - شفافی و رنگ و بخصوص صیقای بودن آن بسیار اهمیت داشت. ایرانیها از کنف هم کاغذ می ساختداند و کاغذهای اصفهانی غالباً از کنف بوده است .

ابن النديم در الفهرست از شش نوع كاغذ اير انى ياد ميكند: كاغذ سليمانى - كاغذ طلحى - كاغذ نوحى - كاغذ فرعونى -كاغذ منصورى - كاغذ جعفرى .

برای توضیح بایدگفت این کاغذها منسوب به شخصیت هائی است که بمناسبتی کاغذها بآنها نسبت داده شده یا کارخانه آن را دائر کرده بوده اند .

نوحی منسوب است بنوحابن سامانی نوح اول (۱۳۳۸ه.) منصوری منسوب به منصور سامانی وجعفری منسوب به جعفر برمکی وطلحی منسوب به طلحةبن طاهر دومین امیر طاهری خراسان .

فرعونی نامی است که در برابر قرطاس مصری علم کرده بودند و درایران ساخته می شد و عجب این است که باکاغذ مصری (قرطاس) رقابت فوق العاده میکرد و در مصر رواج فوق العاده داشته و منسوب به ابو الحسن ناصر معروف بدهقان از دهقانان خراسان بوده است .

سمعانی درانساب مینویسدا : کاغذ منسوب به ناصر از نظر خوبی

, 13 °

۱ – رسائل چاپ آستانه ۱۲۸۷ هـ . س۲۵ .

٢- صورة الأرض ص ٢٦٥ ج٢.

٣ - مسالك الممالك ص٢٧٨ جاب دخويه.

[.] ۱۲۲ س ۲۳ - ۱

٥ - دائرة المعارف اسلامي ما ده كاغذ .

٦- برك ٢٧٤ الف.

وسفیدی و پاکی جنس بی رقیب بوده است .

کاغذهای دیگری درایران شهرت داشته است . مانندکاغذ ترمه که با ابریشم میساختند و مخصوص ایران بود . دولتآبادی – بخارائی – اصفهانی . کاغذ اصفهانی از لحاظ نازکی ولطافت برکاغذ خانبالیغ برتری دارد . درکاغذهای ایرانی (درمتنآن) راه راههائی دیده میشودکه کاغذ خانبالیغ فاقد آن است واین دلیل است براینکه طرز وروش ساخت کاغذ ایران باچین اختلاف و تفاوت داشته است . کاغذ آهارمهره کاغذی است که وسیله حدفهای دریائی و یاگلولههای عقیق صیقلی کاغذ را آهارداده و صیقلی میزده اند تا در نوشتن قلم دور و میدان و لغزش داشته و سرقلم پرز نگیرد . میزده اند رایران کاغذ خانبالیغ و بغدادی و هندی هم مصرف می شده است .

سیاهی – سیاهه – سیاهه نویس – آمه

ایرانیها از دوران هخامنشی ها برای نوشتن مواد مختلفی بکار میردند از قبیل – شنگرف – سرنج – سیلو – لاژورد – دوده – وچون دوده ارزان وسهل الحصول بود ورنگ آن نیز ثابت می ماند عمومیت پیدا کرد. دودهٔ را که برای نوشتن ترکیب و بکار می بردند سیاهی میخواندند و آنچه را که با سیاهی نوشته می شد سیاهه و کسی را که می نوشت سیاهه نویس می گفتند. عربها همین معنی را ترجمه و آنرا سواد گفتند.

ظرفی را که درآن سیاهی میریختند (دوات) را بفارسی آمه مینامیدند . سیاهی وسیاهه وسیاهه نویس تا قرن پنجم هجری در ادبیات فارسی بکار میرفته است .

در پایان این مقال بیتی چند از انوری اییوردی میآوریم که از مولانا نجیب الدین کاتب تقاضای سیاهی کرده است .

اگر برنج ندارد ، اجل نجیبالدین

که هیچ رنج مبادش ز عالم بدکیش

به پارهای سیهی بر سرم سپاس نهد

بشرط آنکه دگر دردسر نیارم پیش

بوقت خواندن این قطعه دانم، این معنی

بگوشه دل او بگذرد که ، ای درویش

دل من از سیهی دادن تو سیر آمد

دل تو سیر نگشت از سپیدی دل خویش؟

پایان جلد نخست - دوازدهم آبانماه ۱۳٤٥ تهران

۱ – فرهنگ فارسی دکتر معین .

عکسهای شماره های : ۱ – ۲ – ۹ – ۱۰ – ۱۱ – ۱۲ – ۱۳ – ۱۵ – ۱۵ – ۱۵ – ۱۲ – ۱۱۰ – ۱۱۰ – ۱۱۰ – ۱۱۰ – ۱۱۰ – ۱۱۰ – ۱۱۰ – ۱۲۰ – ۱۲۰ – ۱۲۰ – ۱۲۰ – ۱۲۰ – ۱۲۰ – ۱۲۰ – ۱۲۰ – ۱۲۰ – ۱۲۰ – ۱۲۰ از مجموعه و کتابخانه نفیس آقای فخر الدین نصیری گرفته شده است .

عكسهاي شماره هاي : ٧ - ٨ - ١١٢ ازكتابخانه ركن الدين هما يونفرخ .

عکسهای شماره های : ۱۱۳ – ۱۱۰ از کتابخانه آقای ادیب برومند .

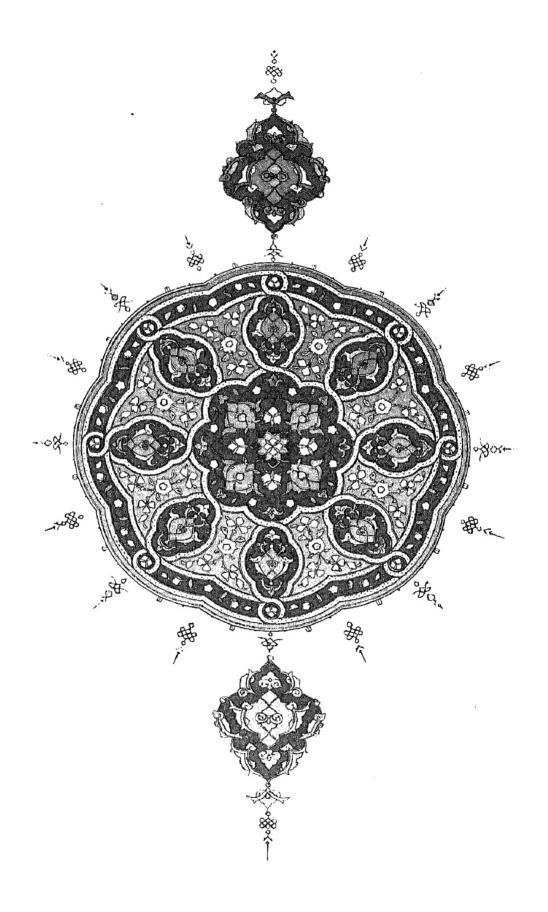
عکسهای شماردهای: ۱۰۰ - ۱۰۰ - ۱۰۰ - ۱۰۸ - ۱۰۸ - ۱۰۱ - ۱۱۱ - ۲۸۱ - ۱۰۸ - ۱۲۸ - ۱۲۸ از شماره کا ۴۵۰ میله هنر و مردم.

یادآوری: تصویر رنگین داخلکتابکار آقارضا هروی مشهور برضای جهانگیری استکه شرح حال او درصفحه ۱۲۸ آمده است. واصل آن متعلق بهکتابخانه ملی است

ترنج رنگین صفحه اول و آخر کتاب ازنسخه خطی کلیات پیرجمال اردستانی و عکس میان صفحات ۹۹ و ۹۷ از کتاب صور نجومی کار استاد کمال الدین بهزاد است. این دو کتاب متعلق به کتابخانه آقای فخرالدین نصیری امینی است. ضمناً خوانندگان ارجمند را توجه میدهد که عکس شماره ۳۸ متعلق بکلیله و دمنه و عکس شماره ۸۱ کار معین مصور شاگرد رضای عباسی است و عکس شماره ۱۴۰ است و باید عکس شماره ۸۲ کار معین مصور عکس شماره ۸۲ کار معین مصور درمقام مقایسه قرارداد.

درمورد ساخت كاغذ آهار مهره نيز بايد توجه داشت كه قبلاً كاغذ را آهار ميدادهاند وسيس وسيله عقيق يا صدف صيقل ميزدهاند .







	इ.भूर	DUE C	ATE AY	15.0900
and the second s	Acc. No.	10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
ilass No. eris	12 (2) (CV)	Lile Picking	No. 1.20	
orrower's	- Date	Borrower's Issue	الدور	ate
		n		
			1.24	

